Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

"Дом детского творчества" городского округа ЗАТО Фокино

(МБОУ ДО ДДТ)

**Анализ работы**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО Фокино

**за 2020-2021 учебный год**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Страница  |
| 1. | Анализ образовательной ситуации | 3-4 |
| 2. | Характеристика контингента обучающихся | 4-6 |
| 3. | Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ и образовательных технологий, применяемых в МБОУ ДО ДДТ | 6-12 |
| 4. | Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ | 13-14 |
| 5. | Анализ методического обеспечения образовательного процесса | 14-15 |
| 5.1. | Педагогические советы | 15-16 |
| 5.2. | Изучение и распространение педагогического опыта | 16-18 |
| 5.3. | Организация, содержание и формы повышения квалификации | 19-25 |
| 6. | Условия осуществления образовательного процесса | 26 |
| 6.1. | Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса | 26-28 |
| 6.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 28-31 |
| 7. | Анализ воспитательной деятельности | 31-56 |
| 8. | ИТ-информатизация | 56-57 |
| 9. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 57 |
| 10. | Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОУ | 57-58 |
| 11. | Выводы | 58-59 |

1. Анализ образовательной ситуации

 В течение учебного года педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ работал над созданием необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечением высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формированием креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытием личностного потенциала участников образовательного процесса, повышением качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

*Педагогический коллектив решал задачи:*

1. Массовый охват и занятость обучающихся дополнительным образованием;

2. Внедрение и реализация образовательных программ нового поколения

3. Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения

4. Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения.

5. Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня, активное представление достижений учащихся в городе, крае.

6. Изучение спроса на услуги учреждения

7. Осуществление рекламной деятельности по продвижению оказываемых услуг.

8. Повышение квалификации педагогических работников и администрации.

9. Содействие в организации инновационной, исследовательской и проектной деятельности педагогов.

10.Формирование воспитательного пространства городского округа в целом,

как ближайшую среду жизнедеятельности ребенка и взрослого.

*Деятельность педагогов дополнительного образования* была  направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий обучения, при которых обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

*Образовательный процесс в ДДТ* осуществлялся на основе примерных, типовых, модифицированных, адаптированных программ дополнительного образования. Основными нормативными документами для педагогов являются программы, которые составляются с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей учреждения, приоритетов определенных учредителем.

*Содержание программ* определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Педагог может модифицировать программы или разрабатывать и внедрять авторские программы. Программы, модифицированные и авторские, утверждаются на методическом совете ДДТ и рекомендуются для педагогической деятельности при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся при их реализации.

*Деятельность детей в ДДТ* осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Основными формами обучения объединений при реализации программ и проектов является учебная группа.

*Учебная нагрузка учащихся* регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14.

**2. Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся Дома детского творчества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

***Контингент обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-18 лет | Мальчиков | Девочек |
| 2018-2019 | 1220 | 580 | 474 | 166 | 370 | 850 |
| 2019-2020 | 1170 | 622 | 425 | 123 | 379 | 791 |
| 2020-2021 | 979 | 397 | 490 | 92 | 340 | 639 |

***Количество детей социально незащищенных категорий***

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2020-2021 учебный год |
| Дети-инвалиды | 10 (1%) |
| Дети с ОВЗ | 5 (0,5%) |
| Дети-сироты и опекаемые | 22 (2,2%) |
| Дети из многодетных семей  | 86 (8,8%) |
| Дети из малообеспеченных семей  | 68 (6,9%) |
| Дети «группы риска» | 0 (0%) |

Результаты исследования контингента обучающихся свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста составляет 41% (2018 год - 42%, 2019 год - 48%, 2020 год – 53%). Численность обучающихся основной и средней школы составляет 50% (2018 год - 58%, 2019 год – 52%, 2020 год – 52%). Доля старшеклассников в возрасте 15-18 лет среди обучающихся ДДТ остается маленькой – 9% (2018 год – 14%, 2019 год – 14%, 2020 год – 11% ) от общей численности детей.

1. **Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО ДДТ**

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДДТ, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет.Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных программ, определенному уровню образования ребенка, достижениям мировой культуры с учетом национальных особенностей региона.

 В учреждении в 2020-2021 учебном году было реализовано 31 общеобразовательная программа по 6 направленностям. Продолжительность обучения по каждой программе определяется содержанием программы, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематике занятий, мониторингу результатов обучения и конечный результат.

В Доме детского творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов.

***Классификация программ по основным направлениям деятельности***

В 2020-2021 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы ДДТ  | Количество программ | % |
| Художественное | 15 | 48 |
| Социально-гуманитарное | 11 | 36 |
| Физкультурно-спортивное | 1 | 3 |
| Техническое | 2 | 7 |
| Туристско-краеведческое | 1 | 3 |
| Естественно-научное | 1 | 3 |
| **Всего** | **31** |  |
| В том числе: ОВЗПлатные услуги:Художественная направленность Социально-гуманитарная | 3 422 | **10****13** |

Все программы МБОУ ДО ДДТ различаются продолжительностью реализации.

***Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации программ | Количество программ | % |
| 1 год | 10 | 32 |
| 2 года | 7 | 23 |
| 3 года  | 11 | 35 |
| 4 года | 2 | 7 |
| 7 лет | 1 | 3 |
| **Всего** | **31** | **100** |

***Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 уч.г | 2019-2020 уч.г |  2020-2021 уч.г |
| I ступень (5-10 лет) | 580 (48%) | 622 (53%) | 550 (49%) |
| II ступень (11-14 лет) | 474 (38%) | 425 (36%) | 490 (43%) |
| III ступень(15-18лет) | 166 (14%) | 123 (11%) | 92 (8%) |

Наличие в учреждении общеобразовательных программ всех уровней образования позволило в течение учебного года удовлетворять потребности в образовательных услугах всех слоев населения городского округа.

***Реализация общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование, адрес клуба | Количествообразовательныхпрограмм | Кол-воГрупп  | Кол-водетей |
| 1 | Ул. Постникова, 3 | 8 | 24 | 280 |
| 2 | Клуб «Чудетство» | 3 | 11 | 134 |
| 3 | П. Дунай, ул. Ветеранов, 6 | 10 | 30 | 417 |
| 4 | г. Фокино, ул. Комсомольская, 16 | 8 | 21 | 301 |

Образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе образовательных учреждений городского округа ЗАТО город Фокино На базе других ОУ в 2020-2021 году было реализовано 3 общеобразовательных программы, обучалось 58 детей, функционировало 3 группы, что составило 5% от общего количества детей.

Обучение осуществлялось по 4 направленностям: художественная – 15 программы, социально-гуманитарная – 11 программы, туристско-краеведческая – 1 программа, физкультурно-спортивная – 1 программа, естественнонаучная – 1 программа, техническая – 2 программы.

***Количество объединений ДДТ по годам 2018-2021г.г.***

***Количество детей по основным направлениям реализации***

***общеобразовательных программ***

***Количество объединений социально-гуманитарной***

***направленности 2018-2021 уч.г.***

***Количество объединений технической направленности***

***2018-2021 уч.г.***

***Количество объединений***

***физкультурно-спортивной направленности 2018-2021 уч.г.***

***Количество объединений***

***туристско-краеведческой направленности*** ***2018-2021 уч.г.***

***Количество объединений***

***естественнонаучной направленности*** ***2018-2021 уч.г.***

***Реабилитационные индивидуальные программы*** по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - подпрограмма «Содружество».

Право на реабилитацию обеспечивает полноценную жизнь ребенка-инвалида, его социальную интеграцию, полное или частичное восстановление способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

В течение прошлого года по подпрограмме «Содружество» работали три педагога: Федотова А.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., были реализованы 3 дополнительные общеобразовательные программы, обучение прошли 12 детей.

***Программы летних оздоровительных лагерей****.* Наряду с общеобразовательными программами творческих объединений в учреждении реализуются краткосрочные программы работы летних оздоровительных лагерей. Период реализации этих программ 1-3 месяца.

В период с 03.06 по 17.07.2020 года в ДДТ была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Бригантина». Активный отдых был организован для 125 обучающихся ОУ: две смены в количестве 100 человек в городе Фокино и одна смена в количестве 25 человек в поселке Дунай.

***Краткосрочные программы работы в летний период с детьми города Фокино и п. Дунай.***  Программы составляются руководителями кружковых объединений для организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в период летних каникул. Период реализации данных программ июнь-август.

На основании анализа общеобразовательных и рабочих программ педагогов, журналов кружковых занятий установлено, что ***полнота реализации общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ за 2020-2021 учебный год составляет 94%.***

***Полнота реализации общеобразовательных программ***

***по годам обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Год  |  Полнота реализации образовательных программ (К) |
| 2018-2019 | 94% |
| 2019-2020 | 95% |
| 2020-2021 | 94% |
| **К - среднее** | **96%** |

***К важнейшим характеристикам общеобразовательных программ***, реализуемых в МБОУ ДО ДДТ в отчетный период относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов и других формах творческого совершенствования.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ.

Дети, не освоившие общеобразовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводятся на следующий уровень обучения.

По реализуемым в ДДТ в 2018-2021 учебном году общеобразовательным программам можно сделать вывод, что доминирующими  остаются творческие объединения художественной (50% от общего количества программ) и социально-педагогической (31%) направленности.

 ***Успешно реализовывались программы по платным образовательным услугам***: 4 программы: художественной направленности – 2, социально-гуманитарной – 2 программы. Общее количество обучающихся -153 человека. Количество программ по платным образовательным услугам составило 13% от общего количества образовательных программ (2018-2019 – 17%, 2019-2020 – 11%, 2020-2021 – 13%).

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

1. **Система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Мониторинг образовательных результатов использовался как средство управления деятельностью МБОУ ДО ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы.

МБОУ ДО ДДТ самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которая проводилась согласно Устава учреждения. Освоение общеобразовательных программ завершалось итоговой аттестацией детей в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, защиты проектов, выставок работ обучающихся, соревнований, а также тестов, конференций и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определялись педагогом в общеобразовательной программе.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют МБОУ ДО ДДТ в городских, краевых, российских и международный смотрах, конкурсах, фестивалях. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестации.

