

Управление образования администрации городского округа ЗАТО г. Фокино
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
ГО ЗАТО город Фокино

Принята на заседании
Школы педагогического мастерства
Протокол № 1
От «09» сентября 2020г.



Военно-патриотическая школа юнг «Макаровец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогического направления

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок реализации программы – 4 года

Сытенков Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования
Руководитель военно-патриотической школы
юнг «Макаровец».

г. Фокино

2020

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Сложность и противоречивость социально-экономической ситуации в России в 90-х годах XX в. привели во многом к девальвации нравственных идеалов. Следствием этого выступили такие явления, как: падение престижа армии и флота; утрата интереса подростков и молодежи к военным профессиям; восприятия военной службы, как тяжелого бремени; стремительный рост подростковой преступности, когда сотни ребят оказались выброшенными на улицу. Но не смотря ни на что, в душах большинства людей продолжает жить чувство любви к своему Отечеству, чувство долга перед Родиной. Во все времена защита Родины была уделом сильных и смелых мужчин. Однако эти качества необходимо воспитывать и развивать с детства. С этой целью при муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей дома детского творчества г. Фокино Приморского края была создана военно -патриотическая школа юнг «Макаровец»

Образовательная программа ВПШЮ «Макаровец» для учащихся 5-10 классов (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.;
2. Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
3. Федеральным Законом «Об образовании в РФ» - №273;
4. Федеральный Закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
6. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Приморском крае;
8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-Р «Стратегия развития воспитания граждан Российской Федерации до 2025 года»»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
15. Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
17. Краевой закон «О патриотическом воспитании в Приморском крае» от 11.06.2016 года № 816-КЗ;
18. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
19. Программой развития МБОУ ДО ДДТ;
20. Уставом МБОУ ДО ДДТ.

Актуальность Программы: воспитание защитника Отечества сегодня в значительной степени проблема социальная, требующая решения на государственном уровне, соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Направленность Программы: программа является модульной, имеет военно-патриотическую направленность и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и

гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Уровень освоения программы:

1. Вводный;
2. Ознакомительный;
3. Базовый;
4. Углубленный

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников МБОУ ДО ДДТ в возрасте от 11 до 17 лет.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена.

Адресат программы

Программа рассчитана на четыре обучения.

1 год обучения - 144 часа в год,

2 – 4 годы обучения – по 216 часов в год.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут с 15 минутным перерывом.

1. Вид образовательной группы – профильная.
2. Количество обучающихся – 15 человек.
3. Возраст обучающихся: 11 – 17 лет.
4. Форма проведения занятий – групповая.
5. Учебные занятия с обучающимися:

Формы занятий: коллективная, групповая и индивидуальная.

В первый год обучения занятия в кружке проводятся два раза в неделю по два часа. Занятие делится на три части по 30 мин с переменами. Во второй и последующие годы обучения занятия проводятся три раза в неделю по два часа.

Работа по данной Программе предусматривает ее освоение на уровне основного общего образования.

1.2 Цель и задачи программы

Цель Программы: патриотическое и нравственное воспитание молодежи, морально-психологическая и физическая подготовка подростков, первоначальная военно-морская подготовка обучающихся (теоретические основы и практические навыки).

Задачи Программы:

Обучающие:

- формировать исследовательский интерес детей к темам истории и краеведения;
- развивать культуру использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- формировать и совершенствовать культуру речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- активизировать общественную деятельность детей в рамках школьного образовательного пространства;

Развивающие:

- развивать, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- развивать активное взаимодействие и сотрудничество в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развивать волонтерское движение;

Воспитательные:

