

Управление образования администрации городского округа ЗАТО г. Фокино  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования "Дом детского творчества"  
ГО ЗАТО город Фокино

Принята на заседании  
Школы педагогического мастерства  
Протокол № 1  
От «09» сентября 2020г.



## «Юнармеец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогического направления

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок реализации программы - 5лет

Шабрина Марина Владимировна  
Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 251  
Сытенков Сергей Владимирович,  
педагог дополнительного образования  
Руководитель военно-патриотической школы  
юнг «Макаровец».

г. Фокино,  
2020

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Образовательная программа отряда «Юнармеец» для учащихся 5-9 классов (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.;
2. Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
3. Федеральным Законом «Об образовании в РФ» - №273;
4. Федеральный Закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
6. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Приморском крае;
8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-Р «Стратегия развития воспитания граждан Российской Федерации до 2025 года»»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
15. Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к

- устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
  17. Краевой закон «О патриотическом воспитании в Приморском крае» от 11.06.2016 года № 816-КЗ;
  18. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
  19. Программой развития МБОУ СОШ № 251 и МБОУ ДО ДДТ;
  20. Уставом МБОУ СОШ № 251 и МБОУ ДО ДДТ.

**Актуальность Программы:** воспитание защитника Отечества сегодня в значительной степени проблема социальная, требующая решения на государственном уровне, соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Направленность Программы:** программа является модульной, имеет военно-патриотическую направленность и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

**Уровень освоения программы:**

1. Вводный;
2. Ознакомительный;
3. Базовый;
4. Углубленный

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников МБОУ СОШ № 251 в возрасте от 11 до 15 лет.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на пять лет обучения.

1 год обучения - 144 часа в год,

2 – 5 годы обучения – по 216 часов в год.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут с 15минутным перерывом.

1. Вид образовательной группы –профильная.
2. Количество обучающихся – 26 человек.
3. Возраст обучающихся: 11 – 15 лет.
4. Форма проведения занятий – групповая.
5. Учебные занятия с обучающимися:

Формы занятий: коллективная, групповая и индивидуальная.

В первый год обучения занятия в кружке проводятся два раза в неделю по два часа. Занятие делится на три части по 30мин с переменами. Во второй и последующие годы обучения занятия проводятся три раза в неделю по два часа.

Работа по данной Программе предусматривает ее освоение на уровне основного общего образования.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании через повышение авторитета и престижа военной службы.

### **Задачи Программы:**

#### **Обучающие:**

- формировать исследовательский интерес детей к темам истории и краеведения;
- развивать культуру использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- формировать и совершенствовать культуру речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- активизировать общественную деятельность детей в рамках школьного образовательного пространства;

#### **Развивающие:**

- развивать, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- развивать активное взаимодействие и сотрудничество в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развивать волонтерское движение;

#### **Воспитательные:**

- способствовать укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создать условия для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- формировать правовую и политическую культуру, становление общественно активной личности;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитать государственные символы Российской Федерации – Герб, Флаг, Гимн и другую российскую символику, исторические святыни Отечества;
- популяризировать подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие

заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству других народов;
- формировать толерантные межличностные отношения;
- осуществлять профориентационную деятельность;
- способствовать профессиональному самоопределению школьников;
- содействовать укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Духовно-нравственное направление					
1	Организационное занятие	2	2	---	опрос
2	Митинг, посвященный окончанию II мировой войны	2	2	---	Участие в митинге
3	Дни воинской славы. Геральдика.	4	4	---	викторина
4	История города	10	10	---	тестирование
5	История образования школы 251 и ДДТ	4	4	---	опрос
6	Дни воинской славы. Великие полководцы	8	8	---	опрос
7	Вахта Памяти	4	4	---	Участие в вахте памяти
Социальное направление					
1	Знакомство с Уставом и правилами поведения Юнармии	2	2	---	опрос
2	Принятие присяги	2	2	2	
3	Правила поведения на дорогах	4	4	---	опрос
4	Ответственность за правонарушения	4	4	---	викторина
5	Институт семьи	4	4	---	тестирование
Физическое и спортивное направление					
1	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	2	---	2	Участие в соревнованиях
2	Веселые старты	2	---	2	Участие в соревнованиях
3	Соревнования к 23	2	---	2	Участие в

