Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО город Фокино

(МБОУ ДО ДДТ)

**Анализ работы**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО город Фокино

**за 2018-2019 учебный год**

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Страница  |
| 1. | Анализ образовательной ситуации | 3-4 |
| 2. | Характеристика контингента обучающихся | 4-6 |
| 3. | Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ и образовательных технологий, применяемых в МБОУ ДО ДДТ |  |
| 4. | Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ |  |
| 5. | Анализ методического обеспечения образовательного процесса |  |
| 5.1. | Педагогические советы |  |
| 5.2. | Изучение и распространение педагогического опыта |  |
| 5.3. | Организация, содержание и формы повышения квалификации |  |
| 6. | Условия осуществления образовательного процесса |  |
| 6.1. | Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса |  |
| 6.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |  |
| 7. | Анализ воспитательной деятельности |  |
| 8. | ИТ-информатизация |  |
| 9. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность |  |
| 10. | Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОУ |  |
| 11. | Выводы |  |

1. Анализ образовательной ситуации

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»  осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом РФ «Об  образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программой развития Дома детского творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

*Деятельность ДДТ в течение  учебного года была направлена* на решение задач согласно Программе развития и осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций:

* массовый охват и занятость обучающихся дополнительным образованием;
* формирование воспитательного пространства городского округа в целом,

как ближайшую среду жизнедеятельности ребенка и взрослого;

* укрепление нравственного и физического здоровья детей и подростков;
* создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;

* создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

*Деятельность педагогов дополнительного образования* была  направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий обучения, при которых обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

*Деятельность творческих объединений* определялась образовательными программами различных направлений.

*ДДТ является* организатором и участником краевой выставки декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов». В 2019 году на базе МБОУ ДО ДДТ организована и проведена IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов».

*ДДТ является* базовой площадкой регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края в городском округе ЗАТО г. Фокино.

**2. Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся Дома детского творчества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

***Контингент обучающихся 2018-2019 год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | 5-6 лет | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-18 лет | Мальчиков | Девочек |
| 2016-2017 | 1216 | 108 | 433 | 383 | 292 | 398 | 818 |
| 2017-2018 | 1215 | 100 | 414 | 527 | 174 | 367 | 848 |
| 2018-2019 | 1220 | 121 | 459 | 474 | 166 | 370 | 850 |

***Количество детей социально незащищенных категорий***

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2018-2019 учебный год |
| Дети-инвалиды | 6 (0,5%) |
| Дети с ОВЗ | 9 (0,7%) |
| Дети-сироты и опекаемые | 24 (2%) |
| Дети из многодетных семей  | 100 (8%) |
| Дети из малообеспеченных семей  | 56 (5%) |
| Дети «группы риска» | 2 (0,2%) |

Результаты исследования контингента обучающихся свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста составляет 48% ( в 2017 году -44%, в 2018 году – 42%). Численность обучающихся основной и средней школы составляет 52% (в 2017 году- 32 %, в 2018 году – 58%). Доля старшеклассников в возрасте 15-18 лет среди обучающихся ДДТ остается маленькой – 14% (2017 год – 24%, 2018 год – 14% ) от общей численности детей.

1. **Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО ДДТ**

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДДТ, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет.Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных программ, определенному уровню образования ребенка, достижениям мировой культуры с учетом национальных особенностей региона.

 В учреждении в 2018-2019 учебном году было реализовано 36 общеобразовательных программ по 5 направленностям. Продолжительность обучения по каждой программе определяется содержанием программы, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематике занятий, мониторингу результатов обучения и конечный результат.

В Доме детского творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов.

***Классификация программ по основным направлениям деятельности***

В 2018-2019 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы ДДТ  | Количество программ | % |
| Художественное | 18 | 50 |
| Социально-педагогическое | 11 | 30 |
| Физкультурно-спортивное | 3 | 8 |
| Техническое | 2 | 6 |
| Туристско-краеведческое | 2 | 6 |
| **Всего** | **36** |  |
| В том числе: ОВЗ | 3 |  |
| Алмазные грани | 3 |  |
| Платные услуги:Художественное направление Социально-педагогическое  | Всего - 642 |  |

Все программы МБОУ ДО ДДТ различаются продолжительностью реализации.

 ***Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации программ | Количество программ | % |
| 1 год | 15 | 41 |
| 2 года | 6 | 17 |
| 3 года  | 11 | 31 |
| 4 года | 3 | 8 |
| 7 лет | 1 | 3 |
| **Всего** | **36** | **100** |

***Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г |
| I ступень (5-10 лет) | 541 (44%) | 514 (42%) | 580 (48%) |
| II ступень (11-14 лет) | 383 (32%) | 527(43%) | 474 (38%) |
| III ступень(15-18лет) | 292 (24%) | 174 (15%) | 166 (14%) |

Наличие в учреждении общеобразовательных программ всех уровней образования позволило в течение учебного года удовлетворять потребности в образовательных услугах всех слоев населения городского округа.

***Реализация общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование, адрес клуба | Количествообразовательныхпрограмм | Кол-воГрупп  | Кол-водетей |
| 1 | Ул. Постникова, 3 | 4 | 10 | 168 |
| 2 | Клуб «Чудетство» | 2 | 4 | 68 |
| 3 | П. Дунай, ул. Ветеранов, 6 | 18 | 36 | 524 |
| 4 | г. Фокино, ул. Комсомольская, 16 | 13 | 22 | 460 |
| Итого: программ – 36, групп - 72 | 1220 |

Образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе образовательных учреждений городского округа ЗАТО город Фокино На базе других ОУ в 2018-2019 году было реализовано 6 общеобразовательных программ, обучалось 127 детей, функционировало 8 групп, что составило 10% от общего количества детей.

Обучение осуществлялось по 4 направленностям: художественная – 3 программ, социально-педагогическая – 2 программы, туристско-краеведческая – 1 программа.

***Количество объединений ДДТ по годам 2016-2019г.г.***

***Количество детей по основным направлениям реализации***

***общеобразовательных программ***

***Количество объединений социально-педагогической***

***направленности 2016-2019 уч.г.***

***Количество объединений технической направленности***

***2016-2019 уч.г.***

***Количество объединений***

***физкультурно-спортивной направленности 2016-2019 уч.г.***

***Количество объединений***

***туристско-краеведческой направленности*** ***2016-2019 уч.г.***

***Реабилитационные индивидуальные программы*** по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - подпрограмма «Содружество».

Право на реабилитацию обеспечивает полноценную жизнь ребенка-инвалида, его социальную интеграцию, полное или частичное восстановление способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

В течение прошлого года по подпрограмме «Содружество» работали три педагога: Федотова А.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., были реализованы 3 дополнительные общеобразовательные программы, обучение прошли 10 детей.

***Программы по работе с творчески одаренными детьми.*** В учреждении реализуется подпрограмма по работе с одаренными детьми «Алмазные грани», которая является частью Программы развития учреждения.