Отбор содержания дополнительного образования выстраивался с учетом полученных результатов педагогической диагностики и оценки качества образования, которая осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности кружка. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в кружок, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебным планом и результаты итогового контроля по освоению образовательных программ.

На основе результатов мониторинга реализации общеобразовательных программ, представленных педагогами МБОУ ДО ДДТ, была прослежена динамика произошедших изменений в сознании, поведении и приобретении знаний обучающимися при освоении ими содержания программ кружковых объединений за период 2020-2021 учебного года.

***В течение года сохранялась высокая посещаемость в кружковых объединениях МБОУ ДО ДДТ - 93%.***

Сохранился стабильно высоким показатель количества охвата детей, посещающих кружки, клубы МБОУ ДО ДДТ по отношению к общему количеству детей и подростков городского округа – ***44%.***

Органичное соединение традиций и инноваций, высокий профессионализм педагогов делают деятельность МБОУ ДО ДДТ результативной и успешной.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает высокое качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением. Это подтверждается стабильно высокими результатами обучающихся ДДТ на Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, смотрах, фестивалях и выставках в течение всего учебного года и свидетельствует о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашего учреждения. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

**5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса**

 Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ в 2020-2021 учебном году работал над методической темой: «Обеспечение доступности качественного обучения, творческого развития обучающихся, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования».

 Методическая деятельность в МБОУ ДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса. Все мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

* Непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования.
* Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов образовательной деятельности.
* Изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности.
* Повышение квалификации и мастерства педагогических работников.
* Создание и пополнение информационного банка данных о деятельности МБОУ ДО ДДТ.
* Привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности МБОУ ДО ДДТ.

 В 2020-2021 учебном году в ДДТ педагогам дополнительного образования оказывалась консультативная помощь, регулярно отслеживалась результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

* 1. **Педагогические советы**

Исходя из общей методической темы года в 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены три заседания педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема педсовета | Результат  |
| 1.  | Август | Заседание №1. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления деятельности МБОУ ДО ДДТ на 2020-2021 учебный год. Установочный педсовет. | Определение основных педагогических задач на новый учебный год, основных организационных мероприятий на начало года. Утверждение образовательных программ. |
| 2.   | Январь | Заседание № 2. Тематический педсовет.1. Психологический комфорт в группах ДДТ, как условие развития личности ребенка. 2.Об итогах I полугодия 2020-2021 учебного года. | Обмен опытом по вопросам психологического комфорта в группах объединений. Подведение итогов 1 полугодия. |
| 3.   | Апрель | Заседание №3. Итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2020-2021 учебном году.  | Анализ работы педагогов по основным направлениям за 2020-2021 учебный год. Организация работы по взаимодействию с другими ОУ по набору детей в кружки. Планирование работы в летний период. |

Активное участие в работе педагогических советов приняли педагоги: Кулык С.А., Коровина Н.Н., Шишмарева Т.Н., Крячек Е.В., Карачинцева Л.В., Пилипчук Н.А, Петровичева Р.Ф., Третьякова А.Г., Федотова А.Н., Бобер Л.С., Горбатенко Н.В., Федотова И.А., Яганова Л.В., Шинкарева А.А.

**5.2. Изучение и распространение педагогического опыта.**

В 2020-2021 учебном году обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществлялось в следующих формах:

* проведение мастер-классов;
* выступления педагогов на педагогическом совете и заседаниях школы педагогического мастерства с представлением собственного педагогического опыта;
* участие педагогов в городских, краевых конкурсах;
* обмен опытом в интернет сообществе педагогов.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, итоговых концертов педагогами МБОУ ДО ДДТ в 2020-2021 учебном году.Мастер-классы, открытые занятия, итоговые концерты рассматривались как формы эффективного профессионального обучения и проводились с целью выявления и реализации творческих способностей педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Изучение и распространение педагогического опыта педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема занятия | место проведения | Мероприятие |
|  | Кулык С.А. | «Роль социокультурного и медиакультурного воспитания в сохранении контингента обучающихся в творческих объедениях. Воспитательный процесс в дополнительном образовании»; | МБОУ ДО ДДТ  | Отчет по самообразованию  |
|  «Изготовление игрушек по мотивам сказок. Бисероплетение» |  | Открытое занятие  |
| Центр поддержки и развития педагогических работников дополнительного образования Приморского края «Творческое объединение «Жемчужина Приморья» г. Владивосток |  | Член жюри |
|  | Яганова Л.В. |  «Образовательные технологии в дополнительном образовании».  | Международная конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» | доклад |
| «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».  | Всероссийская конференция | доклад |
| «Народная кукла «На Счастье» | ДДТ | открытое занятие  |
|  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | онлайн | Член жюри и экспертного совета |
| «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» |  | Международная конференция |
|  | Горбатенко Н.В. | «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края»  | Г. Владивосток | Семинар-практикум |
|  | Карачинцева Л.В. |  «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»  | Проект «МЕРСИБО» г. Москва | вебинар |
|  «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей»  | Проект «МЕРСИБО» г. Москва | вебинар |
|  «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми»  | Проект «МЕРСИБО» г. Москва | вебинар |
|  «Новые возможности в создании интерактивных пособий»  | Проект «МЕРСИБО» г. Москва  | вебинар |
| «Новые возможности в создании интерактивных пособий для занятий с детьми»  | МЕРСИБО г. Москва | Вебинар |
|  | Коровина Н.Н. | «Интерактивные технологии как условие реализации ФГОС»  | Просвещение | вебинар |
|  | Петровичева Р.Ф. | «Актуальные проблемы экологии Приморского края»  | ДВО РАН, ФНЦ БИОРАЗНООБРАЗИЯ | Краевая конференция |
|  | Федотова И.А. | «Развитие творческого воображения посредством развивиающих игр В.В.Воскобовича»  |  | Вебинар |
| «Как построить работу с родителями в инклюзивном классе. Проблема родительских собраний».  | Педагоги.онлайн |  |
| «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»,  |  | медианар |
| «Эффективные презентации с помощью онлайн-инструментов».  |  | вебинар |
| «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми»;  |  | Всероссийский вебинар |
| «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивиающих занятий с детьми».  |  | вебинар |
|  «Формирование навыков звуко - буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР"  | Москва | 05.08.2020 Всероссийский вебинар |
|  «Эффективные приемы логопедической помощи будущим первоклассникам»  | Москва | 06.08.2020 Всероссийский вебинар |
|  «Основные приемы работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»  | Москва | 12.08.2020 Всероссийский вебинар |

**5.3. Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогов**

В 2020-2021 учебном году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через ***внешние формы*** (обучение на курсах в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, дистанционных курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) и ***внутренние формы*** (школа педагогического мастерства, работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, открытые занятия, разработка образовательных программ, групповые и индивидуальные консультации).

Традиционной групповой формой повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ является их участие в работе «Школы педагогического мастерства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема  | Результат  |
|  1 | октябрь | Технологии интегрированногообучения в системе дополнительного образования. | Интеграция – одно из направлений активных поисков новыхпедагогических решений, способствующих улучшению образования, развитию творческих потенциалов педагогических коллективов и отдельных педагогов с целью более эффективного воздействия на обучающихся. |
|  2 | март | «Методика подготовки и проведения интегрированного занятий в учреждениях дополнительного образования.» | Интегративная модель позволяет обеспечить единое развивающее пространство, своеобразие которого состоит в предложении каждому обучающемуся максимально возможного количества различных видов деятельности с учетом интересов, склонностей каждого. |

 Весь спектр тем и вопросов, обсуждаемых на заседаниях ШПМ в течение учебного года, был актуален для педагогов МБОУ ДО ДДТ и имел большое практическое значение. В ходе заседаний ШПМ использовались мультимедийные средства представления материалов.

*Одним из приоритетных направлений повышения профессионального мастерства педагогов* стало обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, в работе жюри, проектах различного уровня, мастер-классах, выступление на заседаниях школы педагогического мастерства.

***Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ***

 ***в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аминов О.К. | Переподготовка 07.08.2020-26.09.2020 АНО ДПО «УрИПКиП» по программе «преподавание курса «шахматы» в общеобразовательном дополнительном образовании» 340 ч. |
|  | Бобер Л.С.    | 01.08.2020 «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» 72 ч. сертификат |
|  01.12.-15.12.2020 г. «Профессиональная компетентность социального педагога: взаимодействие с гетерогенными группами учащихся» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы |
|  01.12.-15.12.2020 г.»Семейное консультирование и психодиагностика» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы |
|  01.12.-15.12.2020 г. «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности » 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  |
|  | Божок Т.Н. | 16.11.2020-30.11.2020 "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности" ОДПО ООО "ЦНОиИ" 72 ч. |
| 01.12.-15.12.2020 г. «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и нноваций» г. Санкт-Петербург курсы |
|  | Горбатенко Н.В. | «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» медианар |
| «Образование в семье: когда все дома» Просвещение вебинар |
|  | Евстратова Л.А. | 12.02.2021-27.02.2021 "КПК-404.4/ Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса" ОДПО ООО "ЦНОиИ" 72 ч. |
|  | Карачинцева Л.В. | «База формирования личности, поведения и когнитивных функций у детей» МЕРСИБО город Москва Вебинар |
| «Приёмы развития базовых психологических функций у детей с ОВЗ» МЕРСИБО город Москва Вебинар |
| «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» МЕРСИБО город Москва Вебинар |
| «Преодоление трудностей постановки и автоматизации звуков с помощью интерактивных игр» МЕРСИБО город Москва Вебинар |
| 06/11 Курсы ВОП «Завуч» «Обучение педаг.работников основам оказания первой медицин.помощи»- 16часов  |
| 21/05 Курсы Обучение по программе: «Оказание первой медицинской помощи» Открытое образование 18ч |
| 30/05 Профессиональное тестирование «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»- 80баллов АПРель. г.Москва. |
| 26/07 Курсы по программе: «Психология развития и возрастная психология» Открытое образование 18ч |
| 28/07 Курсы по программе: «Психологическая культура педагога в условиях реализации ФГОС» Открытое образование 14ч |
| 28/07Курсы по программе: «Уход за детьми и охрана их жизни и здоровья» Открытое образование 10ч |
| 20/08 Курсы «Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству и режиму работы в условиях цифровой образовательной среды» Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет» 18ч |
|  | Киселева Е.В. | 01.02.-15.02.2021 г. « Документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности в образовательной организации» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
|  | Яганова Л.В. | 5.03 – 15.08.2020 г. Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет. 72 чУдостоверение о повышении квалификации |
| «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования»ТО Жемчужина Приморья Семинар-практикум |
| Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»курсы |
|  01.12.-15.12.2020 г. «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы |
|  01.12.-15.12.2020 г. «Дополнительные общеразвивающиеся программы: разработка, оформление , реализация» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы |
|  01.12.-15.12.2020 г. «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы |
|  | Коровина Н.Н. | «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии» Академия профессиональных компетенций |
| «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края» г. Владивосток |
|  | Петровичева Р.Ф. |  «Палеодеревня» Пос. Боец Кузнецов, Партизанский район ДВО РАН, ФНЦ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ДВО РАН, г. Владивосток; МВК г. Находка Экологическая экспедиция  |
| X Фестиваль юных археологов и краеведов г. Фокино ПО ВВО РГО-ОИАК |
|  | Сытенков С.В. | Повышение квалификации 12.04.- 30.04.2020 «Управление и развитие воспитательной системы образовательной организации» 96 ч. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток курсы |
| с 24.01.2021 г. по 01.02.2021 г.«Формирование основ гражданско- патриотического воспитания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 ч.ООО «Региональный центр повышения квалификации» |
|  | Федотова И.А. | 5.03 – 15.08.2020 г. Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет. 72 чУдостоверение о повышении квалификации |
| «Оказание первой помощи» «Открытое образование» курсы |
| «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»; вебинар |
| «Особенности познавательного развития детей с ОВЗ»; форум |
| «Ранняя диагностика и сопровождение детей дошкольного возраста с особенностями развития»; вебинар |
| «Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»;  |
| «Эффективная организация игрового процесса в работе с детьми ОВЗ». |
| «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации» «Знанио». Смоленск курсы |
| «Палочки Кюизенера и Блоки Дьенеша как инструмент формирования математических способностей в доцифровом периоде. Варианты практического применения».Образовательный курс вебинар |
| «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей». Вебинар |
| «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий». Всероссийский семинар |
| «Педагоги России: дистанционное обучение».Всероссийский семинар |
| «Новая педагогическая технология – ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!» онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение». авторский семинар |
| «Педагогическая мастерская: Google Формы».Всероссийский семинар |
| 29.07.2020 Курсы «Психологическая культура педагога в условиях реализации ФГОС» Волгоград 14ч. |
| 30.07.2020 Курсы «Уход за детьми и охрана их жизни и здоровья в ДОО» Волгоград 10ч |
| 03.07.2020 Курсы «Психология развития и возрастная психология» Волгоград 18ч. |
| 1-2.12 2020 Всероссийская конференция "Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации" РУДН Москва. 16ч. |
| 2.12.2020 Вебинар «Постановка и автоматизация звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» Москва. 3ч |
| 26.03.2021 "Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды" 16 ч. Диплом Форум Педагоги России |
| 17-19.02.2021 9-я всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" Тюменский государственный университет |
| 08.04.2021 "Взаимодействие родителей и педагогов в условиях предшкольного образования" 2 ч. Открытое образование |
| 26.03.2021г. Форум Педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» Педагоги России г. Екатеринбург (16 ч.) Диплом |
| 08.04.2021 Всероссийский семинар «Взаимодействие родителей и педагогов в условиях предшкольного образования» «Открытое образование» Волгоград (2 ч.) Сертификат |
|  | Шинкарева А.А. | Повышение квалификации 01.12.-15.12.2020 г. «Основы работы педагога-организатора в современных условиях» 72 ч.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург курсы |
|  | Шишмарёва Т.Н. |  01.12.-15.12.2020 г. «развитие образовательной практики в досуговых и культурно-массовых мероприятиях» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» курсы |
|  | Кулык С.А. | «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края» г. Владивосток |
| «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» медианар "ЗНАНИО" |
| 01.12.-15.12.2020 г. «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт -Петербург |
|  | Пилипчук Н.А. | «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края» Г. Владивосток Семинар-практикум |
| «Профилактика и преодоление профессионального выгорания педагога». ООО «Директ-Медиа». Г. Москва. вебинар |
|  | Федотова А.Н. | 5.03 – 15.08.2020 г. Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет. 72 чУдостоверение о повышении квалификации |
|  | Третьякова А.Г. | 24.08.-23.09.2020 г. «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе» 72 ч.Удостоверение о повышении квалификации |
| 01.11.-15.11.2020 г. «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт -Петербург |

Для повышения своего профессионального и личностного развития в деятельности педагогов дополнительного образования необходима работа по преодолению профессиональных затруднений и повышению их профессиональной компетенции – ***работа по самообразованию***. Все педагоги МБОУ ДО ДДТ работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с направлением деятельности кружкового объединения.

 Результатом этой работы являются также публикации методических и дидактических материалов в сети Интернет, СМИ, освещение работы кружков на сайте ДДТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Название материала | Где опубликовано |
|  | Петровичева Р.Ф. |  «Туристические маршруты Фокино. Город между двух сопок» | Журнал «Записки Общества изучения амурского края» том 43 |
| Статья о г. Фокино«От Промысловки до Фокино» | Разработка АО «Издательство «Просвещение» УМК по краеведению «Мой Приморский край» |
|  | Яганова Л.В. | «Инновационные технологии «Мастер-класс» | Социальная сеть работников образования  |
| «Игровые технологии в дополнительном образовании» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  |
| «Психологический комфорт в группах ДДТ как условие развития личности ребенка» | Мультиурок |
| Конспект открытого занятия. Тема: Народная«Конспект кукла благополучница» | Мультиурок |
| «Психологический комфорт в группах ДДТ как условие развития личности ребёнка» | Социальная сеть работников образования  |
|  | Федотова И.А. | «Распространение опыта педагогов, освоивших информационные технологии в целях повышения квалификации» | образовательный портал «Учитель-Воспитатель. РФ»; |
| «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | Форум Педагоги России |
| «Взаимодействие родителей и педагогов в условиях предшкольного образования» | Всероссийский семинар |

Сайты педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Карачинцева Л.В. | <https://multiurok.ru/dunay17/> |
| Тарасенко С.А. | stranamasterov.ru nsportal.ru  |
| Федотова И.А. | <https://infourok.ru/user/fedotova-irina-anatolevna1> |
| Яганова Л.В. | stranamasterov.ru <https://nsportal.ru/yaganova-liliya-viktorovna>  |
| Пилипчук Н.А. | <https://nsportal.ru/pilipchuk-nina-anatolevna> |
| Божок Т.Н. | «Инфоурок»  |

***Повышению профессионального уровня педагогов ДДТ способствует аттестация педагогов***, которая проходила в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2012 г. № 209).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | ФИО педагога |
| На высшую категорию | 1 | Кулык С.А. |
| На первую категорию | 1 | Яганова Л.В. |

**6. Условия осуществления образовательного процесса**

* 1. **Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса**

Процесс управления в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся в сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения, где главными ценностями являлась равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Главной ценностью демократического уклада деятельности МБОУ ДО ДДТ являлось вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов, администрацию.

Высший руководящий орган ДДТ – ***педагогический совет.*** Ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых присутствуют члены администрации, педагоги-организаторы. На этих совещаниях обсуждается широкий спектр вопросов:

* планирование работы на месяц;
* посещаемость занятий объединений и сохранение контингента обучающихся;
* вопросы организации и проведения массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев).

Одной из форм работы с кадрами являются ***совещания педагогов***, позволяющие оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

В течение учебного года постоянно проводился непрерывный контроль за состоянием и развитием педагогического процесса, осуществлялся оптимальный отбор целей, задач, средств и способов развития учреждения.

***Контроль качества образовательного процесса*** в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся директором МБОУ ДО ДДТ или по его поручению заместителем директора по УВЧ и методистом. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок, итоговых материалов.

Административный контроль в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2019-2021 учебный год.

*Контроль за ведением журналов педагогов ДО.*

Ведение журналов педагогами проводилось в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

*положительные результаты*: практически нет ошибок при заполнении журналов, большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;

*отрицательные результаты*: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о некоторых разделах журнала (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют их вовсе. Отсюда вытекает вывод: необходимо проводить совещание по правильности заполнения журналов не только в начале, но и в конце учебного года и ввести более жесткий контроль за заполнением их в течение года.

*Контроль за сохранением контингента обучающихся в детских творческих объединениях* проводился в течение года.

Не секрет, что наполняемость обучающихся в объединениях это больная тема для учреждений дополнительного образования и МБОУ ДО ДДТ не исключение.

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. Однако в большинстве объединений в течение всего контролируемого периода отмечалась хорошая посещаемость: «Глория», «Город мастеров», «Мастерская игрушечка», «Декор», «Творческая мастерская», «Чудо чадо», «Белая ладья», «Волшебная петелька», «ГАЛС», «Макаровец», «Школа вожатского мастерства», «Аскольд», «Ученый кот», «Ручная вышивка», «Акварельки».

*Контроль за уровнем преподавания в объединениях* проводился согласно плана. Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;

- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий;

- повысили уровень качества проведения занятий в объединениях, используя мультимедийное оборудование.

*Аттестация обучающихся.* Аттестация обучающихся МБОУ ДО ДДТ проводится 2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии – промежуточная; во 2-ом полугодии в конце года – итоговая в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 17.12.2015 года.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из критериев оценки уровня эффективности образовательного процесса учреждения является показатель качества кадрового обеспечения.