	февраля				соревнованиях
4	Веселые старты к 8 марта	2	---	2	Участие в соревнованиях
Интеллектуальное направление					
1	Конкурсы	4	4	---	Конкурсы
2	Викторины	4	4	---	Викторины
3	Беседа о профессиях	4	4	---	опрос
4	Встреча с интересными людьми: Ветеранами вооруженных сил, Представителями: правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МСЧ 100	18	18	---	беседы
5	Итоговые занятия	8	8	---	тестирование
Экскурсии					
1	История образования города Фокино	4	---	4	опрос
2	Новый пирс	4	---	4	беседа
3	Владивосток. История города.	10	---	10	Викторина
4	Музей техники XX века.	10	---	10	Викторина
5	Посещение воинских частей	20	---	20	опрос
ИТОГО:			86	58	144

### Содержание учебного плана первого года обучения.

#### 1. Раздел: Духовно-нравственное направление

**1.1 Тема: Организационное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

**1.2 Тема: Митинг, посвященный окончанию II мировой войны.** Участие в митинге, возложение цветов к памятникам М. Цукановой и воинам Тихоокеанцам.

**1.3 Тема: Дни воинской славы. Геральдика.** Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**1.4 Тема: История города.** История образования города Фокино. Улицы города. Памятники. Достопримечательности города.

**1.5 Тема: История образования школы 251 и ДДТ.** История образования школы и ДДТ. Первые руководители и преподаватели.

**1.6 Тема: Дни воинской славы. Великие полководцы.** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**1. 7 Тема: Вахта Памяти.** Участие в вахте Памяти, митингах. Шествиях.

## **2. Раздел: Социальное направление**

**2.1 Тема: Знакомство с Уставом и правилами поведения Юнармии**  
Изучение Устава Юнармии и правил поведения.

**2.2 Тема: Принятие присяги**

*Теория: Подготовка к принятию присяги;*

*Практика: Принятие присяги.*

**2.3 Тема: Правила поведения на дорогах.** Знакомство с правилами дорожного движения

**2.4 Тема: Ответственность за правонарушения** беседы по профилактике правонарушений с приглашением представителей ПДН.

**2.5 Тема: Институт семьи:** Беседы о семье, о взаимоотношениях в семье.

## **3. Раздел: Физическое и спортивное направление**

**3.1 Тема: Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»** Участие в спортивных соревнованиях,

**3.2 Тема: Веселые старты,**

**3.3 Тема: Соревнования** к 23 февраля,

**3.4 Тема: Соревнования** к 8 марта.

## **4. Раздел: Интеллектуальное направление**

**4.1 Тема: Конкурсы, викторины** Участие в викторинах и конкурсах по темам.

**4.2 Тема: Беседа о профессиях** Знакомство с разными профессиями.

**4.3 Тема: Встреча с интересными людьми** беседы и встречи с ветеранами вооруженных сил, представителями правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МЧС 100

## **5. Раздел: Организация экскурсий:**

**5.1 Тема: История образования города Фокино**

*Практика: Экскурсия по городу Фокино*

**5.2 Тема: Новый пирс**

*Практика: Экскурсия на новый пирс*

**5.3 Тема: Владивосток. История города.**

*Практика: Экскурсия по городу Владивостоку*



#### 5.4 Тема: Музей техники XX века.

*Практика: Экскурсия в музей техники XX века.*

#### 5.5 Тема: Посещение воинских частей

*Практика: Экскурсия в воинские части 29982, в Павловск, на крейсер «Адмирал Лазарев»*

### Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
Духовно-нравственное направление					
1	Организационное занятие	2	2	---	опрос
2	Митинг, посвященный окончанию II мировой войны	2	2	---	Участие в митинге
3	Дни воинской славы.	4	4	---	викторина
4	История флота России	10	10	---	тестирование
5	История Приморского края	4	4	---	опрос
6	Дни воинской славы. Великие полководцы	8	8	---	опрос
7	Вахта Памяти	4	4	---	Участие в вахте памяти
Социальное направление					
1	Правила техника безопасности. Инструктажи.	2	2	---	опрос
2	Подготовка к празднованию Дня города	2	2	2	Участие в демонстрации
3	Правила поведения на дорогах	4	4	---	опрос
4	Ответственность за правонарушения	4	4	---	викторина
5	Институт семьи	4	4	---	тестирование
Физическое и спортивное направление					
1	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	2	---	2	Участие в соревнованиях
2	Веселые старты	2	---	2	Участие в соревнованиях
3	Соревнования к 23 февраля	2	---	2	Участие в соревнованиях
4	Веселые старты к 8 марта	2	---	2	Участие в соревнованиях
Интеллектуальное направление					
1	Конкурсы	4	4	---	Конкурсы

2	Викторины	4	4	---	Викторины
3	Беседа о профессиях	4	4	---	опрос
4	Встреча с интересными людьми: Ветеранами вооруженных сил, Представителями: правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МСЧ 100	18	18	---	беседы
5	Итоговые занятия	8	8	---	тестирование
Экскурсии					
1	История образования города Находка	4	---	4	опрос
2	м.Улис 19 бригада	4	---	4	беседа
3	Владивосток. (История, современность)	10	---	10	Викторина
4	Музей Арсеньева.	10	---	10	Викторина
5	Посещение воинских частей	20	---	20	опрос
Начальная военная подготовка					
1	Строевая подготовка	16	2	14	зачет
2	История ВМФ РФ	2	2	---	зачет
3	Спасательные средства	2	2	---	зачет
4	Медицинская подготовка	8	2	6	экзамен
5	Назначение и устройство ЯЛ-6	2	2	---	зачет
6	Парусное вооружение	4	4	---	зачет
7	Общевойские Уставы ВС РФ	8	8	---	зачет
8	Корабельный Устав ВМФ РФ	10	10	---	зачет
9	Парусные суда	2	2	---	зачет
10	Устройство парусного судна	6	6	---	зачет
11	Такелажное оснащение	2	2	---	зачет
12	Якорные и швартовые устройства	2	2	---	зачет
13	Морские узлы	8	2	6	экзамен
ИТОГО:			132	84	216

## Содержание учебного плана второго года обучения.

### 1. Раздел: Духовно-нравственное направление

**1.1 Тема: Организационное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

**1.2 Тема: Митинг, посвященный окончанию II мировой войны.** Участие в митинге, возложение цветов к памятникам М. Цукановой и воинам Тихоокеанцам.

**1.3 Тема: Дни воинской славы. Геральдика.** Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**1.4 Тема: История города.** История образования города Фокино. Улицы города. Памятники. Достопримечательности города.

**1.5 Тема: История образования школы 251 и ДДТ.** История образования школы и ДДТ. Первые руководители и преподаватели.

**1.6 Тема: Дни воинской славы. Великие полководцы.** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**1.7 Тема: Вахта Памяти.** Участие в вахте Памяти, митингах. Шествиях.

## **2. Раздел: Социальное направление**

**2.1 Тема: Правила техника безопасности. Инструктажи.**

**2.2 Тема: Подготовка к празднованию Дня города**

**2.3 Тема: Правила поведения на дорогах.** Знакомство с правилами дорожного движения

**2.4 Тема: Ответственность за правонарушения** беседы по профилактике правонарушений с приглашением представителей ПДН.

**2.5 Тема: Институт семьи:** Беседы о семье, о взаимоотношениях в семье.

## **3. Раздел: Физическое и спортивное направление**

**3.1 Тема: Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»** Участие в спортивных соревнованиях,

**3.2 Тема: Веселые старты,**

**3.3 Тема: Соревнования к 23 февраля,**

**3.4 Тема: Соревнования к 8 марта.**

## **4. Раздел: Интеллектуальное направление**

**4.1 Тема: Конкурсы, викторины** Участие в викторинах и конкурсах по темам.

**4.2 Тема: Беседа о профессиях** Знакомство с разными профессиями.

**4.3 Тема: Встреча с интересными людьми** беседы и встречи с ветеранами вооруженных сил, представителями правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МЧС 100