Создание условий для оптимального развития одаренности детей является одной из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

В течение прошлого года по подпрограмме «Алмазные грани» работали педагоги: Петровичева Р.Ф., Федотова А.Н., Тарасенко С.А., были реализованы четыре дополнительных образовательных программы, обучение прошли 14 детей.

За успехи в освоении содержания дополнительных общеобразовательных программ и стабильно высокие результаты за участие в международных, всероссийских, краевых конкурсах в течение 2018-2019 учебного года обучающихся получили стипендии от администрации ГО ЗАТО город Фокино: 15 и 7 обучающихся туристско-краеведческого кружка «Аскольд» были награждены путевками в ВДЦ «Океан».

***Программы летних оздоровительных лагерей****.* Наряду с общеобразовательными программами творческих объединений в учреждении реализуются краткосрочные программы работы летних оздоровительных лагерей. Период реализации этих программ 1-3 месяца.

В период с 03.06 по 17.07.2019 года в ДДТ была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Бригантина». Активный отдых был организован для 125 обучающихся ОУ: две смены в количестве 100 человек в городе Фокино и одна смена в количестве 25 человек в поселке Дунай.

***Краткосрочные программы работы в летний период с детьми города Фокино и п. Дунай.***  Программы составляются руководителями кружковых объединений для организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в период летних каникул. Период реализации данных программ июнь-август.

На основании анализа общеобразовательных и рабочих программ педагогов, журналов кружковых занятий установлено, что ***полнота реализации общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ за 2018-2019 учебный год составляет 94%.***

***Полнота реализации общеобразовательных программ***

***по годам обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Год  |  Полнота реализации образовательных программ (К) |
| 2014-2015 | 96% |
| 2015-2016 | 95% |
| 2016-2017 | 96% |
| 2017-2018  | 98% |
| 2018-2019 | 94% |
| **К - среднее** | **96%** |

***К важнейшим характеристикам общеобразовательных программ***, реализуемых в МБОУ ДО ДДТ в отчетный период относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов и других формах творческого совершенствования.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ.

Дети, не освоившие общеобразовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводятся на следующий уровень обучения.

По реализуемым в ДДТ в 2018-2019 учебном году общеобразовательным программам можно сделать вывод, что доминирующими  остаются творческие объединения художественной (50% от общего количества программ) и социально-педагогической (31%) направленности.

 ***Успешно реализовывались программы по платным образовательным услугам***: 6 программ: художественной направленности – 4, социально-педагогической – 2 программы. Общее количество обучающихся -113 человек. Количество программ по платным образовательным услугам составило 17% от общего количества образовательных программ (в 2016-2017 году – 12%, в 2017-2018 году – 16 %).

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

1. **Система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Мониторинг образовательных результатов использовался как средство управления деятельностью МБОУ ДО ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы.

МБОУ ДО ДДТ самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которая проводилась согласно Устава учреждения. Освоение общеобразовательных программ завершалось итоговой аттестацией детей в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, защиты проектов, выставок работ обучающихся, соревнований, а также тестов, конференций и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определялись педагогом в общеобразовательной программе.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют МБОУ ДО ДДТ в городских, краевых, российских и международный смотрах, конкурсах, фестивалях. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестации.

Отбор содержания дополнительного образования выстраивался с учетом полученных результатов педагогической диагностики и оценки качества образования, которая осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности кружка. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в кружок, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебным планом и результаты итогового контроля по освоению образовательных программ.

На основе результатов мониторинга реализации общеобразовательных программ, представленных педагогами МБОУ ДО ДДТ, была прослежена динамика произошедших изменений в сознании, поведении и приобретении знаний обучающимися при освоении ими содержания программ кружковых объединений за период 2018-2019 учебного года.

***В течение года сохранялась высокая посещаемость в кружковых объединениях МБОУ ДО ДДТ - 90%.***

Сохранился стабильно высоким показатель количества охвата детей, посещающих кружки, клубы МБОУ ДО ДДТ по отношению к общему количеству детей и подростков городского округа – ***44%.***

Органичное соединение традиций и инноваций, высокий профессионализм педагогов делают деятельность МБОУ ДО ДДТ результативной и успешной.

В марте 2019 года, на высоком профессиональном уровне, коллективом педагогов МБОУ ДО ДДТ была организована и проведена **IX  *краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»***.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает высокое качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением. Это подтверждается стабильно высокими результатами обучающихся ДДТ на Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, смотрах, фестивалях и выставках в течение всего учебного года и свидетельствует о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашего учреждения. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

***Творческие достижения обучающихся МБОУ ДО ДДТ***

***в конкурсах разного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  | Кол-во обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) | Кол-во обучающихся(победителей и призеров) |
| Муниципальный | 1936 | 111 |
| Краевой | 325 | 249 |
| Региональный | 63 | 48 |
| Всероссийский  | 92 | 67 |
| Международный  | 118 | 98 |
| **ИТОГО** | **2534** | **573** |

**5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса**

 Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ в 2018-2019 учебном году работал над *методической темой: «Повышение качества дополнительного образования через развитие компетенций личности ребенка».*

 Методическая деятельность в МБОУ ДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса. Все мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

* Непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования.
* Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов образовательной деятельности.
* Изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности.
* Повышение квалификации и мастерства педагогических работников.
* Создание и пополнение информационного банка данных о деятельности МБОУ ДО ДДТ.
* Привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности МБОУ ДО ДДТ.

 В 2018-2019 учебном году в ДДТ педагогам дополнительного образования оказывалась консультативная помощь, регулярно отслеживалась результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

* 1. **Педагогические советы**

Исходя из общей методической темы года в 2018-2019 учебном году были запланированы и проведены три заседания педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема педсовета | Результат  |
| 1.  | Август | 1. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления деятельности МБОУ ДО ДДТ на 2018-2019 учебный год | Определение основных педагогических задач на новый учебный год, основных организационных мероприятий на начало года. Утверждение образовательных программ. |
| 2.   | Январь | 1. Организация аттестации обучающихся в творческих объединениях МБОУ ДО ДДТ2.Об итогах I полугодия 2018-2019 учебного года:- выполнение программного материала за I полугодие;- об итогах промежуточной аттестации и диагностики обученности обучающихся творческих объединений. | Обмен опытом по вопросам организации аттестации в кружковых объединениях и обмене опытом в интернет сообществе. Подведение итогов 1 полугодия. |
| 3.   | Май | 1. Итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2018-2019 учебном году.2. Пути конструктивного взаимодействия объединений МБОУ ДО ДДТ с образовательными учреждениями ГО.  | Анализ работы педагогов по основным направлениям за 2018-2019 учебный год. Организация работы по взаимодействию с другими ОУ по набору детей в кружки. Планирование работы в летний период. |

Активное участие в работе педагогических советов приняли педагоги: Ананьина Л.С., Кулык С.А., Коровина Н.Н., Шишмарева Т.Н., Крячек Е.В., Карачинцева Л.В., Пилипчук Н.А, Петровичева Р.Ф., Третьякова А.Г., Федотова А.Н., Тарасенко С.А., Горбатенко Н.В., Федотова И.А., Яганова Л.В., Шинкарева А.А.