- способствовать укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создать условия для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- формировать правовую и политическую культуру, становление общественно активной личности;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитать государственные символы Российской Федерации – Герб, Флаг, Гимн и другую российскую символику, исторические святыни Отечества;
- популяризировать подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству других народов;
- формировать толерантные межличностные отношения;
- осуществлять профориентационную деятельность;
- способствовать профессиональному самоопределению школьников;
- содействовать укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История ВМФ РФ	2	2	-	Беседа
2	Строевая подготовка	12	2	10	Смотр , парад
3	Спасательные средства	2	2	-	Беседа
4	Медицинская подготовка	6	2	4	Соревнова ние
5	Назначение и устройство ЯЛ-6	2	2	-	Беседа
6	Парусное вооружение	2	2	-	Беседа
7	Парусное вооружение ЯЛ-6	2	2	-	Беседа
8	Общевоинский устав ВС РФ	8	8	-	Беседа
9	Корабельный устав ВМФ РФ	10	10	-	Опрос
10	Парусные суда	2	2	-	Опрос
11	Устройство парусного судна	6	6	-	Опрос
12	Такелажное оснащение	4	4	-	Опрос
13	Якорные и швартовые устройства	2	2	-	Опрос
14	Морские узлы	10	2	8	соревнован ие
15	Структура ВМФ РФ	2	2	-	Опрос
16	Надводные корабли	2	2	-	Опрос
17	Вооружение НК	2	2	-	Опрос
18	Подводные лодки	2	2	-	Опрос
19	Вооружение ПЛ	2	2	-	опрос

20	Флажная сигнализация , флажный семафор	6	2	4	Соревнова ние
21	Зрительная сигнализация	2	2	-	Соревнова ние
22	Цветовая сигнализация	2	2	-	Соревнова ние
23	Условие распространения радиоволн	2	2	-	Опрос
24	Корабельные средства связи	2	2	-	Опрос
25	Азбука Морзе	12	2	10	Соревнова ние
26	Структура радиоприема	2	2	-	Опрос
27	Радиоприёмник (ТТХ)	2	2	-	Опрос
28	Работа в радиосети	14	4	10	Опрос
29	Оформление РДО	4	2	2	Опрос
30	Ведение вахтенной документации	4	2	2	Опрос
31	Радиационная, химическая, бактериологическая защита	10	4	6	Соревнова ние
32	Стрелковая подготовка	2	2	-	соревнован ие
	ИТОГО	144	90	54	

Содержание учебного плана первого года обучения.

1 тема: История ВМФ РФ: история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

2 тема : Строевая подготовка: постановка в строй, строевая стойка, изучение строевых приемов в одиночном составе и в составе строя

3 тема: Спасательные средства: виды индивидуальных и коллективных спасательных средств, их применение.

4 тема: Медицинская подготовка: изучение оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, переломах, отравлениях, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, умение наложить марлевую повязку

5 тема: Назначение и устройство Ял-6. Составляющие части плавающего средства, места применения.

6 тема: Парусное вооружение. Виды парусов , история создания, назначение, устройство.

7 тема: Парусное вооружение ЯЛ-6. Устройство парусного вооружения (парус, мачта, такелаж)

8 тема: Общевоинские Уставы ВС РФ: изучение прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношение между ними, обязанности должностных лиц, правила внутреннего порядка(Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы)

9 тема: Корабельный Устав ВМФ РФ: изучение корабельной организации, боевой подготовки, повседневной службы корабля ,ритуалы, несения корабельной службы

10 тема: Парусные суда: виды парусных кораблей по форме, оснастке, правила поведения л/с организация корабельной службы

11 тема: Устройство парусного судна: рангоут(бегучий такелаж, паруса , мачты) , шпангоут(устройство корпуса корабля)

12 тема : Такелажное оснащение: изучение вспомогательного корабельного оборудования (карабины, лебедки, тросы, канаты, коуши, рымы)

13 тема: Якорные и швартовые устройства: история возникновения, устройство, виды якорей. Изучение приспособлений и механизмов расположенных на верхней палубе для надежного удержания корабля у причала

14 тема: Морские узлы: история возникновения, виды, методика вязания (шкотовый, прямой штык, шлюпочный, рифовый, удавка, беседочный)

15 тема: Структура ВМФ РФ: Вооруженных Сил РФ предназначены для защиты суверенитета и территориальной целостности РФ. Виды подразделений.

16 тема: Надводные корабли. Виды, ранги ,классы, назначение.

17 тема: Вооружение НК. Виды вооружения, назначение

18 тема: Подводные лодки. Виды, ранги ,классы, назначение.

19 тема: Вооружение ПЛ. Виды вооружения, назначение

20 тема: Флажная сигнализация. Флажный сениеемафор: история возникновения,назначение, методика изучения.