## **5. Раздел: Организация экскурсий:**

**5.1 Тема:** История образования города Находка

*Практика: Экскурсия по городу Находка*

**5.2 Тема:** м.Улис 19 бригада

*Практика: Экскурсия в 19 бригаду*

**5.3 Тема:** Владивосток. (История, современность)

*Практика: Экскурсия по городу Владивостоку*

**5.4 Тема:** Музей Арсеньева.

*Практика: Экскурсия в музей Арсеньева*

**5.5 Тема:** Посещение воинских частей

*Практика: Экскурсия в воинские части п. Смоляниново*

## **6. Раздел: Начальная военная подготовка**

**6.1 Тема: Строевая подготовка:** постановка в строй, строевая стойка, изучение строевых приемов в одиночном составе и в составе строя  
**История ВМФ РФ:** история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

**Спасательные средства:** виды индивидуальных и коллективных спасательных средств, их применение.

**Медицинская подготовка:** изучение оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, переломах, отравлениях, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, умение наложить марлевую повязку.

**Назначение и устройство ЯЛ-6:** история, принадлежность, устройство

**Парусное вооружение:** устройство, назначение

**Общевоинские Уставы ВС РФ:** изучение прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношение между ними, обязанности должностных лиц, правила внутреннего порядка( Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы)

**Корабельный Устав ВМФ РФ:** изучение корабельной организации, боевой подготовки, повседневной службы корабля, ритуалы, несения корабельной службы

**Парусные суда:** виды парусных кораблей по форме, оснастке, правила поведения л/с организация корабельной службы

**Устройство парусного судна:** рангоут (бегучий такелаж, паруса, мачты), шпангоут (устройство корпуса корабля).

**Такелажное оснащение:** изучение вспомогательного корабельного оборудования (карабины, лебедки, тросы, канаты, коуши, рымы).

**Якорные и швартовые устройства:** история возникновения, устройство, виды якорей. Изучение приспособлений и механизмов расположенных на верхней палубе для надежного удержания корабля у причала

**Морские узлы:** история возникновения, виды, методика вязания (шкотовый, прямой штык, шлюпочный, рифовый, удавка, беседочный)

### Учебный план

### 3 год обучения

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
1	Организационное занятие	2	2	---	опрос
2	Митинг, посвященный окончанию II мировой войны	2	2	---	Участие в митинге
3	Дни воинской славы.	4	4	---	викторина
4	История флота России	10	10	---	тестирование
5	История Приморского края	4	4	---	опрос
6	Дни воинской славы. Великие полководцы	8	8	---	опрос
7	Вахта Памяти	4	4	---	Участие в вахте памяти
<b>Социальное направление</b>					
1	Правила техника безопасности. Инструктажи.	2	2	---	опрос
2	Подготовка ко празднованию Дня города	2	2	2	
3	Правила поведения на дорогах	4	4	---	опрос
4	Ответственность за правонарушения	4	4	---	викторина
5	Институт семьи	4	4	---	тестирование
<b>Физическое и спортивное направление</b>					
1	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	2	---	2	Участие в соревнованиях
2	Веселые старты	2	---	2	Участие в соревнованиях
3	Соревнования к 23 февраля	2	---	2	Участие в соревнованиях
4	Веселые старты к 8 марта	2	---	2	Участие в соревнованиях
<b>Интеллектуальное направление</b>					
1	Конкурсы	4	4	---	Конкурсы
2	Викторины	4	4	---	Викторины
3	Беседа о профессиях	4	4	---	опрос
4	Встреча с интересными	18	18	---	беседы

	людьми: Ветеранами вооруженных сил, Представителями: правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МСЧ 100				
5	Итоговые занятия	8	8	---	тестирование
<b>Экскурсии</b>					
1	История образования острова Путятин	4	---	4	опрос
2	в/ч 25036 Шамиуза	4	---	4	беседа
3	Владивосток. (История, современность)	10	---	10	Викторина
4	Музей Пограничных войск.	10	---	10	Викторина
5	Посещение воинских частей	20	---	20	опрос
<b>Начальная военная подготовка</b>					
1	Строевая подготовка	16	2	14	зачет
2	История ВМФ РФ	2	2	---	зачет
3	Структура Вооруженных сил РФ	2	2	---	зачет
4	Медицинская подготовка	8	2	6	экзамен
5	Парусные суда	2	2	---	зачет
6	Надводные корабли и их вооружение	4	4	---	зачет
7	Общевойские Уставы ВС РФ	8	8	---	зачет
8	Корабельный Устав ВМФ РФ	10	10	---	зачет
9		2	2	---	беседа
10	Флажная сигнализация. Флажный семафор	6	2	4	экзамен
11	Зрительная сигнализация	2	2	---	экзамен
12	Цветовая сигнализация	2	2	---	экзамен
13	Азбука Морзе	8	2	6	экзамен
<b>ИТОГО:</b>			128	88	216