В течение 2020-2021 учебного года в учреждении МБОУ ДО ДДТ работали:

**Всего работников:**

**- 46 человек**

**Совместители:**

**- 10 человек**

**Штатные работники:**

**- 36 человек**

В том числе:

**Педагогический состав:**

**27 - человек**

**Совместители:**

**- 7 человек**

**Штатные сотрудники:**

**- 20 человек**

***Образование педагогов:***

Администрация ДДТ: директор, заместитель директора по УВЧ, заместитель директора по АХЧ. Вспомогательный персонал составил – 16 человек.

*Показатели по возрастной структуре* кадрового состава ДДТ: менее 25 лет – 0, 25-35 лет – 2 (4%), 35 лет и старше – 44 (97%), из них пенсионеров – 22 (48%). Следует признать высокой долю опытных педагогов в возрасте старше 35 лет - 96 %.

Данные, характеризирующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы:

* Специалистов со стажем работы менее 2 лет – 2 (4%), от 5 до 10 лет – 3 (7%), от 10 до 20 лет – 18 (39%), 20 и более лет – 23 (50%).
* Самая большая доля – 50 % приходится на работников, чей стаж работы более 20 лет.

В целом кадровый состав педагогических работников соответствует профессиональным стандартам.

Показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией – 9 педагогов (20%). С первой квалификационной категорией – 4 педагога (9%). Высока доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и не аттестованных– 71 %. Это связано с приемом молодых педагогов и педагогов без категории.

***Сравнительный анализ кадрового состава по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021учебный год |
| Педагогический состав ОУ | 32 | 30 | 27 |
| Штатные сотрудники | 20 | 63% | 20 | 67% | 20 | 74% |
| Совместители | 12 | 37% | 10 | 33% | 7 | 6% |
| Высшее | 23 | 72% | 17 | 57% |  17 | 63% |
| Среднее-специальное и другое | 9 | 28% | 13 | 43% | 10 | 27% |
| Высшая категория | 12 | 37% | 11 | 37% | 9 | 33% |
| Первая категория | 4 | 13% | 4 | 13% | 4 | 15% |

Были распределены все ставки педагогов-организаторов, что позволило администрации расширить возможности воспитательной среды ДДТ, разделить её на различные направления деятельности.

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих отраслевые награды***

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | ФИО педагога |
| Значок «Отличник народного просвещения» | -Шишмарева Татьяна Николаевна |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | - Пилипчук Нина Анатольевна- Евстратова Лариса Алексеевна |
| Почетная грамота Министерства общего образования РФ. | - Киселева Елена Владимировна.- Тарасенко Светлана Анатольевна |

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее, их нехватки, особенно по технической и естественно-научной направленностям. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию по техническому направлению мальчиков, подростков, юношей.

Коллектив педагогов МБОУ ДО ДДТ – это коллектив с богатыми традициями. Эти традиции бережно сохранялись благодаря организации совместных мероприятий, субботников, праздников, что позволяло педагогам ощутить сопричастность к общему делу. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось созданию благоприятного, творческого самочувствия педагогов в коллективе. Творческая атмосфера в коллективе – важное условие достижения устойчивых педагогических результатов.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

 - повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

* подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
* создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.
1. **Анализ воспитательной работы**

 Вся воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в соответствии с **общепринятыми направлениями:**

- культурно-досуговое направление;

- гражданско -патриотическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- воспитание привычки к здоровому образу жизни;

- работа с родителями.

Организация досуга – традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий: игровая программа, конкурсно – игровая программа, праздник, театрализованное представление, выставка, спортивное соревнование и т. д.

 В соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, принимает активное участие в культурно - досуговой деятельности на нескольких уровнях:

 • мероприятия внутриучрежденческие;

 • муниципальные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);

 • краевые мероприятия (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали). Педагоги и обучающиеся в прошедшем учебном году приняли участие в мероприятиях, посвящённых календарным датам: «День знаний», «День матери», мероприятиях, посвящённых 23 февраля, 8 марта, празднованиюПобеды в Великой Отечественной войне. В течение учебного года педагогами велась регулярная и интересная работа, связанная с календарными датами, направленная на развитие как познавательных, так и творческих способностей обучающихся. Замечательно то, что во многих мероприятиях обучающиеся творческих объединений были не только участниками, ведущими, но и организаторами. Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными. За 2020-2021 учебный год педагогами и творческими коллективами учреждения было проведено 16 краевых и городских, внутриучрежденческих мероприятий (выставки, конкурсы, интерактивные уроки, встречи, игровые и театрализованные представления и т.д.) 115 с общим обхватом зрителей и участников 2652 человека. Для педагогов уже стало традицией подготовка развлекательно-игровых программ для детей дошкольных учреждений города, в частности проведения выпускных для детсадовцев и учащихся начальной и средней школы, а также проведение летней оздоровительной кампании - открытии площадки с дневным пребыванием детей. Проведение и организация культурно - досуговых мероприятий выполняет одну из задач воспитательной деятельности – развитие у ребёнка социально - нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств. Основной контингент посетителей данных мероприятий - это кружковцы, воспитанники детских садов, учащиеся общеобразовательных школ в возрасте 5-18 лет.

 Педагоги-организаторы, вместе с педагогами дополнительного образования и обучающимися провели массовые мероприятия, посвященные различным праздничным и знаковым событиям для детей города и городского округа. Наиболее содержательными, яркими, интересными стали такие мероприятия как:

* международный день анимации. 28 октября 2020 года отметили две группы ребят на кружке покадровой мультипликации «Мульти-пульти»;
* праздник бабушек«Бабушка как мама, но совсем большая». Организованы выставочные презентации детских работ. Учащиеся кружков: «Витражный мир» и «Мульти-пульти» (рук. Божок Т.Н.), краеведческого «Аскольд» (рук. Петровичева Р.Ф.),  «Город мастеров» (рук. Федотова А.Н.) , театральной студии «Ученый кот» (рук. Шинкарева А.А.), развивающего центра «Чудетство» (рук. Федотова И.А.), «Маленькие волшебники» (рук. Кулык С.А.), «Акварельки» (рук. Горбатенко Н.В.) презентовали фотоматериалы из своих семейных альбомов с рассказами о своих бабушках, об их увлечениях и любимых занятиях;
* акции к Дню матери: онлайн-выставка, конкурс видеороликов, мастер-классы по изготовлению открыток для мам  и бабушек, видеопоздравления. По итогам создан обобщающий видеофильм «Нет тебя дороже…»;
* выставка подделок «Новогодняя красавица»;

Персональные выставки:

1. учащихся кружка «Город мастеров» (рисунок, графика):  Полищук Дианы, 15 лет, Никитиной Ирины, 13 лет, Тельцовой Александры, 10 лет, Большакова Владимира, 16 лет, Черных Варвары, 11 лет;

2. учащихся кружка «Город мастеров» по теме: «Нетрадиционная техника рисования (МОЗАИКА)». На выставке размещено более 70 работ. Каждая работа выполнена в разных техниках: «шахматы», «чешуя», «волны», «хаотичность»;

3. учащихся кружка «Город мастеров», рук. Федотова А.Н., презентации работ на тему: «Сальвадор Дали и его творчество».

Благотворительная акция «От младшего к старшему». Дети старших возрастов передали свои любимые игрушки младшим одногруппникам. В кружке «Город мастеров» у Анны Николаевны дети не только учатся рисовать и помогать друг другу, но и учатся доброте и милосердию, уважению к младшим и старшим.

Международному женскому дню 8 марта организован ряд мероприятий, среди них самыми яркими и запоминающимися стали:

- конкурс  поздравительных видеороликов «Говорите мамам нежные слова». Итоги: 5-6 лет: 1 место занял  кружок «Город мастеров» (рук. Федотова А.Н.), 2 место - РЦ «Чудетство» группа «Чебурашки» (рук. Федотова И.А.); 7-11 лет: 1 место поделили между собой два кружка: кружок «Рукодельница» (рук. Коровина Н.Н.) и «Мульти-мульти» (рук. Божок Т.Н.), 2 место – «Шьем игрушки сами» (рук. Бобер Л.С.), 3 место театральная студия «Ступени» (рук. Карачинцева Л.В.);

- конкурсно-развлекательная программа для девочек «Селфи с мамой». В номинации «Конкурс зрительских симпатий» равных не было семье Судаковых (кружок «Шьем игрушки сами», рук. Бобер Л.С.). Победителями конкурса стала семья Даши Климято (кружок «Волшебный клубок», рук. Пилипчук Н.А.). «Самыми артистичными» признана семья Елены, Кати и Саши  Петровых (кружки: «Город мастеров», рук. Федотова А.Н. и «Рукодельница», рук. Коровина Н.Н.). А «Самыми яркими» стали Екатерина и Ольга Качкины (кружок «Аскольд», рук. Петровичева Р.Ф.).

Новогодние представления:

 25 новогодних праздников проведено для кружковцев и детей из общеобразовательных учреждений г. Фокино. Новогодние программы были представлены для разных возрастных групп.  Для самых маленьких детей (3-х лет) игровая программа «В гости елочка зовет», для (7-8 лет) конкурсно-игровая программа «Новогодний серпантин», для ( 9-10 лет) развлекательная программа «Кастинг снегурочек», для старшеклассников дискотечно-развлекательная программа «Девочки против мальчиков». Для кружковцев п.Дунай проведены дискотеки со сказочными персонажами. Для детей городского округа проведены платные новогодние программы.

* «Масленица у ворот, веселится весь народ!», под таким девизом прошел праздник прощания с зимой и встречи с весной.
* В гости к сказке.

26 апреля 2021 года в театральном кружке «Ступени» в поселке Дунай под руководством педагога дополнительного образования Карачинцевой Л.В. состоялась премьера двух спектаклей: музыкальной сказки «Храбрые зайцы» и кукольной постановки «Домашние питомцы». Кружковцы пригласили к себе в гости малышей средней и старшей группы детского сада № 13.

 Ярким и запоминающимся стал грандиозный праздник танца «Глория, танцуй» к  25- летию со дня образования образцового хореографического коллектива «Глория» под руководством педагога дополнительного образования, педагога высшей квалификационной категории Елены Викторовны Крячек.

