

Управление образования администрации городского округа ЗАТО Фокино

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа ЗАТО Фокино

Принята на заседании  
Школы педагогического мастерства  
Протокол № 1  
От «09» сентября 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
/ Е.В.Киселева/  
«09» сентября 2020 г.  


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные пожарные спасатели»

Возраст детей 13 – 17 лет  
Срок реализации – 3 года  
Педагог дополнительного образования  
Кривошей Валерий Михайлович

Г. Фокино  
2020 г

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа составлена с учетом требований Федеральных законов, постановлений, рекомендаций: «О защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (N 68-ФЗ 21.12. 1994 года), «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», рекомендаций МЧС РФ и других руководящих документов.

**Актуальность программы.** История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в образовательных учреждениях, имевших своим последствием гибель большого количества детей. Опасность пожаров является вполне реальной и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и ее жестокими последствиями. Проблема детской шалости с огнем возникла не случайно, она обусловлена большими материальными потерями, а также устойчивой динамикой нарастания негативных явлений, что подчеркивает неэффективность проводимой с детьми разъяснительной работы в школьных учреждениях. Примелькавшиеся лозунги «Спички детям - не игрушка, шалость с огнем опасна» и т.п. не дают желаемых результатов.

Программа кружка «Юные пожарные спасатели» имеет социально-педагогическую направленность, по уровню усвоения - общеобразовательная, по типу модифицированная.

**Педагогическая целесообразность программы.** Программа обеспечивает процесс подготовки обучающихся, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами обеспечения пожарной безопасности и методами их решения, приобретения навыков

практического применения теоретических знаний, расширения кругозора в процессе самостоятельного изучения научно-технической литературы по пожарной безопасности.

### **Уровень освоения- базовый**

**Отличительные особенности данной программы** в том, что происходит ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в отдельном учреждении образования, городе, крае. Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности, умение проверять соблюдение противопожарного режима в школе, лагере. Изучают безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь себе и своим близким, сохранив выдержку и хладнокровие.

### **Адресат программы**

программа предназначена для детей 13-17 лет без специальной подготовки.

1 год обучения – 15 человек в группе,  
2, 3 годы обучения - 12 человек в группе.

### **Объём и срок реализации** программы – 3 года.

1 год обучения – 144 часа в год,  
2,3 годы обучения – 216 часов в год.

### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся:

1 год обучения – по 4 часа в неделю.

2 год обучения – по 6 часов в неделю.

3 год обучения – по 6 часов в неделю.

Формы занятий: лекции; практические занятия по П.С.П. на стадионе МБОУ ДО ДДТ, на стадионе пожарной части, УПО МЧС – 25 г. Б. Камень; практические занятия по общефизической подготовке; практические обследования учебных учреждений города с выявлением замечаний противопожарного режима; практические занятия в помещении; тренировочные выезды, сборы; конкурсы; игры, соревнования и слет;

экскурсии; самостоятельная работа обучающихся.

## 1.2 Цель и задачи программы

### Цель программы:

Обучение школьников основным правилам пожарной безопасности,

### Задачи:

#### *Воспитательные:*

1. Воспитывать навыки оказания первой помощи пострадавшим.
2. Приобщать детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе противопожарной направленности.

#### *Развивающие:*

1. Развивать физические качества детей.
2. Формировать психологическую устойчивость к действиям в экстремальных условиях.
3. Участвовать в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту

#### *Образовательные:*

1. Содействовать профессиональной ориентации детей.
2. Приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план 1-го года обучения

№	Наименование темы	Кол-во учебных часов			Формы аттестации/контроля
		общее	теория	практика	
1	Вводное занятие.	4	4	-	
2	Основы техники безопасности и пожарной безопасности	4	4	-	тест
3	Огонь-друг и враг человека	2	2	-	тест
4	Историческая справка об организации и развитии пожарной охраны	4	4	-	тест
5	Причины возникновения пожаров	2	2	-	опрос
6	Действия и правила поведения при возникновении пожара	2	1	1	опрос, тренировка
7	Основные правила пожарной безопасности в школе и дома	6	6	-	Самостоятельная работа, устный опрос
8	Первичные средства пожаротушения	4	2	2	Самостоятельная работа, устный опрос, упражнения
9	Знаки пожарной безопасности	16	14	2	тест
10	Пожарная техника и вооружение	18	6	12	наблюдение, устный опрос,