### **Содержание учебного плана третьего года обучения.**

**Организационное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

**Митинг, посвященный окончанию II мировой войны.** Участие в митинге, возложение цветов к памятникам М. Цукановой и воинам Тихоокеанцам.

**Дни воинской славы. Геральдика.** Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

История флота России

История Приморского края

**Дни воинской славы. Великие полководцы.** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Вахта Памяти.** Участие в вахте Памяти, митингах. Шествиях.

**Знакомство с Уставом и правилами поведения Юнармии** Изучение Устава Юнармии и правил поведения.

**Принятие присяги**

**Правила поведения на дорогах.** Знакомство с правилами дорожного движения

**Ответственность за правонарушения** беседы по профилактике правонарушений с приглашением представителей ПДН.

**Институт семьи:** Беседы о семье, о взаимоотношениях в семье.

**Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»** Участие в спортивных соревнованиях, веселых стартах, соревнованиях к 23 февраля к 8 марта.

**Конкурсы, викторины** Участие в викторинах и конкурсах по темам.

**Беседа о профессиях** Знакомство с разными профессиями.

**Встреча с интересными людьми** беседы и встречи с ветеранами вооруженных сил, представителями правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МСЧ 100

**Организация экскурсий:**

1. История образования острова Путятин
2. в/ч 25036 Шамиуза
3. Владивосток. (История, современность)
4. Музей Пограничных войск.
5. Посещение воинских частей

**Строевая подготовка:** постановка в строй, строевая стойка, изучение строевых приемов в одиночном составе и в составе строя

**История ВМФ РФ:** история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

**Структура Вооруженных сил РФ:** назначение Вооруженных сил РФ, виды, состав, организационное отношение

**Медицинская подготовка:** изучение оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, переломах, отравлениях, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, умение наложить марлевую повязку.

**Парусные суда:** устройство и виды, рангоут, шпангоут, такелаж, швартовые устройства,

**Надводные корабли и их вооружение:** виды, классы, ранги, вооружение надводных кораблей и их назначение

**Общевойские Уставы ВС РФ:** изучение прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношение между ними, обязанности должностных лиц, правила внутреннего порядка( Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы)

**Корабельный Устав ВМФ РФ:** изучение корабельной организации, боевой подготовки, повседневной службы корабля, ритуалы, несения корабельной службы

**История подводного флота:** история возникновения подводного флота, виды, классы, ранги, назначение.

**Флажная сигнализация. Флажный семафор:** история возникновения, назначение, методика изучения,

**Зрительная сигнализация:** история возникновения, назначение, методика изучения

**Цветовая сигнализация:** история возникновения, назначение, методика изучения,

**Азбука Морзе:** история возникновения, назначение, методика изучения

### Учебный план 4 год обучения

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
Духовно-нравственное направление					
1	Организационное занятие	2	2	---	опрос
2	Митинг, посвященный окончанию II мировой войны	2	2	---	Участие в митинге
3	Дни воинской славы.	4	4	---	викторина
4	История флота России	10	10	---	тестирование
5	История Приморского края	4	4	---	опрос
6	Дни воинской славы. Великие полководцы	8	8	---	опрос
7	Вахта Памяти	4	4	---	Участие в вахте памяти