* 25 мая 2021 года состоялось торжественное закрытие 2020-2021 учебного года. На празднике по случаю окончанию учебного года собрались выпускники кружков ДДТ. А именно: ВПШю «Макаровец», театральный кружок «Ученый кот», «Школа вожатского мастерства», краеведческий кружок «Аскольд», «Школа организаторов «Клевер». Выпускникам были вручены свидетельства об окончании их кружков, почетные грамоты за активное участие в жизни своих кружков.
* В развивающем центре «Чудетство»  состоялся выпуск 2021 года. Педагог Федотова И.А. напутствовала выпускников и вручила детям свидетельства об окончании развивающего центра. 34 выпускника получили путевку в школьную жизнь.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

В текущем году педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования продолжилась работа по патриотическому воспитанию обучающихся кружков. Необходимо отметить, что это направление в работе можно характеризовать, как многоплановую, систематическую, целенаправленную деятельность Дома детского творчества по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. С каждым годом количество мероприятий этого направления растет.

Традиционным к началу нового учебного года стал - Митинг 02 сентября 2020 года, посвященный 75 – летней годовщине со дня окончания Второй мировой войны. В митинге приняли участие: отряд «Юнармеец», юнги военно-патриотической школы «Макаровец» имени капитана 1 ранга Ильина Николая Антоновича (далее ВПШю), краеведы кружка «Аскольд». Среди приглашенных гостей ветераны: Крашенинин А.Г., заместитель председателя Совета ветеранов Вооруженных сил, войны, труда и правоохранительных органов; Иванова Н.Ф., член общественного совета при Министерстве Внутренних Дел РФ в г.Фокино, Шабанская В.Л., специальный корреспондент газеты Тихоокеанского флота «Боевая Вахта».

 В сентябре 2020 года на базе МКОУ СОШ № 251 создан юнармейский отряд с одноименным названием «Юнармеец» под руководством двух педагогов дополнительного образования ДДТ Шабриной М.В. и Сытенкова С.В. Многие мероприятия были специально посвящены юнармейцам этого отряда:

**Диктант Победы**

03 сентября 2020 года приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы. Диктант Победы, приуроченный к 75 - годовщине со дня окончания Второй мировой войны,  проходил на базе войсковой части  № 29982.

**Присяга -2020**

13 сентября 2020 года - участие  в принятии Присяги военнослужащими войсковой части № 78292. Принятие Присяги-2020 проходило на боевом корабле ТАКР «Адмирал Лазарев», являющегося учебным центром Тихоокеанского флота по подготовке военнослужащих к службе на флоте. За этим волнительным событием наблюдали 33 юнармейца, педагоги и родители ребят. После экскурсии, юнармейцы проследовали на памятник погибшим морякам боевого артиллерийского крейсера «Адмирал Сенявин», расположенный в бухте Абрек. Юнармейцы возложили цветы и сфотографировались на память.

**Интерактивный урок «История и развитие города Фокино»**

14 сентября 2020 года - участие в интерактивной беседе «История и развитие города Фокино», посвященной  40-летию образования Фокино. Педагоги рассказали ребятам  об историях, связанных  с названиями улиц, посмотрели  видеофильм и виртуально попутешествовали по памятникам нашего городского округа, узнали имена многих заслуженных жителей города: учителей, врачей, строителей, работников культуры, ветеранов Великой Отечественной войны.

 **Интерактивный урок  на тему «Корабли - их имена на побережье»**

К 40-летнему юбилею со дня основания города Фокино - участие в мероприятиях, связанных с историей города. Состоялся интерактивный урок  на тему «Корабли - их имена на побережье». Ребята познакомились с географическими  названиями окрестных мест городского округа ЗАТО Фокино, которые ранее носили императорские российские корабли. С названиями кораблей связаны названия бухт, проливов, островов: залив Стрелок, бухта Абрек, Разбойник, Наездник, пролив Аскольд. Ребята познакомились и с клиперами морского флота и с людьми, руководившими этими кораблями.

**Пешая экскурсия**

19 октября 2020 года юнармейцы приняли участие в пешей экскурсии по улицам города Фокино, узнали, в честь кого названы те или иные улицы, памятные места, установлены мемориальные доски.

23 октября 2020 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное переименованию улицы Госпитальная в улицу адмирала Угрюмова. В мероприятии приняли участие: ученики ВПШю «Макаровец» и отряд «Юнармеец». Ребята возложили цветы к памятной доске, установленной на стене дома № 3 улицы адмирала Угрюмова.

**Брейн-ринг**

 К Дня народного единства состоялась интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Её участниками стали ребята  отряда «Юнармеец».

В январе 2021 года ребята получили новую форму, которую с удовольствием примерили. Форма состоит из комбинезона, куртки, шапки, обуви. Поступившая форма одежды зимняя, передана она Дому детского творчества региональным отделением «Юнармия».

Ежегодно Дом детского творчества принимает участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню рождения любимого города.

 **Праздничная программа к 40-летию города:**

* Онлайн конкурс фотографий «Селфи с городом».
* Выставка-продажа «Арт-барахолка».
* Шахматный турнир
* Мастер – класс «Праправнуки Победы»:   разборка и сборка автомата Калашникова; флажной семафор; вязание морских узлов.
* Фотовыставка «Связь времен». На выставке представлены архивные  и современные фотографии нашего города. Многих горожан выставка перенесла в дни их молодости, на старые улочки и объекты городской инфраструктуры прошлых лет.
* Видео экскурсия по памятным местам города проведена педагогом Петровичевой Р.Ф.
* Викторина-ретро-путешествие «От Промысловки до Фокино».
* Фильм-поздравление для жителей ГО «С днем рождения, любимый город!».
* Оформлены фотостенды, отражающие работу кружков: «ВПШю «Макаровец», ДЮМК «ГАЛС», юнармейского отряда «Юнармеец».

Традиционным стало празднование образования Приморского края.

Для юнг ВПШ «Макаровец» состоялся интерактивный урок, посвященный 82-годовщине со дня образования Приморского края. Ребятам рассказали об истории открытия, освоения и развития Приморского края.

   **Герои России**

Мультимедийная презентация проекта «Герои России-гордость Приморского края» проведена для учащихся кружков: юнг ВПШ «Макаровец», организаторов Школы организаторов «Клевер», вожатых Школы вожатского мастерства. Для ребят состоялись открытые уроки на тему «Есть место подвигу».

На открытых уроках рассказывали о подвигах бойцов специальных подразделений «Вымпела», СОБРа, о 12 героях - приморцах, наших земляках, совершивших беспримерный подвиг в мирное время.

**День героев Отечества России**

9 декабря в России по указу президента Российской Федерации отмечается день воинской славы - День героев Отечества России.

Для юнг ВПШ «Макаровец» в этот день проведена интерактивная игра под названием  «Своя игра».   Ребята познакомились с подвигами: Дмитрия Донского, Александра Невского, Валентины Терешковой,  героев-«афганцев», воинов погибших в контртеррористических  операциях. Игра была не командная. Каждый юнга попробовал свои силы. Всего в игре приняли участие 25 старшеклассников. Победителями стали: Сорокин Илья, (1520 очков)-1 место. Евтифеев Алексей – (1210 очков) - 2 место. Ткаченко Полина (1110 очков) - 3 место.

**Дорога жизни**

18 января 2021 года учащиеся кружкового объединения ВПШ «Макаровец» приняли участие в интерактивном уроке мужества «Неизвестному водителю дороги жизни, посвящается».

 **Непокоренный город**

 27 января 2021 года исполнилось 77 лет со дня снятия полной блокады Ленинграда. В этот день состоялась интерактивная викторина «Непокоренный город». В викторине приняли участие две команды: учащиеся кружка ВПШю «Макаровец» и кружка «Школа вожатского мастерства. Надо отметить, что борьба за звание самой эрудированной команды была напряженной. В результате своими знаниями соперников затмила команда «Макаровцы», ребята набрали 1250 баллов, заняв 1 место.

**Встреча с интересным человеком**

20 января 2021 года в ДЮМК «ГАЛС» п. Дунай педагог Бойченко С.М. организовал встречу учащихся кружка с начальником  ХС АПЛ Шаповал  Вячеславом  Николаевичем, капитаном 3 ранга в отставке. Вячеслав Николаевич многие годы прослужил на подводной лодке,  у него много жизненных историй, которыми он и поделился с детьми. В «ГАЛСе» учатся ребята, выходцы из семей моряков и подводников, которые собираются связать свою жизнь с морем, с защитой российских берегов. Сергей Михайлович много внимания уделяет развитию навыков своих учащихся, они тренируются вязать морские узлы, изучают азбуку Морзе, ориентируются по морским атласам, изучают жизнь и тактику великих полководцев  и мореплавателей. Чтобы дети росли здоровыми и сильными, педагог возит детей в физкультурно-оздоровительный комплекс «Альбатрос», играет с ними в настольные игры: настольный теннис, шахматы, шашки, морской бой, занимается строевой подготовкой  в спортивных залах школы № 258. Сергей Михайлович продумал для детей форму, все учащиеся его кружка обеспечены повседневной и зимней формой  обмундирования.

**Александр Невский**

10 февраля 2021 года учащиеся ВПШю «Макаровец» побывали на интерактивном уроке «Александр Невский – русский национальный герой», посвященном 800 - летию со дня рождения Святого благоверного великого князя Александра Невского.

 **Афганская война**

15 февраля 2021 года для учащихся ВПШю «Макаровец» проведен интерактивный урок мужества, посвященный 32 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. Кружковцы узнали о роли ограниченного контингента советских  войск в Афганистане, о судьбах воинов-афганцев, наших земляках-приморцах.

 **День защитника Отечества**

Яркой и запоминающейся стала интерактивная патриотическая игра «Я бы в армию пошел». В игре приняли участие юнармейцы. По замыслу игры команда «Юнармеец» была  разделена на три группы.  Каждой группе был прикреплён наставник юнга ВПШ «Макаровец». По итогам игры победу одержала команда «Андреевский флаг» с наставником Сорокиным Ильей, который отлично помогал своей команде.