					тренировка
11	Пожарная связь и сигнализация	4	2	2	наблюдение, устный опрос
12	Пожарно-строевая подготовка	20	-	20	тренировка
13	Общеспортивская подготовка	32	-	32	
14	Медицинская подготовка	4	2	2	Тест, практическое занятие
15	Пожарно-прикладной спорт	2	2	-	
16	Подготовка и проведение спортивных соревнований	20	-	20	наблюдение, устный опрос, тренировка
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

### **Содержание учебного плана 1-го года обучения**

**Тема 1.** Вводное занятие. Цель и задачи пожарно-профилактической работы в школе.

**Теория.** Пожарно-профилактическая работа на уроках ОБЖ. Приоритетные направления деятельности МЧС и пожарной охраны в частности. **Техника безопасности.**

### **Тема 2. Основы техники безопасности и пожарной безопасности**

**Теория.** Потенциальные опасности. Основные правила техники безопасности и пожарной безопасности. Органы Государственной Противопожарной службы. Перечень инструкций и правил пожарной безопасности, овладение которыми позволит своевременное проведение в жизнь необходимых квалифицированных действий для создания условий безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 3. Огонь – друг и враг человека**

**Теория.** Что такое огонь. Польза от огня человеку. Вред от огня, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в природе, жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Недопущение игр детей с огнем. Последствия, произошедшие в результате детской шалости с огнем.

### **Тема 4. Историческая справка об организации и развитии пожарной охраны**

**Теория.** Страницы прошлого. XII – XIX века. Деревянная Россия. Пожары в Москве. Меры по их тушению. Создание первых пожарных подразделений. 1953 г. - становление Советской пожарной охраны. Героизм подразделений

пожарных охран в годы Великой Отечественной Войны. Основы управления противопожарной службой. Структуры органов Государственного пожарного надзора.

### **Тема 5. Причины возникновения пожаров**

**Теория.** Небрежность, неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожара. Неправильная эксплуатация электрических нагревателей и других бытовых электрических приборов. Термическое воздействие электрического тока, большие переходные сопротивления, короткие замыкания - основные причины пожаров в эл. хозяйстве. Детская шалость с огнем. Несоблюдение элементарных правил пожарной безопасности.

### **Тема 6. Действия и правила поведения при возникновении пожара**

**Теория.** Правильные действия в случае обнаружения пожара. Паника – плохой помощник в сложной обстановке. Позвать на помощь взрослых, если они рядом. Вызов пожарной охраны по телефону 01. Правила сообщения о пожаре. Правила тушения небольшого очага возгорания.

Правила эвакуации при пожаре. Встреча пожарных подразделений.

Практические действия – отработка действий (учебная тренировка) по эвакуации. Изучение плана эвакуации. Порядок эвакуации. Тренировка по эвакуации из помещений ДДТ.

### **Тема 7. Основные правила пожарной безопасности**

**Теория.** «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ.01-03)» утвержденные приказом Министерства РФ «По делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 июля 2003 № 313. Содержание (извлечения) основных разделов Правил – раздел № 1- общие положения,

### **Тема 8. Первичные средства пожаротушения**

**Теория.** Огнетушители: пенные, углекислые, порошковые. Устройство, принцип действия, область применения, порядок содержания, сроки и порядок проверки состояния. Внутренний противопожарный водопровод - требования, пожарные щиты, оснащение, требования к пожарному инвентарю. Нормы

обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания, порядок применения на пожаре.

*Практика.* Работа с огнетушителями.

**Тема 9. Знаки пожарной безопасности.**

**Теория.** Сигнальные цвета и знаки безопасности в предотвращении пожаров, взрывов, травматизма. Назначение знаков. Классификация знаков:

- Запрещающие
- Предписывающие
- Предупреждающие
- Указательные

Обозначения условно-графические. Знаки различия на пожарных касках.