Социальное направление					
1	Правила техника безопасности. Инструктажи.	2	2	---	опрос
2	Подготовка ко празднованию Дня города	2	2	2	
3	Правила поведения на дорогах	4	4	---	опрос
4	Ответственность за правонарушения	4	4	---	викторина
5	Институт семьи	4	4	---	тестирование
Физическое и спортивное направление					
1	Спортивные соревнования	2	---	2	Участие в соревнованиях
2	Веселые старты	2	---	2	Участие в соревнованиях
3	Соревнования к 23 февраля	2	---	2	Участие в соревнованиях
4	Веселые старты к 8 марта	2	---	2	Участие в соревнованиях
Интеллектуальное направление					
1	Конкурсы	4	4	---	Конкурсы
2	Викторины	4	4	---	Викторины
3	Беседа о профессиях	4	4	---	опрос
4	Встреча с интересными людьми: Ветеранами вооруженных сил, Представителями правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МСЧ 100	18	18	---	беседы
5	Итоговые занятия	8	8	---	тестирование
Экскурсии					
1	Залив Стрелок. Бухта Абрек.	4	---	4	опрос
2	155 бригада морской пехоты	10	---	10	беседа
3	Екатериновские пещеры	10	---	10	Викторина
4	Экскурсия в ТОВВМУ	10	---	10	Викторина
5	Посещение Изумрудной долины Экскурсия в десантные войска	14	---	14	опрос
Начальная военная подготовка					
1	Строевая подготовка	16	2	14	зачет
2	История ВМФ РФ	2	2	---	зачет
3	Структура Вооруженных сил РФ	2	2	---	зачет
4	Медицинская подготовка	8	2	6	экзамен

5	Вспомогательные суда	2	2	---	зачет
6	Надводные корабли и их вооружение	4	4	---	зачет
7	Общевойские Уставы ВС РФ	8	8	---	зачет
8	Защита от оружия массового поражения	10	6	4	экзамен
9	Подводные лодки	2	2	---	беседа
10	Флажная сигнализация. Флажный семафор	6	2	4	экзамен
11	Азбука Морзе	12	2	10	экзамен
ИТОГО:			120	96	216

### Содержание учебного плана четвертого года обучения.

**Организационное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

**Митинг, посвященный окончанию II мировой войны.** Участие в митинге, возложение цветов к памятникам М. Цукановой и воинам Тихоокеанцам.

**Дни воинской славы. Геральдика.** Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Дни воинской славы. Великие полководцы.** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Вахта Памяти.** Участие в вахте Памяти, митингах. Шествиях.

**Знакомство с Уставом и правилами поведения Юнармии** Изучение Устава Юнармии и правил поведения.

**Принятие присяги**

**Правила поведения на дорогах.** Знакомство с правилами дорожного движения

**Ответственность за правонарушения** беседы по профилактике правонарушений с приглашением представителей ПДН.

**Институт семьи:** Беседы о семье, о взаимоотношениях в семье.

**Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»** Участие в спортивных соревнованиях, веселых стартах, соревнованиях к 23 февраля к 8 марта.

**Конкурсы, викторины** Участие в викторинах и конкурсах по темам.

**Беседа о профессиях** Знакомство с разными профессиями.

**Встреча с интересными людьми** беседы и встречи с ветеранами вооруженных сил, представителями правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МЧС 100

**Организация экскурсий:**

1. Залив Стрелок. Бухта Абрек.
2. 155 бригада морской пехоты
- 3.Екатериновские пещеры
- 4.Экскурсия в ТОВВМУ
- 5.Посещение Изумрудной долины
- 6.Экскурсия в десантные войска

**Строевая подготовка:** постановка в строй, строевая стойка, изучение строевых приемов в одиночном составе и в составе строя

**История ВМФ РФ:** история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

**Структура Вооруженных сил РФ:** назначение Вооруженных сил РФ, виды, состав, организационное отношение

**Медицинская подготовка:** изучение оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, переломах, отравлениях, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, умение наложить марлевую повязку.

**Вспомогательные суда:** суда предназначенные для организации вспомогательной службы

**Надводные корабли и их вооружение:** виды, классы, ранги, вооружение надводных кораблей и их назначение

**Общевоинские Уставы ВС РФ:** изучение прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношение между ними, обязанности должностных лиц, правила внутреннего порядка (Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы)

**Защита от оружия массового поражения:** виды отравляющих веществ, ядерный взрыв,

Подводные лодки

**Флажная сигнализация. Флажный семафор:** история возникновения, назначение, методика изучения,

**Азбука Морзе:** история возникновения, назначение, методика изучения.

**Учебный план  
5 год обучения**

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
Духовно-нравственное направление					