**5.2. Изучение и распространение педагогического опыта.**

В 2018-2019 учебном году обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществлялось в следующих формах:

* проведение педагогами открытых и итоговых занятий;
* проведение мастер-классов;
* выступления педагогов на педагогическом совете и заседаниях школы педагогического мастерства с представлением собственного педагогического опыта;
* участие педагогов в городских, краевых семинарах и конкурсах;
* обмен опытом в интернет сообществе педагогов.

*Проведение открытых занятий, мастер-классов, итоговых концертов педагогами МБОУ ДО ДДТ в 2018-2019 учебном году.*Мастер-классы, открытые занятия, итоговые концерты рассматривались как формы эффективного профессионального обучения и проводились с целью выявления и реализации творческих способностей педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Изучение и распространение педагогического опыта педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема занятия | место проведения | Мероприятие |
| 1. | Кулык С.А. | Сказочные герои (Игрушка из помпонов) | ДДТ | Открытое занятие |
| Изготовление броши "Георгиевская лента" | Библиотека п. Дунай | Мастер-класс |
| Радуга талантов | ДДТ | мастер-классы |
| "Сервировка стола к чаю" | ДДТ | открытое занятие |
| 2. | Яганова Л.В. | Международный педагогический портал "Солнечный свет" | сертификат № СТ 548876 | член жюри |
| Народная кукла "кукла благополучница" | ДДТ | Открытое занятие |
| Георгиевская лента | Библиотека п. Дунай | мастер-класс |
| 3. | Федотова А.Н. | Развитие творческих способностей детей средствами не традиционной техники рисования | ШПМ ДДТ | выступление  |
| Театральная маска | библио-ночь 2019 | мастер-класс |
| "Театр-это сказка, театр-это чудо" | МКУ ЦБС Фокино | мастер-класс |
| "Герои Отечества" | МКУ ЦБС Фокино | член жюри |
| «Натюрморт» | МБОУ ДО ДДТ | Открытое занятие |
| 4. | Бойченко С.М. | Устройство, вооружение, использование, ТТХ гребно-парусной шлюпки ЯЛ-6" | ДДТ | Открытое занятие |
| 5. | Коровина Н.Н. | ВПО "Доверие" | Интернет сайт | член жюри |
| "Русская народная кукла-оберег "На счастье" | вебинар | мастер-класс |
| «Славянская кукла-оберег» | ДДТ | Открытое занятие |
| 6. | Карачинцева Л.В. | Игры и упражнения на развитие сценического общения" | ДДТ | Открытое занятие |
| День театра | Библиотека п. Дунай | Открытое занятие |
| 7. | Пилипчук Н.А. | "Как проводить мастер-класс" | ШПМ ДДТ | мастер-класс |
| Декупаж на листьях | 15 Краевой конкурс-семинар "Пою тебе, мое Приморье" | мастер-класс |
| 15 Краевой конкурс-семинар "Пою тебе, мое Приморье" |  | член жюри |
| Кукла-веер | МКУ ЦБС Фокино | мастер-класс |
| Сувенир "Подарок маме" | ДДТ | Открытое занятие |
| Сувенир для пожилого человека | МКУ ЦБС Фокино | акция |
| 8. | Ананьина Л.С. | «Георгиевская лента | Библиотека п. Дунай | мастер-класс |
| 9. | Горбатенко Н.В. |  «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации | Всероссийский конкурс талантов номинация | Диплом II  |
| 9. | Федотова И.Н. | Развитие фонематического слуха у детей 2-7 лет |  ДДТ | консультации для родителей |
| Взаимодействие руководитеоя РЦ "Чудо -чадо" с ОУ г.т Фокино" | ШПМ ДДТ |  |
| Через год в школу | ДДТ | открытое родительское собрание |
| Будуший первоклассник | СШ № 251 | круглый стол |
| Информационные технологии в целях повышения квалификации | ШПМ ДДТ | презентация |
| Мисс Дюймовочка | МБОУ ДОО № 1 | член жюри |
| Обеспечение единства развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога | 3 Педагогический форум "Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса" | докладчик |
|  Итоговое занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр. | ДДТ | Открытое занятие |
| Использование ИКТ в ОУ в контексте ФГОС | интернет семинар |  |
| 10. | Крячек Е.В. | фестиваль конкурс детского творчества «Лучик»  | ГО ЗАТО г. Фокино | член жюри |
| «Современные формы и методы обучения детей хореографическому искусству в дополнительном образовании»;  | педагогическая городская конференция г. Фокино | докладчик |
| «Формирование профессионально-значимых качеств педагога дополнительного образования» понятие «Профессиональная компетентность педагога» | ШПМ ДДТ | презентация |
| «Чудо в нас самих» | ВДЦ "Океан" | Открытое занятие краевой конкурс  |
| Подведение итогов реализации образовательной программы  | ДДТ | Экзамен 7 год обучения |
| Подведение итогов года | "Восход" п. Дунай | Отчетный концерт |
| краевой конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  | г. Владивосток  | финалист |
| всероссийский конкурс талантов для педагогов дополнительного образования в номинации: «Открытый урок» |  | 4 место |
| всероссийский конкурс талантов для педагогов дополнительного образования в номинации: «Методическая разработка»  |  | Диплом II  |
| 11. | Петровичева Р.Ф. | Экологическая акция "Чистый берег" | ДДТ | открытое меропр. |
| Поможем зимующим птицам | ДДТ | Открытое занятие |
| Поисковая работа кружка "Аскольд" | ГАУ ДПО ПК ИРО | докладчик |
| Я - исследователь | МКОУ Гимназия 259 | докладчик |
| Краеведение в ПК: проблемы и перспективы развития. | МКУК "Уссурийский музей" | докладчик |
| Международная конференция "Историко-генеалогические исследования на Дальнем Востоке: результаты, перспективы, проблемы" | г. Владивосток  | докладчик |
| Методический семинар "Океан без границ" | г. Владивосток  | докладчик |
| Я - исследователь 2019 | МКОУ Гимназия 259 | член жюри |
| Юный исследователь-2019 | городской конкурс г. Фокино | член жюри |
| 12. | Шинкарева А.А. | Сценическая речь. | МБОУ ДО ДДТ | Открытое занятие |
| 13. | Тарасенко С.А. | Панно «Осень в лесу». Фактура дерева в технике «квилинг» | МБОУ ДО ДДТ | Открытое занятие |
| 14. | Шишмарева Т.Н. | Подведение итогов года«Школа вожатых» | ДДТ | Экзамен |
| 15. | Сытенков С.М. | «Юбилей «Макаровца»» | ДДТ | Открытое мероприятие |

 Эффективной формой работы по изучению и распространению передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования является организация и проведение администрацией ДДТ краевой выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов».