Описание нарукавных повязок для руководителей тушения пожаров (РТП) и др. графическое изображение пожарных и специальных пожарных машин, пожарно-техническое вооружение. Специальный инструмент. Установки пожаротушения. Сооружения, коммуникации, водоисточники. Допускаемые сокращения при ведении служебной документации.

Практика: Разбор знаков пожарной безопасности в школе, в пожарной части.

**Тема 10. Пожарная техника и вооружение.**

**Теория.** Из истории развития пожарной техники. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Ручной пожарный инструмент. Пожарные ручные лестницы. Пожарные рукава и соединительная арматура. Пожарные стволы. Противопожарное водоснабжение. Пожарные насосы. Пожарные автомобили. Газодымозащитные приборы и устройства.

*Практика.* Практические экскурсии в пожарные части г. Б.Камня и г. Фокино. Отработка действий с пожарными рукавами и соединительной арматурой.

**Тема 11. Пожарная связь и сигнализация**

**Теория.** Организация пожарной связи. Назначение пожарной связи. Связь извещения. Диспетчерская связь. Связь на пожаре. Связь информации. Связь управления. Пункты связи пожарной части. Экскурсионное посещение ЦППС Управления Государственной противопожарной службы № 25 г. Б.Камень.

Пожарная сигнализация. Назначение. Принцип работы. Устройство.

Посещение объектов и помещений, оборудованные пожарной сигнализацией.  
Охранно-пожарная сигнализация. Основные элементы охранной и охранно-пожарной сигнализации.

### **Тема 12. Пожарно-строевая подготовка**

**Практика.** Приемы работы с пожарно-техническим вооружением. Надевание боевой одежды и снаряжения. Приемы работы с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Практическая тренировка, отработка нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения, прикладке рукавных линий. Приемы работы со спасательной веревкой. Закрепление за конструкцию, вязка спасательной петли, сматывание спасательной веревки в клубок. Отработка самоспасания по спасательной веревке. Отработка боевого развертывания отделения. Комплектование отделения и распределение обязанностей номеров боевого расчета. Практическая отработка нормативов пожарно-строевой подготовки.

### **Тема 13. Общефизическая подготовка.**

**Практика.** Отработка упражнений для развития быстроты, беговые и прыжковые упражнения, силовые упражнения, гимнастические упражнения, спортивные игры, специальные упражнения.

### **Тема 14. Медицинская подготовка**

Теория: Оказание первой помощи при ранениях. Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Приемы прекращения кровотечения. Помощь при переломах, ушибах и вывихах. Помощь при ожогах и обморожениях. При поражении эл. током. Помощь утопающему. Помощь при радиационном поражении. Помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.

Практика: Первая помощь при травмах и несчастных случаях. Правила транспортировки пострадавших на носилках и с помощью подручных средств. Отработка методики обращения с перевязочным материалом. Отработка способов остановки кровотечений. Техника наложения мягких бинтовых повязок. Оказание первой помощи при переломах. Отработка правил иммобилизации верхней и нижней конечностей с помощью шин и подручных

средств. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при стихийных бедствиях: наводнениях, лесных пожарах.

### **Тема 15. Пожарно-прикладной спорт**

**Теория.** История. Спортивные дисциплины пожарно-прикладного спорта. Программа соревнований для мужчин. Программа соревнований для юношей. Одежда, снаряжение и обувь участников. Пожарное оборудование используемое спортсменами

### **Тема 16. Подготовка к спортивным соревнованиям**

**Практика.** Боевое развертывание. Подготовка к соревнованиям. Участие в спортивных соревнований.

## **1.4 Планируемые результаты**

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны

**ЗНАТЬ:**

1. основные правила пожарной безопасности;
2. причины возникновения пожаров;
3. первичные средства пожаротушения;
4. виды огнетушителей и область их применения;
5. знаки пожарной безопасности и места их размещения;
6. меры предосторожности при обращении с огнём,
7. правила поведения в экстремальных ситуациях;
8. правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

**УМЕТЬ:**

1. выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
2. пользоваться огнетушителями;

3. работать пожарным инвентарём;
4. различать знаки пожарной безопасности;
5. оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