1	Организационное занятие	2	2	---	опрос
2	Митинг, посвященный окончанию II мировой войны	2	2	---	Участие в митинге
3	Дни воинской славы.	4	4	---	викторина
4	История флота России	10	10	---	тестирование
5	История Дальнего Востока	4	4	---	опрос
6	Дни воинской славы. Города-герои.	8	8	---	опрос
7	Вахта Памяти	4	4	---	Участие в вахте памяти
Социальное направление					
1	Правила техника безопасности. Инструктажи.	2	2	---	опрос
2	Подготовка ко празднованию Дня города	2	2	2	
3	Правила поведения на дорогах	4	4	---	опрос
4	Ответственность за правонарушения	4	4	---	викторина
5	Институт семьи	4	4	---	тестирование
Физическое и спортивное направление					
1	Спортивные соревнования	2	---	2	Участие в соревнованиях
2	Веселые старты	2	---	2	Участие в соревнованиях
3	Соревнования к 23 февраля	2	---	2	Участие в соревнованиях
4	Веселые старты к 8 марта	2	---	2	Участие в соревнованиях
Интеллектуальное направление					
1	Конкурсы	4	4	---	Конкурсы
2	Викторины	4	4	---	Викторины
3	Беседа о профессиях	4	4	---	опрос
4	Встреча с интересными людьми: Ветеранами вооруженных сил, Представителями правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МСЧ 100	18	18	---	беседы
5	Итоговые занятия	8	8	---	тестирование
Экскурсии					
1	Залив Стрелок. Бухта Абрек.	4	---	4	опрос
2	Палеодеревня	10	---	10	беседа
3	Экскурсия по местам	10	---	10	Викторина

	боевой славы. Хасан				
4	Экскурсия в МГУ им. Невельского	10	---	10	Викторина
5	Ворошиловские батареи. Форт № 7	14	---	14	опрос
Начальная военная подготовка					
1	Строевая подготовка	16	2	14	зачет
2	История ВМФ РФ	2	2	---	зачет
3	Структура Вооруженных сил РФ	2	2	---	беседа
4	Медицинская подготовка	8	2	6	экзамен
5	Флажная сигнализация. Флажный семафор	6	2	4	экзамен
6	Световая сигнализация	6	2	4	экзамен
7	Азбука Морзе	28	2	26	экзамен
8	Зачет по темам	4	4	---	зачет
ИТОГО:			104	112	216

### **Содержание учебного плана пятого года обучения.**

**Организационное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

**Митинг, посвященный окончанию II мировой войны.** Участие в митинге, возложение цветов к памятникам М. Цукановой и воинам Тихоокеанцам.

**Дни воинской славы. Геральдика.** Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

История флота России

История Дальнего Востока

**Дни воинской славы. Великие полководцы.** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Вахта Памяти.** Участие в вахте Памяти, митингах. Шествиях.

**Знакомство с Уставом и правилами поведения Юнармии** Изучение Устава Юнармии и правил поведения.

**Принятие присяги**

**Правила поведения на дорогах.** Знакомство с правилами дорожного движения.

**Ответственность за правонарушения** беседы по профилактике правонарушений с приглашением представителей ПДН.

**Институт семьи:** Беседы о семье, о взаимоотношениях в семье.

**Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»** Участие в спортивных соревнованиях, веселых стартах, соревнованиях к 23 февраля и 8 марта.

**Конкурсы, викторины** Участие в викторинах и конкурсах по темам.

**Беседа о профессиях** Знакомство с разными профессиями.

**Встреча с интересными людьми** беседы и встречи с ветеранами вооруженных сил, представителями правоохранительных органов, «Боевого братства», МЧС, МСЧ 100

**Организация экскурсий:**

1. История образования города Фокино
2. Новый пирс
3. Владивосток. История города.
4. Музей техники XX века.
5. Посещение воинских частей

**Строевая подготовка:** постановка в строй, строевая стойка, изучение строевых приемов в одиночном составе и в составе строя

**История ВМФ РФ:** история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

**Структура Вооруженных сил РФ:** назначение Вооруженных сил РФ, виды, состав, организационное отношение

**Медицинская подготовка:** изучение оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, переломах, отравлениях, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, умение наложить марлевую повязку.