21 тема: Зрительная сигнализация: история возникновения, назначение, методика изучения

22 тема: Цветовая сигнализация: история возникновения,назначение, методика изучения

23 тема: Условия распространения радиоволн: среда и условия прохождения сигнала в зависимости от назначения и методов эксплуатации радиопередающей аппаратуры.

24 тема : Корабельные средства связи: Виды радиоприемников и передающих и принимающих антенн и приборов.

25 тема: Азбука Морзе: история возникновения, назначение, методика изучения

26 тема: Структура радиоприема: Методика и условия приема радиосигналов в различных условиях.

27 тема: Радиоприемник: устройство , принципиальная схема, тактико-технические характеристики.

28 тема: Работа в радиосети: Позывные и методы вызова абонента

29 тема: Оформление РДО: Правильность заполнения и оформления радиограмм

30 тема : Ведение вахтенной документации: правильность заполнения и ответственность при заполнении журналов

31 тема: Радиационная, химическая, бактериологическая защита:

Радиационная опасность и защита, химическая опасность и защита, бактериологическая и биологическая опасность и защита.

32 тема: Стрелковая подготовка: Виды вооружения . Пистолет ПМ (устройство и ТТХ) , автомат Калашникова АК-74(устройство и ТТХ), гранаты Ф-1,РГД-5 (устройство и ТТХ), мины(устройство и ТТХ)

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История ВМФ РФ	2	2	-	Бесед
2	Строевая подготовка	12	2	10	Участие в параде, смотр строя
3	Спасательные средства	2	2	-	опрс
4	Медицинская подготовка	6	2	4	тест
5	Назначение и устройство Ял-6	2	2	-	Опрос
6	Парусное вооружение	2	2	-	Опрос
7	Парусное вооружение ЯЛ-6	2	2	-	Опрос
8	Общевойский устав ВС РФ	8	8	-	Опрос
9	Корабельный устав ВМФ РФ	10	10	-	Опрос
10	Парусные суда	2	2	-	Опрос
11	Устройство парусного судна	6	6	-	Тест
12	Такелажное оснащение	4	4	-	Опрос
13	Якорные и швартовые устройства	2	2	-	Опрос
14	Морские узлы	10	2	8	Соревнова ние
15	Структура ВМФ РФ	2	2	-	Опрос
16	Надводные корабли	2	2	-	Опрос
17	Вооружение НК	2	2	-	опрос

18	Подводные лодки	2	2	-	Опрос
19	Вооружение ПЛ	2	2	-	Опрос
20	Флажная сигнализация , флажный семафор	26	2	24	тест
21	Зрительная сигнализация	2	2	-	Тест
22	Цветовая сигнализация	22	2	20	Тест
23	Условие распространения радиоволн	2	2	-	Опрос
24	Корабельные средства связи	2	2	-	Опрос
25	Азбука Морзе	32	2	30	Соревнова ние
26	Структура радиоприема	2	2	-	Опрос
27	Радиоприёмник (ТТХ)	2	2	-	Опрос
28	Работа в радиосети	26	4	22	Тест
29	Оформление РДО	4	2	2	Опрос
30	Ведение вахтенной документации	4	2	2	Опрос
31	Радиационная, химическая, бактериологическая защита	10	4	6	Соревнова ние
32	Стрелковая подготовка	2	2	-	соревнован ие
	ИТОГО	216	88	128	

Содержание учебного плана второго года обучения.

1 тема: История ВМФ РФ: история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

2 тема : Строевая подготовка: постановка в строй, строевая стойка, изучение строевых приемов в одиночном составе и в составе строя

3 тема: Спасательные средства: виды индивидуальных и коллективных спасательных средств, их применение.

4 тема: Медицинская подготовка: изучение оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, переломах, отравлениях, искусственная

вентиляция легких, непрямой массаж сердца, умение наложить марлевую повязку

5 тема: Назначение и устройство Ял-6. Составляющие части плавающего средства, места применения.

6 тема: Парусное вооружение. Виды парусов , история создания, назначение, устройство.