### **Учебный план 2-го года обучения**

№	Наименование темы	Кол-во учебных часов			Формы аттестации/контроля
		общее	теория	практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи МЧС.	3	3		
2	Устав службы ПО. Боевой устав. Основные положения.	3	3		тест
3	Пожар. Причины. Характер. Сопровождающие его явления.	3	3		тест
4	Первичные средства пожаротушения. Практические занятия по проверке состояния и практического применения.	12	9	3	Наблюдение нормативы
5	Пожарные машины. Аварийно-спасательное оборудование	18	9	9	Наблюдение, нормативы
6	Пожарная связь и сигнализация.	6	3	3	
7	Установки пожаротушения.	9	6	3	
8	Пожарно-техническое вооружение.	15	9	6	Наблюдение, нормативы
9	Газодымозащитные приборы и оборудование.	3	3		тест
10	Пожарно-строевая подготовка. Практическая работа с ПТВ. Отработка нормативов ПСП, ТБ при работе с ПТВ.	45	15	30	Наблюдение, нормативы
11	Физическая подготовка	30	3	27	Наблюдение, нормативы
12	Медицинская подготовка	6	3	3	
13	Подготовка и проведение соревнований ДЮПС.	60	17	43	Наблюдение, нормативы
14	Итоговое занятие.	3	3		
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>89</b>	<b>127</b>	

### **Содержание учебного плана 2-го года обучения**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи МЧС**

Инструктаж по ТБ. Центроспас - государственная структура МЧС.

Государственная противопожарная служба - подразделения МЧС России. Объектовые подразделения пожарной охраны - ведомственная структура. Муниципальные структуры МЧС – коммерческие структуры МЧС. Экскурсионное ознакомление с подразделением МЧС ЗАТО г. Фокино.

### **Тема 2. Устав службы ПО. Боевой устав. Основные положения**

Общие положения устава. Боевые действия подразделений. Управление боевыми действиями при пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Тушение пожаров в сложных условиях.

### **Тема 3. Пожар. Причины. Характер. Сопровождающие его явления.**

Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Термины. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика и условия применения.

### **Тема 4. Первичные средства пожаротушения.**

Огнетушители: пенные, углекислые, порошковые. Устройство, принцип действия, область применения, порядок содержания, сроки и порядок проверки

состояния. Внутренний противопожарный водопровод- требования, пожарные щиты, оснащение, требования к пожарному инвентарю.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания, порядок применения на пожаре.

### **Тема 5. Пожарные машины. Аварийно-спасательное оборудование.**

Классификация пожарных автомобилей по назначению(основные, специальные, вспомогательные). Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных пожарных автомобилей. Взаимодействие отделений на пожаре, схемы боевого развертывания. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок

применения пожарного инструмента. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Назначение, устройство, область применения. Дымососы: устройство, назначение, принцип действия.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового изменения, теплозащитные, теплоотражательные костюмы.

### **Тема 6. Пожарная связь и сигнализация.**

Назначение пожарной связи. Виды связи: связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, связь управления.

Установки пожарной сигнализации. Назначение. Основные элементы пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Практическая работа на средствах связи. Посещение П.С.Ч. и ЦППС, управления пожарной охраны № 25 г. Б. Камень. Работа на стационарных и мобильных средствах связи. Вызов экстренных служб по мобильной связи.

### **Тема 7. Установки пожаротушения.**

Назначение. Установки водяного пожаротушения. Спринклерные установки, дренчерные установки. Их устройство. Принцип работы. Типы оросителей. Их устройство и принцип действия. Установки пенного тушения, газового, порошкового тушения.

### **Тема 8. Пожарно-техническое вооружение. Пожарные рукава и соединительная арматура.**

История пожарной техники. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Ручной пожарный инструмент. Пожарные лестницы. Пожарные рукава – всасывающие, напорно-всасывающие, напорные. Соединительная арматура водосборник, соединительные головки, зажим, переходные головки, всасывающая сетка, пожарные разветвления. Техническое обслуживание пожарных рукавов и соединительной арматуры.

