Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

МБОУ ДО ДДТ

На 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Название программы | Автор-составитель  программы | Краткая аннотация к программе |
| Художественная направленность | | | | |
|  | 1 | «Витражный мир» | Божок Т.Н. | Программа развивает у обучающихся дизайнерские навыки, которые очень востребованы в современном мире. Обучение по данной программе дает возможность самостоятельно изготавливать «витражные краски», сформировать определенную систему знаний в области витражного искусства, не только усваивать теоретические знания, но и создавать авторские модели (картины). В процессе обучения дети выполняют творческие задания, сами учатся новому, сближаются с другими детьми |
|  | 2 | «Нотки» | Денежкина Е.С. | «Нотки» определяется непосредственно развитием музыкально-исполнительских способностей, овладением умениями и навыками вокального искусства, умением самореализоваться в творчестве, способностью научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние. |
|  | 3 | «Глория» | Джалалов Д.К. | Главной особенностью программы является то, что в отличии других аналогичных программ по народной хореографии, особое внимание в ней уделяется классической хореографии. Классический экзерсис лучше развивает хореографические данные детей. Занятия классическим танцем призваны воспитывать основы общей культуры подрастающего поколения. В процессе занятий у детей формируются не только представления о хореографии, но и элементы общечеловеческой культуры: корректное поведение, ответственность, трудолюбие, самоконтроль. Все эти качества связаны с творчеством опосредованно. Они являются базой для дальнейшего развития творческой жизни детей. Народные элементы используются только на этапе постановочной работы. |
|  | 4 | «Путь к совершенству»  (танцевальный) | Джалалова Е.Д. | Хореография как вид искусства аккумулирует в себе физическое и эстетическое развитие, комплексно воздействует на ребенка, формируя правильную осанку, координацию, выносливость, воспитывает эстетический вкус.  Занятия танцами содействуют росту общей культуры, нравственному и физическому развитию детей. Занятия подводят учащихся к пониманию искусства танца и к умению правдиво и выразительно отображать художественные образы в танце. Овладение определенным кругом знаний и навыков содействует развитию художественного вкуса учащихся. Занятия по танцу и коллективные выступления перед зрителями воспитывают чувство ответственности за общее дело, чувство дружбы и товарищества. |
|  | 5 | Классический танец | Джалалова Е.Д. | Танец является одним из древнейших видов народного творчества. Посредством танца народ передавал свои мысли, чувства, характер, настроение, отношение к жизни. Вся история танца того или иного народа была связана с его бытом, обычаями, культурой, традициями, образом жизни, географическим расположением. В нем отражается современное понимание действительности средствами издавна сложившегося танцевального языка, доступного, понятного народу, любимого им. |
|  | 6 | «Мир куклы» | Коровина Н.Н. | Программа предусматривает дополнительное обучение по развитию творческих способностей детей младшего и среднего возраста в области декоративно-прикладного искусства, а именно изготовления мягкой игрушки. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, развитие мотивации к познанию и творчеству. |
|  | 7 | «Рукодельница» | Коровина Н.Н. | Программа кружка «Рукодельница» направлена на обучение детей шить и делать куклы своими руками, на повышение интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и инструментами для ручного шитья, выработки умений и навыков шитья, их практического использования, нацелена на формирование эстетического вкуса, творческих способностей. Так же программа направлена на ознакомление с традициями русского народа и изготовление простых народных кукол. |
|  | 8 | «Акварель» (вокал) | Тарасенко С.А. | Программа формирует основы певческой и общей музыкальной культуры. Занятия в вокальном кружке дают возможность каждому ребенку удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, полноценно организовывать свое свободное время. |
|  | 9 | «Город мастеров» | Федотова А.Н. | Программа содержит элементы изобразительного искусства и лепки а коллективное художественное творчество детей может найти применение в оформлении интерьеров, работы ребят можно использовать как сувениры, подарки, а также при оформлении различных выставок. Занятия по живописи, росписи, лепке помогают учащимся почувствовать всю цветовую прелесть окружающего мира, обогащают их духовно, развивают художественный вкус. |
|  | 10 | «Ученый кот» | Шинкарева А.А. | Правильное произношение, хорошая дикция, красивый голос превращают речь в искусство. Программа «Основы сценической речи» направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи. |
|  | 11 | «Чудесная мастерская» | Яганова М.В. | Программа художественной направленности «Мастерская игрушечка» предназначена для студий и кружков художественного творчества и ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста. Программа рассчитана на обучение всех желающих без предварительного отбора. Продолжительность обучения два года. |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | |
|  | 1 | «Чудетство» | Федотова И.А. | В форме игровой, продуктивно-творческой, совместной (со сверстниками, педагогом, родителями) и самостоятельной деятельности детей закладываются новые мотивы, потребности, способы действия, развиваются познавательные и творческие способности дошкольников. |
|  | 2 | «Юнармеец» | Андреева К.С.  Шабрина М.В.  Беловодский А.Ю.  Васильцова М.И.  Блезина А.Е. | Программа «Юнармеец» разработана на основании Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения м направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Программа предназначена обеспечить: - участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания, - изучение истории и культуры Отечества и родного края, - приобретение военно-прикладных умений и навыков |