IХ краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» была организована на базе МБОУ ДО ДДТ города Фокино, проходила с 11 марта по 29 марта 2019 года.

В работе выставки приняли участие:

- районы и городские округа - 18;

- населенные пункты – 40;

- учреждения – 87: образовательные учреждения – 27; школы-интернаты – 5; школы искусств – 2; учреждения дополнительного образования – 28; дошкольные учреждения – 18; социально-реабилитационные центры - 1; творческая мастерская - 1; центры содействия семейному устройству – 5.

Вниманию посетителей выставки представили свои работы обучающиеся кружков декоративно-прикладного творчества образовательных учреждений Приморского края – 1372 человек и работ - 1391.

Работы выполнены в разных техниках: «Батик», «Вышивка крестом и гладью», «Мягкая игрушка», работы из бумаги в технике: «Папье-маше», «Квиллинг», «Пейп-арт», «Бумагопластика», «Декупаж», «Модульное оригами», работы из природного материала в технике «Прессованная флористика», работы на тему: «Конструирование из бросового материала», работы из бисера, работы из глины, пластилина, соленого теста, работы в технике «Витраж» и другие.

За время работы выставку посетили учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных учреждений, обучающиеся дома детского творчества и жители города Фокино. Все выставленные работы были высоко оценены посетителями, о чем свидетельствую записи в книге отзывов.

На выставке было представлено 1391 работа. Оценивало работы квалифицированное жюри.

Члены жюри отметили высокий уровень оформления и изготовления работ, возросшее мастерство и профессионализм педагогов, представивших работы на выставку.

В рамках выставки педагогами Приморского края было дано 18 мастер-классов, 5 педагогов участвовали в защите презентаций «Из опыта работы педагога дополнительного образования».

В 2019 году на базе МБОУ ДО ДДТ города Фокино состоялась I краевая выставка детских рисунков «Я не художник, я только учусь» с 8 апреля по 26 апреля 2019 года.

В работе выставки приняли участие:

- районы и городские округа - 17;

- населенные пункты – 37;

- учреждения – 87: образовательные учреждения – 24; школы-интернаты – 4; школы искусств – 3; учреждения дополнительного образования – 14; дошкольные учреждения – 34; социально-реабилитационные центры - 2; Арт-центры - 2; центры содействия семейному устройству – 4.

Вниманию посетителей выставки представили свои работы обучающиеся кружков изобразительного искусства образовательных учреждений Приморского края – 783 человек и работ - 839.

Работы выполнены в традиционных (гуашь и акварель, графика) и нетрадиционных (пластилинография, роспись по стеклу, роспись в стиле «терра», батик, роспись на камнях, художественными мелками) техниках.

За время работы выставку посетили учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных учреждений, обучающиеся дома детского творчества и жители города Фокино. Все выставленные работы были высоко оценены посетителями, о чем свидетельствую записи в книге отзывов.

На выставке было представлено 839 работ. Оценивало работы квалифицированное жюри из ВДВЦ «Океан»: педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории Гроссман Наталья Ивановна и Смотрина Татьяна Митрофановна.

Члены жюри отметили высокий уровень оформления и изготовления работ, мастерство и профессионализм педагогов, представивших работы на выставку.

**5.3. Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогов**

В 2018-2019 учебном году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через ***внешние формы*** (обучение на курсах в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, дистанционных курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) и ***внутренние формы*** (школа педагогического мастерства, работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, открытые занятия, разработка образовательных программ, групповые и индивидуальные консультации).

Традиционной групповой формой повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ является их участие в работе *«Школы педагогического мастерства»*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема  | Результат  |
|  1 | Октябрь | 1. «Технологии обобщения педагогического опыта педагогов дополнительного образования художественной направленности» | Были рассмотрены виды технологий обобщения педагогического опыта, которые были рассмотрены на примере мастер-класса. |
|  2 | Декабрь | 2. «Технологии обобщения педагогического опыта педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности» |  |
|  3  | Апрель | 3. Воспитательная работа ПДО как средство сохранения контингента обучающихся в творческих объединениях» | Озвучена информация об основных факторах в сохранении контингента обучающихся. Педагоги приготовили презентации из опыта работы: «Воспитание – как педагогический компонент социализации»; «Воспитательная работа как средство сохранения контингента обучающихся в творческих объединениях; «Роль социокультурного и медиакультурного воспитания в сохранении контингента обучающихся в творческих объединениях.» ; «Охрана труда» «Образовательная программа, как средство сохранения контингента обучающихся в творческих объединениях»  |

Весь спектр тем и вопросов, обсуждаемых на заседаниях ШПМ в течение учебного года, был актуален для педагогов МБОУ ДО ДДТ и имел большое практическое значение. В ходе заседаний ШПМ использовались мультимедийные средства представления материалов.

*Одним из приоритетных направлений повышения профессионального мастерства педагогов* стало обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, в работе жюри, проектах различного уровня, мастер-классах, выступление на заседаниях школы педагогического мастерства.

***Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ***

 ***в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование курсов | Дата | Место прохождения |
| 1. | Кулык С.А. | Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края | 2018 | Г. Владивосток |
| мастер-классы | 2019 | 9 краевая выставка Радуга талантов |
| 2. | Яганова Л.В. | мастер-классы | 2019 | 9 краевая выставка Радуга талантов |
| «Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования педагогических технологий»  | 2018 | Научно-практическая конференции «Особенности современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей» по направлению «Дополнительное образование»)  |
| Гендерная компетентность педагога как основное условие формирование гендерной культуры ребенка | 2019 |  образовательный форум «Знанио» |
| Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса  | 2019 |  образовательный форум «Знанио» |
|  «Оказание первой помощи» | 2018 | Портал Единый урок.рф |
| 3. | Федотова А.Н | «Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования» | 2018 | ООО издательство «Учитель» г. Волгоград |
| «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии» | 2019 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва |
| 4. | Коровина Н.Н. | «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии» | 2019 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва |
| мастер-классы | 2019 | 9 краевая выставка Радуга талантов |
| Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования приморского края | 2018 | Г. Владивосток |
| 5. | Карачинцева Л.В. | мастер-классы | 2019 | 9 краевая выставка Радуга талантов |
| «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» | 2018 | вебинар |
| «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» | 2018 | вебинар |
| « Речь как профессиональный инструмент педагога» | 2018 | вебинар |
| «Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр»- | 2018 | медианар |
| «Игровые приёмы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции»  | 2019 | МЕРСИБО  |
| « Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ  | 2019 | МЕРСИБО  |
| «Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ»  | 2019 | МЕРСИБО  |
| 6. | Пилипчук Н.А. | Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования приморского края | 2018 | г. Владивосток |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ | 2018 | Сайт «Инфоурок» |
| «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии» | 2019 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва |
| мастер-классы | 2019 | 9 краевая выставка Радуга талантов |
| 7. | Ананьина Л.С. | « Речь как профессиональный инструмент педагога».  | 2018 | Дистанционный институт Современного образования |
| «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации» | 2019 | Дистанционный институт Современного образования |
| 8. | Горбатенко Н.В.. | мастер-классы | 2019 | 9 краевая выставка Радуга талантов |
| «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края» | 2018 | г. Владивосток |
|  «Организация антикорупционного образования» | 2019 | Дистанционный институт Современного образования |
| «Речь как профессиональный инструмент педагога» | 2018 | Дистанционный институт Современного образования |
| 9 | Федотова И.А. | ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» | 2018 | вебинар |
| Преемственность предшкольного и начального образования. | 2018 | МКОУ СОШ № 259  |
| Ментальная арифметика и игрв Воскобовича для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста | 2019 | вебинар |
| Роль интерактивных игр в подготовительной работе к обучению в школе | 2019 | вебинар |
| Готовность к школе. Профилактика дисграфии у дошкольников | 2019 | медианар |
| Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога» | 2019 | вебинар |
| ментальная арифметика: влияние на процесс обучения | 2019 | медианар |
| 10. | Крячек Е.В. | «Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития»  | 2018 | ВДЦ «ОКЕАН» |
| «Психолого-педагогическое образование (социальная педагогика)» | 2018 | АНООВПО«Гуманитарный институт» |
| «Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно – досуговой деятельности»; | 2019 | ФГБОУВО «Московский государственный институт культуры»  |
| 11. | Петровичева Р.Ф. | Туристско-краеведческая направленность в ДО детей: перспективы, направления, векторы направления | 2019 | ДВО РАН |
| «Заповедное море» |  | ДВМЗ ДВО РАН |
| 12. | Третьякова А.Г. | «Национальный проект «Образование»: Инновационная повестка для региона» | 2019 | ПК ИРО Г. Владивосток |
| «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС» | 2018 | Инфоурок  |
| **Переподготовка**«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» | 2018 | Г. СмоленскООО «Инфоурок» |
| Семинар «духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Опыт работы и перспективы развития» | 2019 | ПК ИРО  |
| Эксперт конкурса методических пособий Всероссийского конкурса «Море-детям!» | 2018 | Г. МоскваФедеральное агенство морского и речного транспорта |

Для повышения своего профессионального и личностного развития в деятельности педагогов дополнительного образования необходима работа по преодолению профессиональных затруднений и повышению их профессиональной компетенции – ***работа по самообразованию***. Все педагоги МБОУ ДО ДДТ работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с направлением деятельности кружкового объединения.

 Результатом этой работы являются также публикации методических и дидактических материалов в сети Интернет, СМИ, освещение работы кружков на сайте ДДТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Название материала | Где опубликованоДата  |
|  | Кулык С.А. | Методическая разработка по преподаванию декоративно-прикладного творчества | Портал «Публикации педагогов» |
| Сценарий праздника «Для милых мам» | Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников  |
|  | Яганова Л.В. | Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников-эффективная форма отслеживания качества образования» | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуалные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва |
| Распространение опыта педагогов, освоивших информационные технологии в целях повышения квалификации | Сайт «Мультиурок» |
| Презентация кружка «Мастерская игрушечка» | Сайт «Мультиурок» |
|  | Федотова А.Н. | «Сказочные цветы городецкой росписи» | Сайт Академии Развития творчества «АР-талант» |
|  | Коровина Н.Н. | Открытый урок «изготовление броши бохо | сайт «Озарение» |
| Изготовление куклы-оберега «Кубышка-травница» | Сайт "Мастерилкино» |
| Открытый урок «Изготовление Русской народной куклы «Кубышка- травница» | сайт ВПО «Доверие» |
| Обучающая программа кружка «Рукодельница» | сайт ВПО «Доверие» |
|  | Пилипчук Н.А. | Декупаж на листьях | Международный педагогический портал «Тридевятое царство» |
|  | Ананьина Л.С. | « Воспитание детей совместными усилиями семьи и педагогами дополнительного образования» | Сайт «Мультиурок» |
| «Система дополнительного образования и его роль в воспитании, формировании и развитии успешной личности ребенка»,  | Сайт «Арт-Талант» |
| «Творчество без границ» | Сайт «Арт-Талант» |
| Методическая разработка «Хочу все знать!»  | всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гениальные дети»  |
|  | Федотова И.А. |  Итоговое занятие с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр. | Сайт «Арт-Талант» |
|  | Крячек Е.В. |  «Открытый урок» | всероссийский конкурс талантов для педагогов дополнительного образования  |
|  «Методическая разработка»  | всероссийский конкурс талантов для педагогов дополнительного образования  |
|  | Петровичева Р.Ф. | Дорогами гражданской войны | Тихоокеанская газета № 43 |
| Горы города Фокино как краеведческие объекты | Сборник «Краеведениие в ПК: проблемы и перспективы развития» |
| На летней полевой практике | Дальневосточный ученый № 13 |
| Экологический проект «Чистый берег» | Интернет, ютуб |
| Юбилейные даты 100 лет гибели учителей с. Промысловка | Календарь-справочник «Городской хронограф 2019» |
| Проект кружка «Аскольд» «Фокино многонациональное. Моя многонациональная семья» | Каталог-справочник «этностиль Приморья» |
| «Поисковое движение Приморья. Нас много. И это радует». | «7 дней» электронная версия |
| 10. | Третьякова А.Г. | «Праздник, пришедший из древности (масленица)» | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» |

***Повышению профессионального уровня педагогов ДДТ способствует аттестация педагогов***, которая проходила в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2012 г. № 209).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | ФИО педагога |
| На соответствие занимаемой должности | 3 | Гричановская А.А., Шишмарева Т.Н., Горбатенко Н.В. |
| На высшую категорию | 1 | Петровичева Р.Ф. |

**6. Условия осуществления образовательного процесса**

* 1. **Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса**

Процесс управления в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся в сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения, где главными ценностями являлась равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Главной ценностью демократического уклада деятельности МБОУ ДО ДДТ являлось вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов, администрацию.

Высший руководящий орган ДДТ – ***педагогический совет.*** Ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых присутствуют члены администрации, педагоги-организаторы. На этих совещаниях обсуждается широкий спектр вопросов:

* планирование работы на месяц;
* посещаемость занятий объединений и сохранение контингента обучающихся;
* вопросы организации и проведения массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев).

Одной из форм работы с кадрами являются ***совещания педагогов***, позволяющие оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

В течение учебного года постоянно проводился непрерывный контроль за состоянием и развитием педагогического процесса, осуществлялся оптимальный отбор целей, задач, средств и способов развития учреждения.

***Контроль качества образовательного процесса*** в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся директором МБОУ ДО ДДТ или по его поручению заместителем директора по УВЧ и методистом. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок, итоговых материалов.

Административный контроль в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2018-2019 учебный год.