7 тема: Парусное вооружение ЯЛ-6. Устройство парусного вооружения (парус, мачта, такелаж)

8 тема: Общевоинские Уставы ВС РФ: изучение прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношение между ними, обязанности должностных лиц, правила внутреннего порядка(Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы)

9 тема: Корабельный Устав ВМФ РФ: изучение корабельной организации, боевой подготовки, повседневной службы корабля ,ритуалы, несения корабельной службы

10 тема: Парусные суда: виды парусных кораблей по форме, оснастке, правила поведения л/с организация корабельной службы

11 тема: Устройство парусного судна: рангоут(бегучий такелаж, паруса , мачты) , шпангоут(устройство корпуса корабля)

12 тема : Такелажное оснащение: изучение вспомогательного корабельного оборудования (карабины, лебедки, тросы, канаты, коуши, рымы)

13 тема: Якорные и швартовые устройства: история возникновения, устройство, виды якорей. Изучение приспособлений и механизмов расположенных на верхней палубе для надежного удержания корабля у причала

14 тема: Морские узлы: история возникновения, виды, методика вязания (шкотовый, прямой штык, шлюпочный, рифовый, удавка, беседочный)

15 тема: Структура ВМФ РФ: Вооруженных Сил РФ предназначены для защиты суверенитета и территориальной целостности РФ. Виды подразделений.

16 тема: Надводные корабли. Виды, ранги ,классы, назначение.

17 тема: Вооружение НК. Виды вооружения, назначение

18 тема: Подводные лодки. Виды, ранги ,классы, назначение.

19 тема: Вооружение ПЛ. Виды вооружения, назначение

20 тема: Флажная сигнализация. Флажный сениеемафор: история возникновения,назначение, методика изучения.

21 тема: Зрительная сигнализация: история возникновения, назначение, методика изучения

22 тема: Цветовая сигнализация: история возникновения,назначение, методика изучения

23 тема: Условия распространения радиоволн: среда и условия прохождения сигнала в зависимости от назначения и методов эксплуатации радиопередающей аппаратуры.

24 тема : Корабельные средства связи: Виды радиоприемников и передающих и принимающих антенн и приборов.

25 тема: Азбука Морзе: история возникновения, назначение, методика изучения

26 тема: Структура радиоприема: Методика и условия приема радиосигналов в различных условиях.

27 тема: Радиоприемник: устройство , принципиальная схема, тактико-технические характеристики.

28 тема: Работа в радиосети: Позывные и методы вызова абонента

29 тема: Оформление РДО: Правильность заполнения и оформления радиограмм

30 тема : Ведение вахтенной документации: Правильность заполнения и оформления радиограмм

31 тема: Радиационная, химическая, бактериологическая защита:

Радиационная опасность и защита, химическая опасность и защита, бактериологическая и биологическая опасность и защита.

32 тема: Стрелковая подготовка: Радиационная опасность и защита, химическая опасность и защита, бактериологическая и биологическая опасность и защита.

**Учебный план
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История ВМФ РФ	2	2	-	бесед
2	Структура ВМФ и Вооруженных сил РФ	2	2	-	Опрос
3	Корабельный устав ВМФ РФ	10	10	-	Опрос
4	Общевойский устав ВС РФ	8	8	-	Опрос
5	Устройство боевого корабля	4	4	-	Опрос
6	вооружение надводного корабля	2	2	-	Опрос
7	Организация борьбы за живучесть корабля	4	4	-	Опрос
8	Устройство подводной лодки	4	4	-	Опрос
9	Вооружение подводной лодки	2	2	-	Опрос
10	Спасательные средства	2	2	-	Опрос
11	условия распределения радиоволн	4	4	-	Опрос
12	Корабельные средства связи и правила их использования	2	2	-	Опрос
13	Зрительная, сигнализация и их использование.	2	2	-	Тестирова- ние
14	Флажная сигнализация и флажный семафор	26	2	24	Тестирова- ние
15	Цветовая сигнализация	22	2	20	Тестирова- ние

16	Изучение радиотелеграфной азбуки Морзе	32	2	30	Тестирование
17	Структура радиоприема, приемник(ТТХ)	-	-	4	опрос
18	Характеристика антенных устройств	2	2	-	опрос
19	якорные и швартовые устройства	2	2	-	опрос
20	Такелажное оснащение	4	-	-	опрос
21	Морские узлы	8	4	4	опрос
22	стрелковая подготовка	4	2	2	Тестирование
23	Радиационная, химическая, бактериологическая защита	10	8	2	опрос
24	Устройство парусного корабля	6	6	-	опрос
25	правила установления радиосвязи	8	2	6	опрос
26	Работа в радиосети	24	4	20	опрос
27	Оформление РДО	4	2	2	опрос
28	Ведение вахтенной документации радиостанции	4	2	2	Опрос
29	Строевая подготовка	12	2	10	Смотр, парад
		216	90	126	

Содержание учебного плана третьего года обучения.