**Флажная сигнализация. Флажный семафор:** история возникновения, назначение, методика изучения,

**Световая сигнализация:** история возникновения, назначение, методика изучения,

**Азбука Морзе:** история возникновения, назначение, методика изучения,

**Планируемые результаты**

В результате освоения программного материала ожидается сформированность и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные действия:**

*Обучающийся будет:*

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способен к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- чтить гуманистические, демократические и традиционные ценности

многонационального российского общества.

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

*Обучающийся будет знать и уметь:*

- самостоятельно определить цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- работать с информацией.
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Предметные универсальные учебные действия**

*Обучающийся будет знать:*

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

*Обучающийся будет уметь:*

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы осуществляется за счет:

- Материально-технической базы, имеющейся в военно-патриотическом клубе «Юнармеец» МБОУ СОШ № 251 и МБОУ ДО ДДТ.

- Средств, выделяемых из городского бюджета для закупки военной формы одежды, учебных тренажеров и образцов вооружения.
- Тренажеров и образцов техники и учебного вооружения, выделяемые шефами клуба.

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

№ п/п	Наименование
	Учебные пособия.
1.	Государственная символика РФ и Вооруженных Сил РФ.
2.	Справочник вахтенного офицера ВМФ.
3.	Справочник связиста ВМФ
4.	Устав ВС РФ.
5.	Корабельный устав ВМФ РФ.
6.	Справочник с образцами военной техники.
7.	Стенд информационный.
	Образцы техники ВМФ.
1.	Макет «Трехмачтовое парусное судно».
2.	Переносные радиостанции «Р -148», «Р-159».
3.	Учебный автомат «АК – 74».
4.	Макет противопехотной мины типа «ПОМЗ-2».
5.	Фильтрующий противогаз РШ-4.
6.	Тренажер для изучения Азбуки Морзе «Ручеек».
7.	Тренажер «Ключ».
8.	Образцы флагов флажного семафора.
9.	Радиостанции УКВ диапазона «Кенвуд»
10	Мультимедийное оборудование.

### **Список литературы, используемый для организации образовательного процесса:**

- Устав Внутренней службы ВС РФ», утвержден Указом
- Президента РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- Дисциплинарный устав ВС РФ», утвержден Указом Президента
- РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- Строевой устав ВС РФ», утвержден Указом Президента РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ», утвержден Указом Президента РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- Корабельный устав ВМФ», введен в действие приказом ГК ВМФ № 350 от 01.09.2001 г.
- Учебное пособие «Начальная военная подготовка», 2010г.
- Справочник вахтенного офицера ВМФ», Воениздат, 2014 г.
- Фараонов А.В. «Дополнительные образовательные программы», № 4-2015г.
- Яковлев Д.Е. «Военно-патриотическое воспитание молодежи » 2014г.

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**



Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе используются итоговая аттестация.

**Формы подведения итогов:**

- педагогические наблюдения;
- собеседования;
- открытые занятия с последующим обсуждением;
- опрос; викторины, конкурсы, спортивные состязания.

**Методы контроля и управления образовательным процессом:**

- Метод тестирования по определению качества полученных знаний;
- Проведения викторин по отдельным разделам образовательной программы;
- Прием зачетов у воспитанников по видам подготовки со снятием практических нормативов;
- Соревнования на лучшего юнармейца по строевой, физической подготовке, по знанию специальности;
- Участия в смотрах-конкурсах по патриотической тематике.

**Формы фиксации результатов:**

- Протокол результатов аттестации учащихся;
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);
- Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- Страница в Инстаграм.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- праздник,
- слёт,
- соревнование,
- фестиваль.

## **2.3 Методические материалы**

Методики, дидактические средства и тематики методических материалов, электронные образовательные ресурсы, тексты инструкций, заданий, кейсов и т.п. в Приложении.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Продолжительность учебного года, неделя	36	36	36	36	36
Количество учебных дней	72	108	108	108	108
Возраст детей, лет	11-15	11-17	11-17	11-17	11-17
Продолжительность занятия, час	2	2	2	2	2
Режим занятия	2 раза/нед	3 раза/нед	3 раза/нед	3 раза/нед	3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	144	216	216	216	216