### **Тема 9. Газодымозащитные приборы и оборудование.**

Изолирующие противогазы, их применение и устройство: КИП-8, АСВ-2. Проверка изолирующих противогазов, правила работы с ними и меры безопасности. Учебно-тренировочные дымовые и тепловые камеры. Изучить

влияние дыма и газов на организм человека, материальную часть противогазов, правила хранения, ухода.

Изучить технику безопасности при работе в противогазах. Отработать правила включения и выключения из противогаза.

Отработать вопросы и упражнения, связанные с работой в противогазах на свежем воздухе и в дымокамере.

### **Тема 10. Пожарно-строевая подготовка. Практическая работа с ПТВ.**

#### **Отработка нормативов ПСП, ТБ при работе с ПТВ.**

Значение пожарно-строевой подготовки (П.С.П.) в обеспечении боевой готовности спасателей.

На занятиях по П.С.П. вырабатываются навыки работы с пожарно-техническим вооружением.

П.С.П. – часть боевой подготовки пожарных. Итог – сдача норматива на время.

### **Тема 11. Физическая подготовка.**

Кросс, подтягивание, ОФП. Легкоатлетические упражнения, бег на короткие и длинные дистанции. Сдача воспитанниками нормативов ГТО.

### **Тема 12. Медицинская подготовка. Первая мед. Помощь в различных чрезвычайных ситуациях.**

Первая помощь при ранениях – остановка кровотечения, наложения повязки, фиксация поврежденной части. Виды кровотечений, способы остановки. Помощь при переломах, вывихах, ушибах. Помощь при ожогах и обморожениях. Помощь при поражении электрическим током. Способы производства искусственного дыхания. Применение аптечки индивидуальной.

Правила транспортировки пострадавших. Спасание пострадавших с верхних этажей учебной башни с помощью спасательной веревки.

Основы гигиенических знаний.

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Гигиена обуви. Одежды, снаряжения. Меры защиты продуктов от порчи, загрязнения и

снаряжения. Требования, предъявляемые к качеству воды. Потребность организма в воде. Очистка воды.

*Основы эпидемиологии.*

Инфекционные заболевания – источник, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактной, пищевой, водный, капельно-пылевой. Роль насекомых и грызунов в распространении инфекций. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций и инфекционного заболевания.

**Тема 13. Подготовка и проведение соревнований ДЮПС.**

В течение года проводятся соревнования местного масштаба среди учащихся кружка. Городские соревнования с участием команд СОШ № 251, 256, 259, Дунайских школ с предварительной разработкой положений. Участие в районных соревнованиях в г. Б. Камень.

**Тема 14. Итоговое занятие.** Подведение итогов обучения обучающихся кружка за год, сдача зачетов.

**Планируемые результаты изучения программы**

По окончании курса второго года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны

**ЗНАТЬ:** Муниципальные структуры МЧС

боевые действия подразделений;

различные способы тушения пожаров

назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.  
взаимодействие отделений на пожаре, схемы боевого развертывания.

**УМЕТЬ:**

использовать основные огнетушащие средства

взаимодействовать отделения на учебном пожаре;

пользоваться снаряжением пожарного.

оказывать первую помощь при ранениях и ожогах.

### **Учебный план 3-го года обучения**

№	Наименование темы	Кол-во учебных часов			Формы аттестации/контроля
		общее	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	устный опрос
2	Организация и структура МЧС	2	2	-	устный опрос
3	Информация по профориентации	2	2	-	устный опрос
4	Изучение основных положений устава ПО и БУПО.	4	4		устный опрос
5	Пожарная профилактика. Организация пожарной профилактики	18	14	4	устный опрос
6	Пожарная техника и вооружение.	26	22	4	устный опрос
7	Пожарная тактика. Способы прекращения горения, огнетушащие вещества.	8	8		устный опрос
8	Пожарно-строевая подготовка. Отработка нормативов ПСП.	38		38	Наблюдение, нормативы
9	Практические занятия в пожарных частях	18		18	Наблюдение, нормативы
10	Подготовка к итоговым зачетам.	40	20	20	Наблюдение, нормативы
11	Подготовка к соревнованиям ДЮПС.	56	26	30	Нормативы устный опрос
12	Итоговое занятие	2	2		
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	

### **Содержание 3-го года обучения**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Главная цель программы – углубление знаний противопожарной направленности профессиональной ориентации учащихся. Цели и задачи, основные темы для изучения третьего года обучения. Инструктаж по ТБ.