1 Тема: История ВМФ РФ: история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

2 Тема: Структура ВМФ и Вооруженных сил РФ: назначение Вооруженных сил РФ, виды, состав, организационное отношение

3 Тема: Корабельный устав ВМФ РФ: изучение корабельной организации, боевой подготовки, повседневной службы корабля, ритуалы, несения корабельной службы

4 Тема: Общевоинский устав ВС РФ: изучение прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношение между ними, обязанности должностных лиц, правила внутреннего порядка (Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы)

5 Тема: Устройство боевого корабля: Отсеки, размещение вооружения, ГЭУ.

6 Тема: Вооружение надводного корабля: виды, классы, ранги, вооружение надводных кораблей и их назначение.

7 Тема: Организация борьбы за живучесть корабля: методы и рекомендации РБЖ , проведение видов тренировок на УТС

8 Тема: Устройство подводной лодки: Отсеки, размещение вооружения, ГЭУ.

9 Тема: Вооружение подводной лодки. Виды вооружения(торпеды, ракеты)

10 Тема: Спасательные средства: виды индивидуальных и коллективных спасательных средств, их применение.

11 Тема: Условия распределения радиоволн среда и условия прохождения сигнала в зависимости от назначения и методов эксплуатации радиопередающей аппаратуры.

12 Тема: Корабельные средства связи и правила их использования Виды радиоприемников и передающих и принимающих антенн и приборов.

13 Тема: Зрительная, сигнализация и их использование: история возникновения, назначение, методика изучения

14 Тема: Флажная сигнализация и флажный семафор: история возникновения, назначение, методика изучения.

15 Тема: Цветовая сигнализация: история возникновения, назначение, методика изучения.

16 Тема: Изучение радиотелеграфной азбуки Морзе: история возникновения, назначение, методика изучения

17 Тема: Структура радиоприема, приемник (ТТХ) принципиальная схема, устройство и виды радиостанций

18 Тема: Характеристика антенных устройств Виды, назначение ,устройство.

19 Тема: Якорные и швартовые устройства: история возникновения, устройство, виды якорей. Изучение приспособлений и механизмов расположенных на верхней палубе для надежного удержания корабля у причала

20 Тема: Такелажное оснащение: изучение вспомогательного корабельного оборудования (карабины, лебедки, тросы, канаты, коуши, рымы).

21 Тема: Морские узлы: история возникновения, виды, методика вязания (шкотовый, прямой штык, шлюпочный, рифовый, удавка, беседочный)

22 Тема: Стрелковая подготовка Радиационная опасность и защита, химическая опасность и защита, бактериологическая и биологическая опасность и защита.

23 Тема: Радиационная, химическая, бактериологическая защита Радиационная опасность и защита, химическая опасность и защита, бактериологическая и биологическая опасность и защита.

24 Тема: Устройство парусного корабля: рангоут (бегучий такелаж, паруса, мачты), шпангоут (устройство корпуса корабля).

25 Тема: Правила установления радиосвязи: виды вызова и определения позывных в кодированных сигналах

26 Тема: Работа в радиосети: Позывные и методы вызова абонента

27 Тема: Оформление РДО Правильность заполнения и оформления радиограмм

28 Тема: Ведение вахтенной документации радиостанции Правильность заполнения и оформления радиограмм

**Учебный план
4 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История ВМФ РФ	2	2	-	бесед
2	Структура ВМФ и Вооруженных сил РФ	2	2	-	Опрос
3	Корабельный устав ВМФ РФ	10	10	-	Опрос
4	Общевоинский устав ВС РФ	8	8	-	Опрос
5	Устройство боевого корабля	4	4	-	Опрос
6	вооружение надводного корабля	2	2	-	Опрос
7	Организация борьбы за живучесть корабля	4	4	-	Опрос
8	Устройство подводной лодки	4	4	-	Опрос
9	Вооружение подводной лодки	2	2	-	Опрос
10	Спасательные средства	2	2	-	Опрос
11	условия распределения радиоволн	4	4	-	Опрос
12	Корабельные средства связи и правила их использования	2	2	-	Опрос
13	Зрительная, сигнализация и их использование.	2	2	-	Тестирова- ние
14	Флажная сигнализация и флажный семафор	26	2	24	Тестирова- ние
15	Цветовая сигнализация	22	2	20	Тестирова- ние
16	Изучение радиотелеграфной азбуки Морзе	32	2	30	Тестирова- ние