 **Лыжня – 2021**

19 февраля 2021 года юнармейцы отряда «Макаровец» под руководством директора Киселевой Е.В., завуча по УВР Евстратовой Л.А., педагога-организатора Шинкаревой А.А. приняли участие в общероссийской акции «**Лыжня** **России** – 2021». Ребята прошли два маршрута 1 и 2 км.

 **«Во имя Отечества»**

«Во имя Отечества» под таким названием 21 февраля 2021 года прошла интерактивная патриотическая игра для учащихся ДЮМК «ГАЛС» в п.Дунай. Учащихся «сражались» с непростыми вопросами по истории, литературе, военной технике, военному оружию. В ходе игры ребятам вручены погоны к морской форме учащихся морского клуба, грамотами были отмечены самые достойные. Чигасову Максиму и Новиковой Виолетте присвоены воинские звания «вице старшина 2 и 1 статьи». Дети 1 года обучения были посвящены в члены клуба с вручением памятных знаков «5 лет ДЮМК «ГАЛС».

22 учащихся морского клуба возложили цветы к памятнику землякам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945. Торжественным маршем прошли юнги перед памятником, отдав высшие воинские почести павшим героям.

**23 февраля**

Кружковцы приняли участие большой объединяющей акции, посвященной Дню защитника Отечества. В этот день благодарные граждане страны возложили цветы к памятникам,  мемориалам, обелискам героям - защитникам нашего государства. Юнги  ВПШю «Макаровец», юнармейцы в сопровождении директора ДДТ Киселевой Е.В., завуча по УВР Евстратовой Л.А., и другие учащиеся кружков ДДТ приняли участие в этой акции. В городе Фокино возложили цветы к памятнику Герою Советского Союза Марии Никитичны Цукановой и на площади Дома офицеров флота к памятнику Героям-Тихоокеанцам. В п. Дунай юнги ДЮМК «ГАЛС» возложили цветы к памятнику землякам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945.

 В краеведческом кружке «Аскольд» (руководитель Петровичева Р.Ф.) прошел праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Учащиеся кружка знакомились с фото презентациями и рассказами о папах. В своих презентациях дети рассказывали о том, как служат их отцы, чем увлекаются, как проводят свободное от службы время. Информация размещена на стенде ДДТ: «Наши папы - славные солдаты». Также педагог провела интеллектуальную игру по истории России.

**Исторический парк**

 26 февраля и 17 апреля 2021 года учащиеся кружков: ДЮМК «ГАЛС», волонтерского объединения  «Открытые сердца», ВПШю «Макаровец», Школы вожатского мастерства, театральной студии «Ученый кот», «Шьем игрушки сами», «Город мастеров» посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» в г. Владивосток. Ребятам были представлены документальные и художественные проекты по истории Руси и России.

**«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

12 апреля 2021 г. для учащихся: юнармейского отряда «Юнармеец», юнг ВПШ «Макаровец» и вожатых кружка «Школа вожатского мастерства», проведена интерактивная викторина «Время первых». В интерактивной игре поучаствовали более 100 кружковцев.

**Мероприятия, посвященные Великой Победе:**

 Памятник героям Гражданской войны, расположенный в селении Промысловка был благоустроен учащимися краеведческого кружка «Аскольд под руководством педагога Петровичевой Р.Ф.

  В фойе ДДТ оформлен сменный **стенд «Стояли как солдаты, города-герои»,** посвященный городам-героям Советского Союза, выстоявшим в великой кровопролитной войне советского народа против фашистских захватчиков. Информация, расположенная на стенде, знакомит учащихся кружков Дома детского творчества с 13 городами-героями и их защитниками.

В **акции «Окна Победы»** приняли участие все кружковцы ДДТ. На всех окнах учреждений Дома детского творчества, а именно: по ул. Карла Маркса, д. 23 «Чудетство», ул. Постникова, д. 3, ул. Советская, д. 6 и по ул. Комсомольской, д. 16, оформлены оконные композиции к Дню Победы.

**Краевая выставка детских рисунков «Прикоснемся к Победе»,** приуроченная к 76 - годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне проходила с 28 апреля по 11 мая 2021 года. На выставке были выставлены рисунки юнармейцев со всего Приморского края, а также поделки детей и профессиональные работы военных советских художников. На выставке побывали все учащиеся кружков ДДТ, а также дети детского сада «Солнышко».

В канун Дня Победы состоялся **конкурс военной песни  «Песни Победы».** В конкурсе приняли участие кружки ДДТ: ВПШю «Макаровец», «Школа вожатского мастерства», краеведческий кружок и юнармейский отряд с одноимённым названием «Аскольд», учащиеся МКОУ СОШ № 251, члены юнармейского отряда. Гостями праздника стали хор «Ярославна» (рук. Гребнева М.В.). Все участники конкурса посмотрели специально выпущенный видеоролик к Дню Победы «От Москвы до самых до окраин» о военно-патриотической работе в Доме детского творчества среди детей. С большим чувством дети подготовили любимые песни россиян: «Священная война», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста». Отличились кружковцы «Аскольда» и юнармейцы МКОУ СОШ № 251. Отличные знания показали дети в конкурсе «Азбука Победы». Высшей кульминационной точкой праздника стало исполнение песни «День Победы». Кружковцы подарили участницам хора георгиевские броши, изготовленные собственноручно.

Седьмой год учащиеся краеведческого кружка «Аскольд» Дома детского творчества под руководством педагога Петровичевой Р.Ф. занимаются поисковой работой в рамках **военно-исторического проекта «Книга памяти «Аскольда».** Ребята вместе с родителями разыскивают родственников участников Великой Отечественной войны. В списке уже более 30 ветеранов. Каждый год, накануне Дня победы, ребята с гордостью рассказывают о найденных героях, делятся информацией, о том, какую информацию удалось найти в архивах, в интернете, на сайтах.

8 мая 2021 года «аскольдовцы» побывали в селении Промысловка. У памятника Героям Гражданской войны на Дальнем Востоке в 1919-1922 г.г. они вспомнили историю захоронения героев и возложили цветы к обелиску. Вожатые кружка «Школа вожатского мастерства» приняли участие в **акции «Георгиевская брошь».** 9 мая 2021 года на городской площади вожатые поздравили жителей города с праздником Великой Победы и вручили жителям георгиевскую брошь, которую изготовили своими руками. Активное участие в изготовлении георгиевских брошей приняли вожатые: Кутепова Алина, Ткаченко Марина, Баландина Дарья, Кравченко Елизавета, Зиновьева Екатерина, Потапова Дарья, Баратынская Мария, Завгородная Настя.

В **Параде Победы** в ознаменование 76-годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне приняли участие юнги ВПШ и учащиеся ДЮМК (п.Дунай). Учащиеся морского клуба «ГАЛС» после парада возложили цветы к памятнику Героям Великой Отечественной войны в п.Дунай, расположенном на площади им. Кучеренко. В **строю Бессмертного полка** прошли учащиеся краеведческого кружка и юнармейского отряда «Аскольд» вместе со своим педагогом Петровичевой Р.Ф. Ребята несли портреты своих родных и близких, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны. А также **возложили цветы** к памятнику Герою Советского Союза Марии Никитичне Цукановой. Два мастер-класса провели для горожан педагоги Федотова А.Н. и Коровина Н.Н. Педагоги с детьми изготавливали самолетики, птиц и кукол-символ домашнего очага и оберега. В вахте Памяти у памятника Марии Цукановой приняли участие юнармейцы. Вместе с юнгами ВПШ «Макаровец» дети стояли у памятника в торжественном молчании, отдавая дань уважения народной героине, защитнице дальневосточных рубежей.

День закончился Свечой памяти, которую зажгли в окнах своих домов многие кружковцы Дома детского творчества в знак памяти о миллионах погибших в Великой Отечественной войне.

**Принятие Присяги**

19 мая 2021 года в отряде  «Юнармеец» произошло большое событие. Ребята участвовали в принятии Присяги. Торжественное мероприятие произошло на территории  пирса у памятного знака Герою России Алдару Цыденжапову, геройски погибшему при исполнении  воинского  долга. На столь важном для юных юнармейцев событии присутствовали родители, приглашенные гости, педагоги.  Один из приглашенных гостей, Михаил Любецкий,  куратор юнармейского движения Приморья,  обратился к детям с приветственным словом и напутствием.Юнармейские книжки  вручил ребятам  Председатель Дума Зато Фокино  Штоббе Александр Данилович. Юнармейское движение России пополнилось на 26 юнармейцев города Фокино.

*Таблица № 1. Гражданско-патриотическое воспитание*

**Краевые и городские мероприятия:**

1. **Городской турнир по шахматам, личное первенство**

 12 апреля 2021 года состоялся городской турнир по шахматам, посвященный Дню космонавтики. В личном первенстве приняли участие учащиеся двух возрастных категорий: 5-7-х классов и 8-10-х классов. Провел соревнования педагог Аминов О.К.. По итогам турнира места распределились следующим образом:

 1 место – Федотов Алексей,  Дом детского творчества

 2 место - Ануфриев Евгений, Дом детского творчества

3 место – Кирилов Сергей, учащийся МКОУ гимназия № 259.

1. **Городской командный шахматный турнир**

20 марта 2021 года состоялся городской командный шахматный турнир  среди учащихся 1-4 классов учреждений дополнительного образования. Организовал и провел соревнования педагог Аминов О.К.  По итогам городских соревнований:

 1 место у команды Дома детского творчества г. Фокино;

 2 место у Детско-юношеской спортивной школы «Орбита»  п.Дунай;

 3 место также у команды ДДТ г. Фокино;

 4 место – у Детско-юношеской спортивной школы г.Фокино.