*Контроль за ведением журналов педагогов ДО.*

Ведение журналов педагогами проводилось в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

*положительные результаты*: практически нет ошибок при заполнении журналов, большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;

*отрицательные результаты*: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о некоторых разделах журнала (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют их вовсе. Отсюда вытекает вывод: необходимо проводить совещание по правильности заполнения журналов не только в начале, но и в конце учебного года и ввести более жесткий контроль за заполнением их в течение года.

*Контроль за сохранением контингента обучающихся в детских творческих объединениях* проводился в течение года.

Не секрет, что наполняемость обучающихся в объединениях это больная тема для учреждений дополнительного образования и МБОУ ДО ДДТ не исключение.

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. Однако в большинстве объединений в течение всего контролируемого периода отмечалась хорошая посещаемость: «Глория», «Город мастеров», «Мастерская игрушечка», «Декор», «Творческая мастерская», «Чудо чадо», «Белая ладья», «Волшебная петелька», «ГАЛС», «Макаровец», «Школа вожатского мастерства», «Аскольд», «Ученый кот», «Ручная вышивка», «Акварельки».

*Контроль за уровнем преподавания в объединениях* проводился согласно плана. Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;

- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий;

- повысили уровень качества проведения занятий в объединениях, используя мультимедийное оборудование.

*Аттестация обучающихся.* Аттестация обучающихся МБОУ ДО ДДТ проводится 2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии – промежуточная; во 2-ом полугодии в конце года – итоговая в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 17.12.2015 года.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из критериев оценки уровня эффективности образовательного процесса учреждения является показатель качества кадрового обеспечения.

В течение 2018-2019 учебного года в учреждении МБОУ ДО ДДТ работали:

**Всего работников:**

**- 47 человек**

**Совместители:**

**- 15 человек**

**Штатные работники:**

**- 32 человек**

В том числе:

**Педагогический состав:**

**32 - человек**

**Совместители:**

**- 12 человек**

**Штатные сотрудники:**

**- 20 человек**

***Образование педагогов:***

Администрация ДДТ: директор, заместитель директора по УВЧ, заместитель директора по АХЧ. Вспомогательный персонал составил – 13 человек.

*Показатели по возрастной структуре* кадрового состава ДДТ: 25-35 лет – 1 (3%), 35 лет и старше – 31(97%), из них пенсионеров – 17. Следует признать высокой долю опытных педагогов в возрасте старше 35 лет - 97 %.

Данные, характеризирующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы:

* Специалистов со стажем работы от 2 до 5 лет 10%, от 5 до 10 лет – 5%, от 10 до 20 лет – 25%.
* Самая большая доля – 60 % приходится на работников, чей стаж работы более 20 лет.

В целом кадровый состав педагогических работников соответствует профессиональным стандартам.

Показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией – 12 педагогов (34%). С первой квалификационной категорией – 4 педагога (22%). Высока доля педагогов без квалификационной категории – 44 %. Это связано с приемом молодых педагогов и педагогов без категории. К этим педагогам относятся аттестованные на соответствие занимаемой должности.

***Сравнительный анализ кадрового состава по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016-2017 учебный год | 2017-2018учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Педагогический состав ОУ | 32 | 41 | 32 |
| Штатные сотрудники | 25 | 71% | 20 | 50% | 20 | 63% |
| Совместители | 10 | 29% | 21 | 50% | 12 | 37% |
| Высшее | 26 | 74% | 28 | 68% | 23 | 72% |
| Среднее-специальное и другое | 9 | 26% | 13 | 32% | 9 | 28% |
| Высшая категория | 11 | 32% | 14 | 34% | 12 | 37% |
| Первая категория | 7 | 20% | 9 | 22% | 4 | 13% |

Были распределены все ставки педагогов-организаторов, что позволило администрации расширить возможности воспитательной среды ДДТ, разделить её на различные направления деятельности.

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих отраслевые награды***

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | ФИО педагога |
| Значок «Отличник народного просвещения» | -Шишмарева Татьяна Николаевна |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | - Пилипчук Нина Анатольевна- Евстратова Лариса Алексеевна |
| Почетная грамота Министерства общего образования РФ. | - Киселева Елена Владимировна.- Тарасенко Светлана Анатольевна |

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее, их нехватки, особенно по технической и естественно-научной направленностям. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию по техническому направлению мальчиков, подростков, юношей.

Коллектив педагогов МБОУ ДО ДДТ – это коллектив с богатыми традициями. Эти традиции бережно сохранялись благодаря организации совместных мероприятий, субботников, праздников, что позволяло педагогам ощутить сопричастность к общему делу. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось созданию благоприятного, творческого самочувствия педагогов в коллективе. Творческая атмосфера в коллективе – важное условие достижения устойчивых педагогических результатов.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

 - повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

* подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
* создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.
1. **Анализ воспитательной работы**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.
Целью воспитательной работы ДДТ на 2018-2019 г. являлось:

- развитие системы воспитания, направленной на формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Были поставлены следующие задачи:

1. Воспитывать любовь к Родине, уважения к Российским традициям, гордости за принадлежность к Российскому народу и его свершениям, почитания национальных святынь и символов, готовности к самоотверженному служению обществу и государству.

2. Формировать у обучающихся привычки к здоровому образу жизни, мотивации самосохранения, умения правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

3. Повышать мотивации детей к культурно-досуговой деятельности, приобщать к миру культуры, развивать их творческое мышление и познавательный интерес, приобретение обучающимися опыта самореализации в процессе совместной творческой деятельности.

4. Приобщать детей к природе, формировать положительное отношение к ней, воспитывать защитников природы.

5. Максимальное вовлечение родителей в образовательный процесс и создание условий для взаимодействия с родителями посредством организации совместных досуговых мероприятий.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа ДДТ велась по следующим направленностям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.
3. Культурно-досуговое направление.
4. Экологическое воспитание.
5. Работа с родителями «Родители и дети».
6. Платные игровые программы.

По каждому из указанных выше направленностей, была проделана большая работа.

С сентября по июнь было подготовлено и проведено 67 мероприятий, разной направленности.

Согласно плану мероприятий на 2018– 2019 учебный год, с целью развития системы воспитания обучающихся, были организованы следующие мероприятия.
 В сентябре прошла торжественная линейка-открытия начала учебного года, посвященная 35-летию образования Дома детского творчества. В конце сентября 2018 года проведена праздничная программа «Посвящение в кружковцы». Программа прошла в виде большого праздничного представления талантов детей, занимающихся в кружковых объединениях Дома детского творчества. В «Городе мастеров» дети рисовали портрет своего педагога, в «Декоре» ребята изготовили большую – пребольшую цепочку из цветной бумаги. В «Рукодельнице» плели косы из атласных лент, «Макаровцы» с помощью ключа расшифровывали военные лозунги и мерялись силой в перетягивании каната. Дети из кружкового объединения «Чудо-Чадо» собирали картинку - пазл, в «Школе вожатского мастерства» проводили разминку и играли в игры. А в заключение дети нарисовали свои ладошки на планете Земля, и показали всем, что планета заселена детьми из кружков Дома детского творчества. Торжественно и гордо дети выговаривали слова Клятвы и были приняты в большую дружную семью Дома детского творчества.