17	Структура радиоприема, приемник(ТТХ)	-	-	4	опрос
18	Характеристика антенных устройств	2	2	-	опрос
19	якорные и швартовые устройства	2	2	-	опрос
20	Такелажное оснащение	4	-	-	опрос
21	Морские узлы	8	4	4	опрос
22	стрелковая подготовка	4	2	2	Тестирование
23	Радиационная, химическая, бактериологическая защита	10	8	2	опрос
24	Устройство парусного корабля	6	6	-	опрос
25	правила установления радиосвязи	8	2	6	опрос
26	Работа в радиосети	24	4	20	опрос
27	Оформление РДО	4	2	2	опрос
28	Ведение вахтенной документации радиостанции	4	2	2	опрос
	Итого	216	90	126	

Содержание учебного плана четвёртого года обучения.

1 Тема: История ВМФ РФ: история создания флота России, военно-морского флага, корабельного устава ВМФ

2 Тема: Структура ВМФ и Вооруженных сил РФ: назначение Вооруженных сил РФ, виды, состав, организационное отношение

3 Тема: Корабельный устав ВМФ РФ: изучение корабельной организации, боевой подготовки, повседневной службы корабля, ритуалы, несения корабельной службы

4 Тема: Общевоинский устав ВС РФ: изучение прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных сил и взаимоотношение между ними, обязанности должностных лиц, правила внутреннего порядка (Устав

внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы)

5 Тема: Устройство боевого корабля: Отсеки, размещение вооружения, ГЭУ.

6 Тема: Вооружение надводного корабля: виды, классы, ранги, вооружение надводных кораблей и их назначение.

7 Тема: Организация борьбы за живучесть корабля: методы и рекомендации РБЖ , проведение видов тренировок на УТС

8 Тема: Устройство подводной лодки: Отсеки, размещение вооружения, ГЭУ.

9 Тема: Вооружение подводной лодки. Виды вооружения(торпеды, ракеты)

10 Тема: Спасательные средства: виды индивидуальных и коллективных спасательных средств, их применение.

11 Тема: Условия распределения радиоволн среда и условия прохождения сигнала в зависимости от назначения и методов эксплуатации радиопередающей аппаратуры.

12 Тема: Корабельные средства связи и правила их использования Виды радиоприемников и передающих и принимающих антенн и приборов.

13 Тема: Зрительная, сигнализация и их использование: история возникновения, назначение, методика изучения

14 Тема: Флажная сигнализация и флажный семафор: история возникновения, назначение, методика изучения.

15 Тема: Цветовая сигнализация: история возникновения, назначение, методика изучения.

16 Тема: Изучение радиотелеграфной азбуки Морзе: история возникновения, назначение, методика изучения

17 Тема: Структура радиоприема, приемник (ТТХ) принципиальная схема, устройство и виды радиостанций

18 Тема: Характеристика антенных устройств Виды, назначение ,устройство.

19 Тема: Якорные и швартовые устройства: история возникновения, устройство, виды якорей. Изучение приспособлений и механизмов расположенных на верхней палубе для надежного удержания корабля у причала

20 Тема: Такелажное оснащение: изучение вспомогательного корабельного оборудования (карабины, лебедки, тросы, канаты, коуши, рымы).

21 Тема: Морские узлы: история возникновения, виды, методика вязания (шкотовый, прямой штык, шлюпочный, рифовый, удавка, беседочный)

22 Тема: Стрелковая подготовка Радиационная опасность и защита, химическая опасность и защита, бактериологическая и биологическая опасность и защита.

23 Тема: Радиационная, химическая, бактериологическая защита Радиационная опасность и защита, химическая опасность и защита, бактериологическая и биологическая опасность и защита.

