Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО город Фокино

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ**

**Кабинет № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Кружки | «Волшебный клубок»  «Природа и фантазия»  педагог дополнительного образования  Пилипчук Нина Анатольевна |

|  |  |
| --- | --- |
| Кружок | «Декор»    педагог дополнительного образования  Тарасенко Светлана Анатольевна |

Утверждено

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание аттестационной карты | | Шифр | Должно быть | Имеется | % | Примечание |
|  | **Условия работы** | |  |  |  |  |  |
| I | **Рабочее место педагога:** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. Стол учительский | | I1 | 1 | 1 | 100 | Маленькие  Большие |
| 1. Стул | | I2 | 1 | 1 | 100 |
| 1. Доска учебная | | I3 |  |  |  |
| 1. Монитор | | I4 |  |  |  |
| 1. Процессор | | I5 |  |  |  |
| 1. Клавиатура | | I6 |  |  |  |
| **Рабочее место учащихся:** | |  |  |  |  |
| 1. Ученический стол | | I7 | 14 | 14 | 100 |
| 1. Ученический стол | | I8 | 5 | 5 | 100 |
| 1. Ученический стул | | I9 | 14 | 14 | 100 |
|  | 1. Раковина | | I10 | 1 | 1 | 100 |  |
|  | 1. И т.д. | | I11 |  |  |  |  |
| II | **Наполняемость кабинета:** | |  |  |  | 100 |  |
|  | 1. | | II1 |  |  | 100 |  |
|  | 2. | | II2 |  |  |  |  |
|  | 3. | | II3 |  |  | 100 |  |
|  | 4. | | II4 |  |  | 100 |  |
|  | 5. | | II5 |  |  |  |  |
|  | 6. | | II6 |  |  | 100 |  |
|  | 7. | | II7 |  |  | 100 |  |
|  | 8.и т.д. | | II8 |  |  | 100 |  |
| III | **Оформление кабинета:** | |  |  |  | 100 |  |
|  | 1. | | III1 | 3 | 3 | 100 |  |
|  | 2. | | III2 | 1 | 1 | 100 |  |
|  | 3. | | III3 | 5 | 5 | 100 |  |
|  | 4. | | III4 | 40 | 40 | 100 |  |
| **IV. Кружок «Декор»** (работа с бумагой) | | | | | | | |
| IV-1 | **Образовательные программы** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | IV-11 |  |  |  |  |
|  | 2. | | IV-12 |  |  |  |  |
|  | 3. | | IV-13 |  |  |  |  |
|  | 4. | | IV-14 |  |  |  |  |
|  | И т.д. | |  |  |  |  |  |
| IV-2 | **Учебная литература** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | IV-21 |  |  |  |  |
|  | 2. | | IV-22 |  |  |  |  |
|  | И т.д. | |  |  |  |  |  |
| IV-3 | **Учебно-методические пособия** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | IV-31 |  |  |  |  |
|  | 2. | | IV-32 |  |  |  |  |
| IV-4 | **Методические материалы** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | IV-41 |  |  |  |  |
|  | 2. | | IV-42 |  |  |  |  |
|  | 3. | | IV-43 |  |  |  |  |
| **V. Кружок «Волшебный клубок»** (вязание, бисероплетение) | | | | | | | |
| V-1 | **Образовательные программы** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | V-11 |  |  |  |  |
|  | 2. | | V-12 |  |  |  |  |
|  | 3. | | V-13 |  |  |  |  |
| V-2 | **Учебная литература** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | V-21 |  |  |  |  |
|  | 2. | | V-22 |  |  |  |  |
|  | 3. | | V-23 |  |  |  |  |
| V-3 | **Учебно-методические пособия** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | V-31 |  |  |  |  |
|  | 2. | | V-32 |  |  |  |  |
|  | 3. | | V-33 |  |  |  |  |
| V-4 | **Методические материалы** | |  |  |  |  |  |
|  | 1. | | V-41 |  |  |  |  |
|  | 2. | | V-42 |  |  |  |  |
| **VI. Кружок «Природа и фантазия»** (работа с природным материалом) | | | | | | | |
| VI-1 | **Образовательные программы** | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| VI-2 | **Учебная литература** | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| VI-3 | **Учебно-методические пособия** | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| VI-4 | **Методические материалы** | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **VII. Перспективы развития** | | | | | | | |
|  | | **Условия работы** |  |  |  |  |  |
| VII-1 | | **Рабочее место педагога:** |  |  |  |  |  |
|  | |  | VII-11 |  |  |  |  |
|  | VII-12 |  |  |  |
|  | VII-13 |  |  |  |
|  | VII-14 |  |  |  |
|  | VII-15 |  |  |  |
|  | VII-16 |  |  |  |
| **Рабочее место учащихся:** |  |  |  |  |
|  | VII-17 |  |  |  |
|  | VII-18 |  |  |  |
|  | VII-19 |  |  |  |
|  | |  | VII-110 |  |  |  |  |
| VII-2 | | **Наполняемость кабинета:** |  |  |  |  |  |
|  | | 1. | VII-21 |  |  |  |  |
|  | | 2. | VII-22 |  |  |  |  |
| VII-3 | | **Оформление кабинета:** |  |  |  |  |  |
|  | | 1. | VII-31 |  |  |  |  |
|  | | 2. | VII-32 |  |  |  |  |
|  | | 3. | VII-33 |  |  |  |  |
| VII-4 | | **Образовательные программы** |  |  |  |  |  |
|  | | 1. | VII-41 |  |  |  |  |
|  | | 2. | VII-42 |  |  |  |  |
|  | | 3. | VII-43 |  |  |  |  |
|  | | 4. | VII-44 |  |  |  |  |
| VII-5 | | **Учебная литература** |  |  |  |  |  |
|  | | 1. | VII-51 |  |  |  |  |
|  | | 2. | VII-52 |  |  |  |  |
| VII-6 | | **Учебно-методические пособия** |  |  |  |  |  |
|  | | 1. | VII-61 |  |  |  |  |
|  | | 2. | VII-62 |  |  |  |  |
|  | | 3. | VII-63 |  |  |  |  |
| VII-4 | | **Методические материалы** |  |  |  |  |  |
|  | | 1. | VII-41 |  |  |  |  |
|  | | 2. | VII-42 |  |  |  |  |
|  | | 3. | VII-43 |  |  |  |  |