Дни открытых дверей позволили детям найти занятия по душе, а педагогам - набрать новых обучающихся, что способствует росту численности обучающихся в ДДТ. К традиционным мероприятиям относится участие в Дне города, где педагоги провели различные мастер–классы, что также способствовало привлечению детей в кружки ДДТ.

В рамках патриотического воспитания были проведены программы: «Поверка памяти «День белых журавлей», концерт «23+8», интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Россия-Родина моя», посвященная 80-летию со дня образования Приморского края, III районный конкурс детских любительских видеороликов «Восточные просторы», также посвященный 80-летию со дня образования Приморского края: в номинации «Закаты и восходы» дипломом 2 степени награждена учащаяся 8 класса МКОУ СОШ № 253 им.Т.И.Островской, Сусанна Воробьева; в номинации «Для сердца милый уголок» на победу претендовали 4 работы; работа «Сквозь облака» Антона Фролова и Наталии Ромалийской, творческое объединение «Объектив» г.Б.Камень, удостоена диплома 2 степени; видеоролик «Мой край. Мое Приморье» Сергея Доронина учащегося 9 класса МКОУ СОШ № 253 им.Т.И.Островской, удостоен диплома 3 степени; Максим Правдивец, учащийся 7 класса МКОУ гимназия №259 с видеороликом «Прогулка по крепости «Владивосток» также удостоен диплома 3 степени; Ксения Терентьева с работой «Приморье – край родной» также награждена дипломом 3 степени; в номинации «По морям, по волнам» работа Артема Авдеева, учащегося 7 класса МКОУ гимназия №259 заняла 3 место; в номинации «…то березка, то рябина» работа Эллины Сысуевой «Природная красота моего поселка» заняла 3 место. Три работы представлены в номинации «Приморская осень, небес необъятная просинь». Все работы: Артема Авдеева, Артема Толстыкина и Никиты Ершова, учащихся МКОУ гимназия № 259, заняли 3 места; второе место заняла работа Артема Авдеева «Островное Приморье» в номинации «По краю с рюкзаками» и 3 место заняла презентация кружка «Аскольд» (рук.Петровичева Р.Ф.).

Обучающиеся объединений: Военно-патриотическая школа юнг «Макаровец» имени Н.А.Ильина, «Школа вожатского мастерства» приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Обучающиеся кружкового объединения «Школа вожатского мастерства» провели 2 мастер-класса для обучающихся ВПШЮ «Макаровец» и для детей подготовительной группы МБДОУ «Морячок». Для обучающихся ВПШЮ «Макаровец» проводились дни воинской славы, учащиеся знакомились с такими событиями, как: Сталинградская битва; Синопское сражение, День взятия крепости Измаил; Снятие блокады Ленинграда; беседа, посвященная 321 годовщине формирования Российского флота; Интерактивная игра «Моя страна, моя Россия», посвященная дню независимости России; Победа А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере; Акция памяти павших воинов «День белых журавлей». На поверке присутствовали кружковые объединения: ВПШЮ «Макаровец» имени Н.А.Ильина (рук. Сытенков С.В.), «Город мастеров» (рук. Федотова А.Н.), «Природа и фантазия» (рук. Пилипчук Н.А.), «Рукодельница» (рук. Коровина Н.Н.), «Школа вожатского мастерства» (рук. Шишмарева Т.Н.), «Ученый кот» (рук. Шинкарева А.А.), «Аскольд» (рук. Петровичева Р.Ф.). После торжественной поверки, благодарные потомки – наши дети, кружковцы; педагоги дополнительного образования Дома детского творчества; родители возложили живые цветы к памятному мемориалу павшим воинам – освободителям, установленному на площади Дома офицеров флота нашего города.

По итогам года:

 Обучающиеся школы юнг

- Приняли присягу.

- Отметили 20- летний юбилей создания своей школы.

- Открыли памятный стенд, посвященный первооснователю школы Николаю Антоновичу Ильину.

- Приняли участие в принятии клятвы юнармейцев в п.Дунай. - Торжественным маршем прошли на Марше Победы.

- Несли вахту памяти у памятника Герою Советского Союза Марии Никитичны Цукановой.

- Состоялась встреча обучающихся школы с ветеранами подводниками Тихоокеанского флота.

- Посетили с экскурсиями: музей военной техники в г.Владивостоке и историческую реконструкцию в Изумрудной долине (г.Уссурийск). Музей автомотостарины А.Козицкого на базе военно-патриотического клуба «Техника 20 века в Приморском крае». Музей располагается на территории станции Садгород г.Владивостока. Экскурсоводы рассказали и показали исторические модели транспортных средств, некоторым из которых на сегодняшний день более 100 лет. Также юнги посмотрели современную технику, боевую технику: танки, бронетранспортёры, среди которых есть экспонат танк «Победа Т-34». В музее также представлена выставка мототехники: мотоциклы советского и иностранного производства. Ребята познакомились с правительственными транспортными средствами, на которых военноначальники принимали парады, а также передвигались по дорогам страны.

- На День защиты детей Макаровцы под руководством С.М.Бойченко приняли участие в конкурсно-игровой программе. Они продемонстрировали горожанам свои навыки обращения с оружием (сборка и разборка автомата), вязание морских узлов.

- "Наши защитники!" выставка рисунков (Горбатенко Н. В.)

- Литературная постановка, посвященная Дню Победы (Карачинцева Л. В.)

- Конкурс рисунков, посвященный дню Победы "Помним..."

- Концерт «Победный май» (Яганова Л. В., Ананьина Л. С., Кулык С. А., Горбатенко Н. В., Крячек Е. В., Карачинцева Л. В., Строганова И. А.).

- Викторина « Азбука безопасности».

Анализируя деятельность в данной направленности, можно сделать вывод: мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств обучающихся, социализации личности, заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и его народа. 10 лучших обучающихся ВПШЮ «Макаровец» были награждены памятными медалями за успехи в юнармейском движении. Среди них Ломшина Ольга, Гареева Анастасия, Комышев Алексей, Эккерт Андрей, Муковозова Татьяна.

Экологическое воспитание, охрана окружающей среды, сбережение природных богатств - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоёмы, землю и воздух от оскудения, надо знать природу, понимать её законы и истинную ценность и прививать детям навыки экологической и природоохранной деятельности, а так же вовлекать подрастающее поколение в практическую экологическую деятельность по улучшению экологической обстановки в городском округе г.Фокино. Целью работы является развитие эколого - осознанного восприятия явлений окружающего нас мира, видения современных экологических проблем и умения поиска путей их решения.