24 Тема: Устройство парусного корабля: рангоут (бегучий такелаж, паруса, мачты), шпангоут (устройство корпуса корабля).

25 Тема: Правила установления радиосвязи: виды вызова и определения позывных в кодированных сигналах

26 Тема: Работа в радиосети: Позывные и методы вызова абонента

27 Тема: Оформление РДО Правильность заполнения и оформления радиограмм

28 Тема: Ведение вахтенной документации радиостанции Правильность заполнения и оформления радиограмм

Планируемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается сформированность и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

Обучающийся будет:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способен к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- чтить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества.

Метапредметные универсальные учебные действия

Обучающийся будет знать и уметь:

- самостоятельно определить цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- работать с информацией.
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

Обучающийся будет знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся будет уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы осуществляется за счет:

- Материально-технической базы, имеющейся в военно-патриотическом школе юнг «Макаровец» МБОУ ДО ДДТ.
- Средств, выделяемых из городского бюджета для закупки военной формы одежды, учебных тренажеров и образцов вооружения.
- Тренажеров и образцов техники и учебного вооружения, выделяемые шефами клуба.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

№ п/п	Наименование
	Учебные пособия.
1.	Государственная символика РФ и Вооруженных Сил РФ.
2.	Справочник вахтенного офицера ВМФ.
3.	Справочник связиста ВМФ
4.	Устав ВС РФ.
5.	Корабельный устав ВМФ РФ.
6.	Справочник с образцами военной техники.
7.	Стенд информационный.
	Образцы техники ВМФ.
1.	Макет «Трехмачтовое парусное судно».
2.	Переносные радиостанции «Р -148», «Р-159».
3.	Учебный автомат «АК – 74».
4.	Макет противопехотной мины типа «ПОМЗ-2».
5.	Фильтрующий противогаз РШ-4.
6.	Тренажер для изучения Азбуки Морзе «Ручеек».

7.	Тренажер «Ключ».
8.	Образцы флагов флажного семафора.
9.	Радиостанции УКВ диапазона «Кенвуд»
10	Мультимедийное оборудование.

Список литературы, используемый для организации образовательного процесса:

- Устав Внутренней службы ВС РФ», утвержден Указом
- Президента РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- Дисциплинарный устав ВС РФ», утвержден Указом Президента
- РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- Строевой устав ВС РФ», утвержден Указом Президента РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ», утвержден Указом Президента РФ от 10.11.2007 года № 1495, Воениздат, 2007 г.
- Корабельный устав ВМФ», введен в действие приказом ГК ВМФ № 350 от 01.09.2001 г.
- Учебное пособие «Начальная военная подготовка», 2010г.
- Справочник вахтенного офицера ВМФ», Воениздат, 2014 г.
- Фараонов А.В. «Дополнительные образовательные программы», № 4-2015г.
- Яковлев Д.Е. «Военно-патриотическое воспитание молодежи » 2014г.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе используются итоговая аттестация.

Формы подведения итогов:

- педагогические наблюдения;
- собеседования;
- открытые занятия с последующим обсуждением;
- опрос; викторины, конкурсы, спортивные состязания.

Методы контроля и управления образовательным процессом:

- Метод тестирования по определению качества полученных знаний;
- Проведения викторин по отдельным разделам образовательной программы;
- Прием зачетов у воспитанников по видам подготовки со снятием практических нормативов;
- Соревнования на лучшего ученика по строевой, физической подготовке, по знанию специальности;

- Участия в смотрах-конкурсах по патриотической тематике.

Формы фиксации результатов:

- Протокол результатов аттестации учащихся;
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);
- Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Страница в Инстаграм.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- праздник,
- слёт,
- соревнование,
- фестиваль.

2.3 Методические материалы

Методики, дидактические средства и тематики методических материалов, электронные образовательные ресурсы, тексты инструкций, заданий, кейсов и т.п. в Приложении.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	2 год	3 год	4 год
Продолжительность учебного года, неделя	36	36	36	36
Количество учебных дней	72	108	108	108
Возраст детей, лет	11-15	11-17	11-17	11-17
Продолжительность занятия, час	2	2	2	2
Режим занятия	2 раза/нед	3 раза/нед	3 раза/нед	3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	144	216	216	216