|  | 3 | ВПШЮ «Макаровец» | Миник В.М. | Программа включает в себя: патриотическое воспитание, начальную военную подготовку, основы жизнедеятельности воина, предметно-практическую деятельность. Программа направлена на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, осознанного стремления к службе в Вооруженных силах России, защите Отечества, сохранении и развитии традиций Военно-морского флота России. Ценность данной программы в том, что она предназначена для ребят старшего возраста и направлена на осознание и воспитание личности, выбор профессии. |
|  | 4 | «Школа вожатского мастерства» | Шишмарева Т.Н. | Обучение по данной программе заключается в комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям:  - организация летнего детского досуга;  - психолого-педагогические основы деятельности вожатого;  - методические основы работы вожатого.  Данная программа предполагает обучение старшеклассников, желающих проводить культурно-досуговые мероприятия в учреждении, работать в лагерях дневного пребывания на базе городских общеобразовательных учреждений. |
|  | 5 | «Чудесная мастерская» группа «Содружество» | Яганова М.В. | Программа направлена на формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями: развитие интеллекта, мышления, памяти, чувства прекрасного, моторики рук. Программа включает основные блоки: «Бумажная фантазия», «Волшебный бисер», «Мягкая игрушка», «Вышивка», это позволяет выбрать для ребенка технику с учетом возрастных особенностей и с учетом заболевания обучающегося. В течение учебного года могут быть вносится дополнительные темы, изменятся количество часов по темам исходя из индивидуальных возможностей ребёнка. Программа построена с учетом возраста и особенностей детей, ориентирована на создание условий для дополнительного образования детей с ОВЗ, вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя. |
|  | 6 | «Содружество» | Федотова И.А. | Программа рассчитана на получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования, которое является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении и развитии творческих, физических и интеллектуальных способностей.  Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. |
|  | 7 | «ГАЛС» | Бойченко С.М. | Программа рассчитана на 3 год обучения. Построена так, чтобы дать подросткам ясное представление о начальной военной подготовке. Занятия включают разделы: теоретическая подготовка (основы знаний), стрелковая, строевая, защита от оружия массового поражения, общая физическая подготовка. |
|  | 8 | «Юный пожарный спасатель» | Ефременко Д.С.  Демин А.О. | «Юный пожарный спасатель» - добровольное объединение школьников, созданное с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки и профессиональной ориентации |
|  | 9 | «Знайки» платный | Федотова И.А. | Программа «Знайки» создана для того, чтобы на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством помочь ребёнку построить содержательный образ «настоящего школьника». Предлагаемые занятия по формированию элементарных математических представлений,  развитию логического мышления дают возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему |
| Техническая направленность | | | | |
|  | 1 | «Робототехника» | Солдатов В.М. | Программа направлена на изучение основ алгоритмизации и программирования, механической сборки и конструирования моделей на базе конструкторов Lego Mindstorms, Lego WeDo 2.0 и Lego Основы механики и графической среды программирования EV3 школьниками города Фокино 10-15 лет посредством изучения основ радиотехники, автоматики и управления, электротехники и основ компьютерной техники. |
|  | 2 | Декор | Тарасенко Светлана Анатольевна | Освоение детьми разнообразных способов выполнения элементов квиллинга, способствует развитию мелкой моторики и интеллекта. Изящные картины, оригинальные настенные панно, объемные композиции, выполненные в технике «квиллинг», используются в оформлении интерьеров, создавая тем самым уют и комфорт. |
|  | 3 | «Мир мультипликации» | Божок Т.Н. | Детская мультипликационная студия не только способна развивать творческий потенциал ребёнка, но и влиять на познавательную деятельность, эмоционально-волевую сферу, формировать потребности и ценностные ориентации у школьников. Внедрение ИКТ дает возможность детям обогатить свои представления о мире и учат взаимодействовать друг с другом и с взрослыми. |
|  | 4 | «Мульти-пульти» | Божок Т.Н. | Данная программа не только способствует формированию эстетической культуры, но и учит видеть красоту реального мира, не даёт ребёнку “уйти в виртуальный мир”, дает возможность глубже познакомится с искусством мультипликации.Также, проходя данный курс, ребенок быстро получает результат своей работы, в последующем, усложняя себе цели, может самостоятельно получить более весомый результат. |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
|  | 1 | «Шахматный» | Аминов О.К. | Срок реализации программы – 2 года. Актуальность программы состоит в том, что шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. |
| Естественнонаучная направленность | | | | |
|  | 1 | «Математика-гимнастика ума» | Третьякова А.Г. | Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. |
|  | 2 | «Чистая планета» | Петровичева Р.Ф. | В современном мире повышается значимость проблем экологического образования и воспитания в целях сохранения и поддержания баланса экосистемы. Актуальность повышения уровня экологической грамотности обусловлена ухудшающимися экологическими условиями и необходимостью избежать экологический коллапс. |
|  | 3 | «Игровая экология» | Федотова И.А. | Программа «Игровая экология» поможет детям погрузиться в мир живой природы, будет способствовать формированию грамотного поведения в природе, бережного отношения к природным объектам, к своему здоровью. |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
|  | 1 | «Люби и знай свой край» | Петровичева Р.Ф. | Актуальность программы заключается в вовлечении детей в различные виды краеведческой работы: кружки и общества, экскурсии, туристические походы, встречи со старожилами и интересными людьми, конкурсы. Большое внимание в программе уделяется поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. |