**Всероссийский фестиваль юных кинематографистов «Веселая Ларга.**

Ребята из кружка покадровой анимации «Мульти-пульти» и их руководитель Божок Т.Н. приняли участие во Всероссийском фестивале юных кинематографистов «Веселая Ларга» (г.Владивосток). У ребят была возможность продемонстрировать свои первые мультфильмы, поучаствовать в мастер-классах и творческих встречах с известными деятелями культуры. Дети посетили мастер-класс с актером-режиссером Егором Сальниковым, побывали на церемонии награждения с просмотром лучших мультфильмов фестиваля, а также на мастер-классе «Как быстро написать короткий сценарий к мультфильму». Два коротких мультфильма «Снегурочка» и «Снежная история», приняли участие в конкурсе и были удостоены звания Дипломантов III степени и награждены памятными медалями.

**Мастер-классы:**

1. 25 и 26 ноября прошли мастер классы по изготовлению  открыток для мам. Мастер класс прошел в  объединениях «Мастерская «Игрушечка» и «Маленькие волшебники».
2. с 03 по 10 января 2021 года проведены познавательные, развивающие, увлекательные мастер-классы для детей и подростков. Для малышей развивающего центра «Чудо-чадо» Федотовой И.А. была предложена игровая программа «Волшебные игры». Ребята рисовали рисунки на песке, собирали из фрагментов –пазлов картинки, отгадывали загадки.
3. Для детей младшего и среднего возраста прошли такие мастер-классы, как: «Рождественский ангел» (руководитель Бобер Л.С.), (руководитель Кулык С.А.), «Рождественская елка» (руководитель Божок Т.Н.), «Крещенская кукла» (руководитель Коровина Н.Н.), «Ёлочка из ниток» (руководитель Пилипчук Н.А.), «Кукла на елку» (руководитель Яганова Л.В.), «Зимний пейзаж» (руководитель Горбатенко Н.В.).
4. Георгиевская ленточка

Доброй традицией стало проведение мастер-классов по изготовлению георгиевской броши среди учащихся кружков Дома детского творчества. Мастер-классы были подготовлены и проведены педагогами дополнительного образования: Коровиной Н.Н., Божок Т.Н., Шишмаревой Т.Н. В мастер-классах приняли участие учащиеся МКОУ СОШ № 251, 256, гимназии № 259, а также вожатые кружка «Школа вожатского мастерства», ВПШю «Макаровец». Изготовленные броши дети подарили всем жителям города в день празднования Дня Победы.

1. Супер-папа

Учащиеся кружка «Шьем игрушки сами» под руководством педагога Бобер Л.С. приняли участие в праздничном проекте, мастер-классе «Супер папа», который учредила педагог к празднику - Дню защитника Отечества.

1. В преддверие Международного Дня 8 марта прошли мастер-классы по изготовлению подарков для женщин. Приняли участие кружки: «Рукодельница» (рук. Коровина Н.Н.) готовили красивых кукол, в кружке «Город мастеров» (рук. Федотова А.Н.) рисвали портреты мам, учащиеся кружка «Шьем игрушки сами» (рук. Бобер Л.С.) изготовили подарки в виде бабочек и пчелок. Дети старшей группы «Города мастеров» из пластилина изготавливали целые скульптурные ансамбли.
2. **Городские соревнования юных пожарных-спасателей**

13 мая 2021 года в пожарной части № 4 отдела государственной противопожарной службы № 25, подразделения военной пожарной команды войсковой части № 25030-6 г.Фокино состоялись соревнования дружин юных пожарных-спасателей. В соревнованиях приняли участие юные пожарные-спасатели: МКОУ СОШ № 251, 253, 256, 258, 259. Организатор соревнований Дом детского творчества, ответственный за проведение городских соревнований Кривошей Валерий Михайлович, педагог дополнительного образования. Валерий Михайлович готовит по предпрофессиональной подготовке юных пожарных-спасателей, в кружок входят подростки из разных общеобразовательных учреждений городского округа ЗАТО Фокино. Команды готовятся в течение года и итогом этой работы являются городские соревнования. Детям очень нравится заниматься в кружке, они изучают пожарное дело, с интересом переодеваются в одежду пожарных, отрабатывают действия во время пожара. Кружковцы активно пропагандируют правила безопасного пребывания на природе, выступают в защиту леса от мусора и пожаров. И, конечно же, тренируются по спасению людей, попавших в беду и оказанию им первой доврачебной помощи. Главный судья соревнований майор Сидоренко Павел Дмитриевич оценил уровень подготовки участников соревнований, как высокий.

Результаты соревнований сложились следующим образом:

1 место – МКОУ СОШ № 251;

2 место – МКОУ СОШ № 256;

3 место – МКОУ гимназия № 259.

Участие во **II Открытом конкурсе елочных игрушек «Новогоднее чудо».** В конкурсе новогодних игрушек - поделок приняли участие: «Волшебный клубок» (рук. Пилипчук Н.А.), «Город мастеров» (рук. Федотова А.Н.), «Витражный мир», «Мульти-пульти» (рук. Божок Т.Н.), «Акварельки» (рук. Горбатенко Н.В.), «Маленькие волшебники» (рук. Кулык С.А.)., «Шьем игрушки сами» (рук. Бобер Л.С.). Учащиеся ДДТ награждены дипломами 1, 2 и 3 степени и памятными подарками.

**Краевой конкурс «Новогодняя елка»**

Дом детского творчества города Фокино принял участие в краевом конкурсе декорирования новогодней ели среди муниципальных образований Приморского края. Представленная на конкурс ель была тематическая. Она представлена в виде корабля. Ель оформлена фотографиями с достопримечательностями нашего города, размещенными в прозрачных новогодних шарах, с изречениями на белоснежных снежинках на морскую тему, с декором в виде тельняшек, бескозырок, якорей, альбатросов. Над созданием елочных украшений трудились педагоги дополнительного образования: Федотова А.Н., Пилипчук Н.А., Бобер Л.С., Коровина Н.Н., Божок Т.Н.

27 декабря 2020 года на центральной площади г.Владивостока состоялось торжественное объявление победителей краевого конкурса. Из 34 муниципальных образований Приморского края, наша ель заняла 3 место. Заместитель главы городского округа ЗАТО ГО Фокино Мосич С.В. принял диплом 3 степени. Награждали победителей председатель Законодательного Собрания Приморского края Александр Ролик и министр культуры и архивного дела Елена Бронникова.

Глава городского округа Баранов А.С. поблагодарил коллектив Дома детского творчества за творчество и мастерство.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Большую работу по экологическому воспитанию детей ведут педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования. Каждый из педагогов проводит мероприятия экологической направленности: Кулык С.А., Горбатенко Н.В., Федотова А.Н., Федотова И.А., Божок Т.Н. Разнообразна и интересна воспитательная работа  кружка «Аскольд». Ребята вместе с педагогом прошагали ни один километр дорог, вычистили ни один километр земли и воды от мусора, познакомились с заповедными местами Приморья, побывали на Земле леопарда в Хасанском районе, на Кравцовских водопадах. С экскурсиями и походами побывали на островах: Попова, Путятина, Русский, Гамова и др. Прививает педагог и любовь детей к животным. Ежегодно дети изготавливают и размещают домики для птиц, участвуют в акции «Мягкие лапки», спасая бездомных животных, защищают морских животных от грязи и мусора. Кружковцы участвуют в экологических конференциях, занимаются исследовательской работой. Участие в  Международной дальневосточной молодёжной экологической конференции «Человек и биосфера» (г.Владивосток) принесли призовые места: проект «Использование хвойных растений в озеленении города Фокино» награжден грамотой за 3 место. Авторы проекта: Абрамов Никита и Творогова Самира.  За проект «Антропогенное влияние на реку Подсобный Ключ в городе Фокино» поощрены грамотой за 2 место: Герасименко Богдан и Домаскин Евгений. Педагог кружка Петровичева Р.Ф. награждена грамотой за популяризацию экологических знаний, большой личный вклад в экологическое воспитание учащихся.

Вот некоторые мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году:

19 сентября 2020 года 33 «аскольдовца» посетили Дальневосточный морской биосферный государственный  природный  заповедник. Поездкой в бухту Среднюю  морского заповедника  дети и педагог были награждены за активное участие в краевом конкурсе рисунков «Морские животные под защитой заповедника».

  26 сентября 2020 года участие в экологической акции по очистке берегов  реки Подсобный Ключ. Ребята расчищали берега реки в районе улицы Усатого, 27 и детского сада Родничок».

 Восхождение на гору Партизанский Камень посвятили кружковцы «Аскольда» славной дате – 40-летнему юбилею со дня образования города Фокино.

29 ноября 2020 года с экскурсией побывали в бухте Безымянная, посетили территорию бывшей войсковой части, на территории которой находится   обелиск. Педагог рассказала ребятам о воинах, которые служили в этой части, о том, как они жили, охраняли нашу дальневосточную землю. Ребята с педагогом и родителями почтили минутой молчания погибших воинов дальневосточников.

06 декабря 2020 года совершили путешествие к маяку Абрек.

В январе 2021 года  дети побывали с экскурсиями:

- в музеях  г. Владивостока, где познакомился с историей Приморья в древности;

- в бухте Безымянной, п. Дунай. Дети узнали, что в бухте Безымянной было поселение каменного века, периода неолита;

 - заглянули на страусиную  ферму;

 - побывали в музее "Жар-Птица", окунулись в атмосферу переселения и освоения Приморья в 19-20 вв.;

- провели экологическую акцию «Берегите лес». Ребята расклеивали листовки на тему «Берегите лес от пожара!» вдоль пешеходных тропинок, собрали мусор в мешки с окрестных сопок;

- в апреле 2021 года на базе краеведческого кружка «Аскольд» создан одноименный юнармейский отряд. Ребята вступили во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Получили красивую юнармейскую одежду;

- Абрамов Никита, член кружка «Аскольд», стал победителем конкурса Российского Географического Общества и был награжден путевкой в профильную смену «Мир открытий» во  Всероссийский Детский Центр «Орленок» г. Анапа;

- 24 апреля 2021 года участие в экологической акции  «Сохранение уникальных водных объектов по очистке реки Подсобный Ключ», объявленной администрацией г. Фокино. В ходе акции собрано более 200 мешков мусора;

- 25 апреля 2021 года совершили восхождение на гору Большой Иосиф с посещением войсковой части, расположенной на вершине горы. Военнослужащие рассказали об истории создания войсковой части, о своей повседневной работе;

- 08 мая 2021 года участие в обустройстве экологической тропы. Качкин Богдан, Коваленко Руслан и Максим и их мама Качкина Екатерна Владимировна приняли участие в обустройстве экологической тропы в поселке Средний. Кроме обустройства тропы, ребята соорудили арт-объект «Орлан», воспользовавшись помощью Владивостокского  художника Павла Шугурова.