#### **Тема 2. Организация и структура МЧС**

Исторические факты создания первых пожарных формирований. Становление советской пожарной охраны. Формирование Российской пожарной охраны в системе МВД, затем МЧС, структура МЧС. Основы управления противопожарной службой. Организация пожарной охраны.

#### **Тема 3. Информация по профориентации**

В ходе занятий, экскурсий, практической работы с п.Т.В., ознакомлением с работой и условиями быта пожарного подразделения, в свете последних

чрезвычайных ситуаций с масштабными пожарами привить учащимся уважение и любовь к профессии пожарного. Ориентировать на поступление в высшие и средние пожарно-технические учебные заведения. Ознакомить с перечнем таких заведений, условиями приема и обучения.

#### **Тема 4. Изучение основных положений устава ПО и БУПО**

Общие положения устава. Боевые действия подразделений. Управление боевыми действиями при пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Тушение пожаров в сложных условиях.

#### **Тема 5. Пожарная профилактика. Организация пожарной профилактики.**

##### **Формы профилактической работы**

В ходе занятий необходимо обобщать, систематизировать и углублять знания учащихся об опасностях, подстерегающих человека в быту, совершенствовать их навыки безопасного поведения. На занятии использовать статистику пожаров, пострадавших в них, факты из жизни школы, города. Организация экскурсий на промышленные предприятия и подразделения пожарной охраны. Использование учебных и документальных видео материалов. Проведение комплексных проверок противопожарного состояния объектов совместно с представителями Государственного пожарного надзора. Проведение учебной эвакуации. Ведение профориентационной работы. Подготовка учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задачи и функции пожарной профилактики. Выполнение комплекса мероприятий для обеспечения безопасности людей, предупреждения пожаров. Формы и методы работы органов ГПН.

#### **Тема 6. Пожарная техника и вооружение**

Занятия по темам: пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, пожарные автомобили, установки пожарной сигнализации, пожаротушение.

#### **Тема 7. Пожарная тактика. Способы прекращения горения, огнетушащие вещества**

Занятия по темам: пожар и сопровождающие его явления, способы прекращения горения: химический способ, понижением температуры в очаге горения, физический способ. Огнетушащие средства: твердое, жидкое и газообразное состояние средств, охлаждающие, изолирующие и разбавляющие. Воздушно-механическая пена.

### **Тема 8. Пожарно-строевая подготовка. Отработка нормативов ПСП**

В пожарной охране разработано порядка 24 различных нормативов. К изучению и отработке предлагается ряд основных и наименее сложных.

№ 1 – надевание боевой одежды и снаряжения.

№ 2 – надевание теплоотражательного костюма.

№ 3 – подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.

№ 4 – вязка спасательной петли без надевания на пострадавшего.

№ 5 – вязка спасательной петли с надеванием на пострадавшего.

№ 6 – закрепление спасательной веревки за конструкцию.

№ 7 – сматывание спасательной веревки в клубок.

№ 8 – прокладка рукавной линии со стволовом «Б» от пожарного крана на 220 м.

№ 9 – боевое развертывание от РТ – 80 с подачей ствола «Б» на 2 рука.

№ 10 – надевание общевойскового противогаза. Нормативы выполнять после инструктажа по ТБ.

### **Тема 9. Практические занятия в пожарных частях**

Занятия проводятся на спорт. городке, учебной башне, полосе психологической подготовки, мере под руководством и наблюдением опытных инструкторов из числа сотрудников ПО ПЧ № 1 г. Большой Камень и ВПК № 29 г. Фокино.

### **Тема 10. Подготовка к итоговым зачетам**

Подведение итогов обучения воспитанников кружка за год, сдача зачетов.

### **Тема 11. Подготовка к соревнованиям ДЮПС**

Проводится на базе МОУ ДО ДДТ согласно разработанному положению о проведении соревнований, согласованному со всеми участниками и утвержденному главой администрации ГО ЗАТО г. Фокино.