Итоги паспортизации

Кабинет паспортизирован с оценкой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Личная карта профессионального роста педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели профессионального роста | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| 1 | Аттестовался на высшую квалификационную категорию. | Январь  2007 г. |  |  |  |
| 2 | Окончил курсы (учреждение, тема, кол-во часов). | ПИППКРО  «Организация учебного процесса в условиях вариативности программ»  (72 ч.) |  |  | ПИППКРО «Традиции и инновации в работе педагога доп. образования» (72 ч.) |
| 3 | Мой опыт представлялся (тема) | На методическом объединении по теме: «развитие творческих способностей у учащихся через игровую деятельность». | 1. На методическом объединении по теме: «……..». 2. И т.д. |  |  |
| 4 | Принимал участие в работе методической комиссии | Открытые занятия для семинара – практикума, молодых педагогов в рамках аттестации. | - руководитель молодого педагога;  - показ открытого занятия для молодых педагогов;  - обмен опытом. |  |  |
| 5 | Участвовал в работе научно-практической |  |  |  |  |
| 6 | Привлекался в качестве лектора в системе повышения квалификация. | 1.ПИППКРО  - лекция по теме: «Роль народной игрушки в развитии личности подростка»;  - мастер-класс по теме: «Лепка свистульки».  2.Семинар-  практикум в г. Арсеньев для воспитателей дошкольных учреждений. | И т.д. |  |  |
| 7 | Являлся членом творческой группы | Разработка положения о выставке детского творчества. |  |  |  |
| № | Показатели профессионального роста | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| 8 | Применяю инновационные педагогические новые методики. | Частично-поисковые, исследовательские, проектные технологии. | Частично-поисковые, исследовательские, проектные технологии. Техника декупаж. | Частично-поисковые, исследовательские, проектные технологии. Техника декупаж.  ТРИЗ (творческое решение изобретательских задач). |  |
| 9 |  | Дымковская игрушка. | «Народные промыслы». |  |  |
| 10 | Разработал авторскую, профессионально-ориентированную программу. | «Дымковская игрушка». | Слайдовая презентация  образовательной программы «Дымковская игрушка». | Видео-презентация кабинета «Дымковская игрушка».  Оформление буклета.  Проект …… |  |
| 11 | Разработал дидактические материалы | Дидактические игры:  - «Калейдоскоп».  - «Путь к вершине». | Дидактические материалы:  - ………………… |  |  |
| 12 | Создал:  - стенды;  - приборы;  - экспонаты. | Образцы новых игрушек по темам:  - «Птицы».  - «Животные».  - «Человек». | И т.д. |  |  |
| 13 | Награждался |  |  |  |  |

План работы

мастерской «Дымковская игрушка»

на 2011 год

Содержание папки:

1. 1. Общие сведения о педагоге.

2.