Экскурсии по памятным, историческим местам останутся в памяти детей и как приятный отдых, и как полученные знания из истории родного Приморского края.

**ВОСПИТАНИЕ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

Педагоги-организаторы проводят большую работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни. Так, на уроках безопасности по теме «Пожарная безопасность в лесу» речь шла о пожарах в лесу, которые происходят по вине человека, о причинах возникновения пожаров. Дети посмотрели мультипликационный фильм и сформулировали основные правила «Как вести себя в лесу». А также на память получили памятки о пожарной безопасности в лесу. Другой серьезной проблемой является посещение детьми сайтов в интернете. Это касается информации с сайтов, содержащих статьи и видеоматериалы о насилии, экстремизме; угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев; различные виды мошенничества. Детям показали видеофильмы и вместе с детьми сделали выводы о том, как себя вести в сети интернет.

С целью безопасного времяпрепровождения в зимний период времени организаторы оформили познавательно-образовательный стенд на тему: «Зима прекрасна, когда безопасна». Педагоги познакомили  детей с правилами безопасного поведения в зимнее время, в частности: как провести зимние забавы без травм, как безопасно кататься  на тюбингах, как избежать травм при падении сосулек, как безопасно кататься с ледяной горки. С сотрудниками Подразделения по делам несовершеннолетних г. Фокино состоялась встреча. На встречу были приглашены старший инспектор Подразделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России по ЗАТО Фокино, майор полиции Ирина Сергеевна Кочеткова и инспектор ПДН, капитан полиции Дарья Антоновна Добрянская. На уроке безопасности подростки познакомились с такими понятиями, как: правонарушение, хулиганство, какие меры наказания применяются к правонарушителям. Также речь шла о законах Приморского края, Административном Кодексе РФ. Подростки разбирались с такими законами, как: законом тишины, сквернословием, вандилизмом. В кружках проведены беседы по правилам дорожного движения.

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Педагог-организатор Кулык С.А. возглавила работу с волонтерами объединения «Открытые сердца». Педагог и старшеклассники серьезно подошли к выполнению своей работы. Ответственность, милосердие, желание делать добро, приносить людям помощь, быть нужными и полезными обществу-такие основные критерии, предъявляемые волонтерами к себе и своей работе. И большое количество добрых дел, которые невозможно не перечислить:

- к Международному Дню матери провели акцию - поздравление женщин в поселке Дунай. Волонтеры  изготовили самодельные поздравительные открытки;

- участие в краевом конкурсе «Волонтер года». В номинации «Первые шаги» 14-18 лет: награждена Горбатенко Ангелина, в номинации «МыВместе»: Кулык С.А.;

- в краевом конкурсе социальных проектов «Делай добро» одержали победу. Социальный проект «Новогодний сюрприз для ангелов» получил краевое финансирование. Акция «Новогодний сюрприз для ангелов» направлена на новогоднее  поздравление детей с ОВЗ на дому. Совместно с сотрудниками  отдела по ГО ЗАТО Фокино отделения по Артемовскому ГО КГКУ «ЦСПН ПК» волонтеры поздравили 20 семей с Новым годом. Подарки были представлены благотворительным фондом «Счастливые дети» и Примдобро;

- участие в Общероссийской акции «Мы вместе» взаимопомощи пожилым, маломобильным гражданам и медицинским сотрудникам во время пандемии коронавируса. За бескорыстный вклад и участие в акции награждены волонтеры: Гонтарь Евгений, Мелникас Олег;

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;

- участие в Федеральном проекте «Волонтеры Конституции». Благодарственным письмом Губернатора Приморского края награждена Кулык С.А.

- участие во Всероссийской акции «Добрая суббота». Ребята свои труды посвятили братьям нашим младшим.

- участие в городской акции по вручению горожанам городского округа ЗАТО г.Фокино (п.Дунай) георгиевских брошей.

**Каникулы.**

Во время школьных каникул Дом творчества радушно принимал детей. Педагоги разрабатывали интересные, познавательные и игровые программы. Ребята принимали участие в: викторинах, играх, мастер-классах, смотрели фильмы. Проведены следующие мероприятия: новогодние соревнования по настольному теннису; игровая программа «Экспромт по мотивам сказок»; танцевальный марафон; познавательно-развлекательные программы, такие как «Рождественские посиделки», «Рождественские гадания»; интеллектуальная игра «Эти удивительные кошки». День российского студенчества отметили 25 января 2021 года все студенты страны. На познавательно-развлекательной программе «Татьянин День» ребята познакомились с историей образования праздника, со знаменитыми университета мира, с топом 10 самых востребованных  профессий на ближайшие 10 лет.

 **ВДЦ «Океан»**

Самые активные кружковцы ДДТ награждались путевками во Всероссийский детский центр «Океан»:

- участие в  X профильной смене «Служить России». Эта профильная смена посвящена Всероссийскому юнармейскому движению школьников.  В заезде приняли участие 12 представителей кружков: Баранов Николай, Бойко Денис, Воронин Иван, Денисов Денис, Калачев Алексей, Невенчанный Дмитрий, Пащук Вячеслав, Рудых Анастасия, Сорокин Илья, Типяев Никита, Швалова Екатерина, Юрченко Илья. Дети приняли участие в культурных и спортивных мероприятиях центра, несли вахту памяти у Вечного огня. Юнармейцы награждены путевками за активное участие в жизни своих кружков, за исследовательскую, военно-патриотическую работу и к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне;

- с 11 по 13 мая 2021 года состоялся краевой юнармейский слет. Его участниками стали юнармейцы ДДТ под руководством Петровичевой Р.Ф. Ребята приняли участие в военизированной эстафете, показали визитку своей команды, а также приняли участие в Квест - игре. Команда города Фокино заняла 3 место в Квесте по истории Великой Отечественной войны;

 - с 30 мая 2021 года 14 представителей кружка «Аскольд», награжденные путевками по итогам года, отдыхают в лагере.

 Работа с родителями велась только в дистанционной форме, в связи с пандемией коронавируса.

**Выводы:** План воспитательной работы полностью выполнен. Согласно анализу воспитательной работы проводимых мероприятий оказалось гораздо больше, в связи с тем, что проводились мероприятия незапланированные, направляемые для работы администрацией городского округа ЗАТО Фокино, Всероссийским общественным движением «Юнармия».

Таблица № 2 Учет воспитательной работы по месяцам

1. **IТ-инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число персональных ЭВМ | 12 |
| Переносные компьютеры | 3 |
| Используются в учебных целях | 7 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 1 |
| Существует подключение к сети интернет | 1 |
| Выделенная линия  | 1 |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 8 |
| Учреждение имеет адрес электронной почты | да |
| Учреждение имеет собственный сайт | да |
| Учреждение имеет электронную библиотеку | да |
| Мультимедийный проектор и экран | 2 |

В учреждении широко использовались информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

1. Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы).
2. Для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги СD и DVD дисков).
3. Создание базы данных по воспитанникам и сотрудникам.
4. Для получения информации через подключение к сети Интернет.
5. Для проведения учрежденческих, городских и краевых мероприятий использовался мультимедийный проектор и экран.
6. Видеосъемка мероприятий и создание видеотеки.
7. Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт диски).
8. Электронное портфолио учащихся.
9. Электронное портфолио педагогов.

**9.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Общая площадь зданий составляет - 1303,2 м2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1508 |
| Число классных комнат | 21 |
| Их площадь (м2) | 907,0 |
| Актовый зал | 1 |
| Число книг в книжном фонде | 727 |
| Техническое состояние образовательного учреждения.  | требуется капитальный ремонт |
| Наличие водовода | да |
| Центрального отопления | да |
| Канализации | да |
| Имеется пожарная сигнализация | да |
| Имеются дымовые извещатели | да |
| Учреждение имеет пожарные краны и рукава | да |
| Учреждение имеет огнетушители | 22 |
| Учреждение имеет тревожную кнопку | да |

**10.Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Источником финансирования МБОУ ДО ДДТ является местный бюджет городского округа ЗАТО город Фокино.

Годовой бюджет учреждения на 2020 год составил 21 879 120 руб.

Бюджетная смета на 2020 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата труда иначисления на оплату труда | Статья расходов | Сумма на год(тыс. руб.) |
| **Зарплата** |  | **17 133 000** |
| **Прочие выплаты** |  |  **213000** |
| **Приобретение услуг** |  | **3367000** |
| Услуги связи | 221 |  49000 |
| Транспортные услуги | 222 |  7000 |
| Коммунальные услуги | 244 | **2028000** |
| **Услуги по содержанию имущества в том числе**: | **225** | **811000** |
| Обслуживание | 225 | - |
| Капитальный ремонт | 225 | - |
| Текущий ремонт | 225 | - |
| **Прочие услуги:**  | **226** | **472000** |
| **Прочие расходы** | **290** | **86000** |
| Поступление нефинансовых активов | **340** | **2898000** |
| **Итого расходов** |  | **20793000** |

**11. Выводы**

1. Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения запросов социума.
2. Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.
3. Образовательный процесс в ДДТ способствует: реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга; расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности; социальной защищенности семьи; формированию знаний и умений детей в различных областях знаний; патриотическому, нравственному, экономическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения; формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей; социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья; профессиональному самоопределению молодежи; эффективной профилактике асоциального поведения детей;
4. Многолетний опыт взаимодействия ДДТ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома детского творчества и его роли в воспитании молодого поколения ЗГО.
5. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой: растет число обучающихся и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок; повышается качество образовательных услуг; растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования; разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы; укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
6. Высок уровень профессионализма педагогических кадров.
7. Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.