## **Тема 12. Итоговое занятие**

Подведение итогов обучения

обучающихся кружка за год, сдача зачетов.

### **1.4 Ожидаемые результаты реализации программы**

Обучающиеся должны:

*Знать:*

- цели и задачи пожарно-профилактической работы;
- основы техники безопасности и пожарной безопасности;
- правила поведения при возникновении пожара;
- первичные средства пожаротушения;
- знаки пожарной безопасности;
- формы профилактической работы по пожарной безопасности;
- основные понятия и термины пожарной охраны;
- структуру МЧС;
- аварийно-спасательное оборудование;
- способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре;
- приемы работы с пожарно-техническим оборудованием.

*Уметь:*

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения людей;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.

## **РАЗДЕЛ № 2. Организационно-педагогические условия**

### **2.1 Условия реализации программы.**

1. Материально-техническое обеспечение: оборудованный кабинет,

оборудование для практических занятий, наличие дидактического материала, методическая литература.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.- С.9-11.

Гуржей В. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2005.-№9.-С.50-54.

Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2014.-№6.-С.33-54.

Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/ А. Карпов, М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№11.-С.6-11.

Комова М. История катастроф, история подвигов (30 апреля - День пожарной охраны)/М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2014.-№4.-С.23-28.

Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М. Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2012.-№11.-С.20-25.

## **2.2 Оценочные материалы.**

*Способы определения результативности ожидаемых результатов:*

С целью диагностики достижений учащихся и коррекции образовательного процесса регулярно применяются следующие методы:

-тестирование, анкетирование, контрольные выезды;

-участие в тематических играх, конкурсах, соревнованиях и проведение анализа индивидуальной и групповой результативности учащихся.

## **Формы подведения итогов реализации программы.**

Тестирование по окончании 1, 2, 3 года обучения.

Сдача зачетов по П.С.П. пожарной профилактике.

Участие в районном слете школьников «Школы безопасности» в г. Б. Камень.

Участие в городских соревнованиях.

Выдача свидетельств об окончании курса программы.

### **Формы оценки результативности программы.**

Сдача нормативов и зачетов по пожарно-строевой подготовке и основам медицинских знаний.

Участие детей в соревнованиях среди Дружин юных пожарных.

Участие в выставках, конкурсах творческой направленности.

### **2.3 Методические материалы**

Перечень нормативов по пожарно-строевой подготовке( Утвержденно Главным военным экспертом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий).

Порядок определения оценки

Нормативы проверяются при проведении плановых и контрольных занятий.

Если норматив выполняется несколько раз (не более трех), то оценка за выполнение нормативов определяется по последнему показанному результату.

Оценка за выполнение норматива определяется:

"отлично", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "отлично"; "хорошо", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "хорошо"; "удовлетворительно", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "удовлетворительно"; "неудовлетворительно", если норматив выполнен ниже времени для положительной оценки.

Индивидуальная оценка обучающегося за выполнение нескольких нормативов и оценка группы за выполнение нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

"отлично", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой "отлично", а остальные - с оценкой "хорошо";  
 "хорошо", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже "хорошо", а остальные - с оценкой "удовлетворительно";  
 "удовлетворительно", если не менее 70 % проверенных нормативов выполнены с положительной оценкой, а при оценке по трем нормативам выполнены два, при этом один из них - с оценкой не ниже "хорошо".

## **1. Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения.**

№	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время выполнения, (сек.)			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовл.	
1	2	3	4	5	6
	Надевание боевой одежды и снаряжения - индивидуально - в составе группы	21 23	24 26	27 29	1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс. 2. Исполнитель стоит в положении "смирно" в 3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все пуговицы(крючки), п р яжку, подбородочный ремень каски подтянут пояс застегнут и заправлен под подбородком.

## **2. Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль за воротами гаража**

№	Состав подразделения	Время выполнения, сек.		
		отлично	хорошо	удовл.
<b>Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража)</b>				

		31	35	40	<p>Боевая одежда и снаряжение уложены так, как определено условием выполнения норматива № 1.1</p> <p>Автомобиль находится в боевом расчете и располагается в гараже части.</p> <p>Личный состав отделения, караула (смены) находится в караульном помещении части и располагается произвольно. Посадка в автомобиль производится после</p>
--	--	----	----	----	--

### 3. Действия с напорными пожарными рукавами

№ п/п	Вид действий	Время выполнения, сек.			Условия выполнения
		отлично	хорошо	удовл.	
1	2	3	4	5	6
3.2	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним	45	50	55	1. Рукава в скатках уложены в отсеках пожарного автомобиля. 2. Окончание: рукавная линия проложена (без разветвления) и присоединена к напорному патрубку насосной установки, стволщик на позиции.
3.3	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом	65	70	75	
3.4	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77	40	45	50	

### 4. Действия со средствами спасения

№ п/п	Вид действия	Время выполнения, сек.			
		отлично	хорошо	удовл.	
1	2	3	4	5	6

4.1	Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого	6	7	8	Спасательная веревка, смотанная в клубок, находится в чехле с лямкой, надето через плечо исполнителем. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2. Окончание: спасательная петля связана
4.2	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого	21	25	29	Исполнитель стоит в одном метре от спасаемого, лежащего на спине, со спасательной веревкой в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Окончание: спасательная петля надета на спасаемого. Длинный конец веревки намотан на карабин
4.3	Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов)	4	5	6	1. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления

#### 5. Действия с пожарными лестницами

№ п/п	Действие	Время выполнения сек.		
		отлично	хорошо	удовл.
1	2	3	4	5
				6

5.8	Подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.	8	10	12	1.Выдвижная лестница установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит около лестницы, руками держится за тетивы, левой ногой стоит на первой ступеньке. Второй номер стоит между стеной и лестницей, прижимает ее к башне и удерживает лестницу за
	Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.	26	30	34	Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). 2. Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. Окончание: первый номер коснулся двумя
	Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.	40	45	50	Очаг пожара находится на расстоянии 50 м от пожарного щита. Бочка с водой установлена у щита (при заборе воды из водоема -пожарный щит устанавливается у водоема).Пожарный щит установлен у водоема. Окончание: возгорание ликвидировано. Очаг пожара: штабель

*Основные направления работы по реализации приоритетного направления в деятельности МЧС программы «Юный пожарный спасатель»:*

**Изучение «Основ пожарного дела»**

Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случаях возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомления с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, система автоматического пожаротушения, пожарной и

охранно-пожарной сигнализацией

Развитие детского технического творчества

Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждений и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков и уголков юных пожарных.

Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту, тематических конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, детских кинолекториев. Участие в экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

Посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны. Организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя	36	36	36
Количество учебных дней	72	108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2021- 31.12.2021	01.09.2021- 31.12.2021
	2 полугодие	12.01.2022- 30.05.2022	12.01.2022- 30.05.2022
Возраст детей, лет	13-17	13-17	13-17
Продолжительность занятия, час	2	2	2
Режим занятия	2 раза/нед	3 раза/нед	3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	144	216	216

## **Список литературы:**

1. Винников Л.А. Почему возникают пожары, изд-во «Ярославль», 2010 ;
2. Горбачёва Л.А. Вперед, пожарные! сб. игр для руководителей отрядов юных пожарных, Екатеринбург, 2000
3. Комова М. Пожар: от теории-к профилактике (материал для проведения занятий)/М. ОБЖ.- 2003.- N 10.-С.12-16.
4. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся «Просвещение», 1988
5. Шувалов В.П Основы пожарного дела,
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98
7. О.В. Павлова, Г.П. Попов, пособие «Занятия, классные часы, практикумы дидактические игры по пожарной безопасности в 6-10 классах», издательство «Учитель», г. Волгоград, 2006 г. Боевой устав пожарной охраны, ЧС РФ.- М. 1995.
8. Преснов А.И. и другие Технические средства добровольных пожарных формирований: учебно-справочное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. Мурино, ЛОО ВДПО, 2013.
9. Устав службы пожарной охраны МЧС РФ. –М. 1995 г.