Проведённые в течение года мероприятия: передвижная фотовыставка «Птицы юга Приморского края», организованная Отделом экологического просвещения Дальневосточного морского биосферного заповедника г.Владивостока. Для кружковых объединений «Город мастеров» (рук. Федотова А.Н.) и «Декор» (рук. Тарасенко С.А.) прошел конкурс - викторина «Экологическая рапсодия». Цель конкурса – привитие доброжелательного бережного отношение к природе, воспитание чувства коллективизма среди детей. Кружковцам предложено участие в следующих конкурсах: «Узнай растение»; «Природа», кто больше составит слов существительных из слова «природа»; «Четвертый лишний»- отгадать какой предмет лишний на фото; «Загадки» о животном и растительном мире; «Забавные зверюшки» - дети изображали пантомимой зверей. Также дети поиграли вместе с вожатыми кружкового объединения «Школа вожатского мастерства» в игры: «Прилетели птицы», «Дрозд», «Если я приду в лесок».

Кроме вышеназванных в п.Дунай проведены следующие мероприятия: Конкурс экологического плаката «Планете жить!», в котором приняли участие кружковые объединения: «Мастерская Игрушечка», «Креатив», «Волшебная петелька», «Акварельки», «Глория». «Ступени».

Познавательно-игровая программа «Зелёные сказки: экология для малышей»

По направлению **«Воспитание привычки к здоровому образу жизни»** проведены следующие мероприятия. На первых занятиях обучающиеся вместе с педагогами составили безопасный маршрут «Школа - ДДТ – Дом». В кружках и объединениях проведены викторины, интерактивные игры по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике вредных привычек: «День здоровья» игровая программа; Конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни»; Игровая программа «Осторожно светофор»; Кинопоказ «01-правила поведения при пожаре»; Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; соревнование «Дружин юных пожарных-спасателей»; конкурс детских рисунков «Спички не тронь, спички огонь».

|  |
| --- |
| С целью воспитания **художественно - эстетических и духовно – нравственных качеств** были проведены выставки – конкурсы детского творчества для кружковцев: «23+8» «Новогодняя картинка», «Правила дорожного движения», «С праздником дорогой учитель», «Дарите женщинам цветы», «Мой питомец», «Веселые картинки», «В каждом рисунке солнце», «Моя семья», «В гостях у сказки», «С праздником любимый город», «Космос-это…», «Что за прелесть эти сказки», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина и «Театр моей мечты или театр моего детства». Также ДДТ стал организатором проведения краевых выставок: IX выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов», I краевая выставка рисунков «Я не художник, я только учусь». Педагоги – организаторы приняли участие в обмене опытом между педагогами дополнительного образования в рамках 9 выставки по теме «Презентация проекта «Конкурс видеороликов». На подведении итогов года в рамках чествования победителей конкурсов, фестивалей «Лучшие дети на свете» были награждены 68 детей по итогам года, победители различных конкурсов. Проведено большое количество платных досуговых мероприятий для творческих объединений Дома детского творчества, учащихся школ. Это игровые программы, проводимые педагогами дополнительного образования Светланой Александровной Кулык и Натальей Викторовной Горбатенко. Всего платных программ проведено **14:** Приключения Маши, Пижамная вечеринка, Пиратская вечеринка, Посвящение в «Агент-007», Посвящение в Принцессы, Тролли-вечеринка, Игровая программа «С Анной и Эльзой», «Зарница» - военно-патриотическая игра, В гостях у Лунтика, Пошали с Карлсоном и Пеппи Длинный чулок, Малифисента приглашает на игровую дискотеку, Сказки Снежной королевы, Игровая дискотека, Кино-вечеринка, игротека с Искоркой и Пинки Пай (пони) |
| В п.Дунай проведены следующие мероприятия:- «День Знаний». Торжественная линейка. - "Здравствуй осень!» конкурс рисунков и поделок. - Конкурсная игровая программа «Осенние вытворяшки».- Викторина «В гостях у сказки». - «Моя мама самая любимая» конкурс рисунков к дню матери. - «Волшебство в новогоднюю ночь» конкурс рисунков (Акварельки).- Новогодние представления проведены для учащихся кружков ДДТ: (Мастерская Игрушечка, Креатив, Волшебная петелька, Акварельки, Глория, Ступени).- Игра «Дружба- это...». - Литературно – музыкальная гостиная «Татьянин день».- Игровая программа «Аты – баты шли солдаты». - Масленничные гулянья. - «Праздник 8 марта» выставка рисунков.- «1-апреля – никому не верь» Развлекательная программа.- Отчетный концерт ансамбля «Глория».- «Последний звонок» Торжественная линейка. - День внезапных чаепитий.- Выставка рисунков «День космонавтики». - Выставка продажа «Дунайских умельцев».На базе ДДТ п.Дунай были проведены – **14** городских мероприятий, среди них: - «Джунгли зовут» Развлекательная спортивная игра-эстафета; - Конкурсная программа «Театральный бомонд»; - КВН, Международный день КВН; - Театрализованное представление «Сказочные приключения»; - Новогодние представления; - Театрализованное представление «Новогодние чудеса»; - Игровая программа ко Дню св.Валентина «Любовь с первого взгляда»; - День театра. Выступление в поселковой библиотеке;- Брейн-ринг «Экономический»; - Интерактивная игра «Все профессии нужны, все профессии важны»;- Театрализованное представление «Мы актеры»; - Библиночь. Выступление в поселковой библиотеке;- Мастер класс «Изготовление броши из георгиевских ленточек» в поселковой библиотеке ;- Интерактивная беседа «Война» для детей СРЦ, класса № 3 СОШ 258. |

В декабре традиционно проводится декада людей с ограниченными возможностями в здоровье. Дом детского творчества радушно распахнул свои двери для таких детей. К празднику «Мы дарим вам тепло своей души» готовились многие кружковые объединения. Кружковое объединение «Школа вожатского мастерства» подготовили для ребят подарки, они сделали своими руками конвертики и вложили в них сладкие гостинцы.

 Новогодние праздничные мероприятия, посвященные встрече нового 2019 года, были организованы с целью создания праздничного настроения и общения учащихся ДДТ. А оформление сцены, зрительного зала и Новогодней елки, в котором участвовали все педагоги ДДТ, помогло создать праздничную атмосферу и приподнятое настроение у обучающихся и их родителей. В них приняло участие более **350-ти** учащихся. Зрители и участники развлечений у елки принимали активное участие в играх, танцах и развлечениях, эмоционально воспринимали игру персонажей представления, что говорит о том, что мероприятия прошли на хорошем уровне и создали праздничное настроение.

Были проведены также платные утренники для учащихся школ города, социальный утренник для детей, состоящих на учете в отделе социальной защиты населения и выездной для детей работников ДальРао.

**Работа с родителями:**

Работа родителями проводилась по плану. Основная цель работы с родителями найти у них поддержку, заинтересованность, совместными усилиями добиваться сохранения контингента учащихся в кружках ДДТ. Были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей для родителей и детей, обучающихся в МБОУ ДО ДДТ «Приглашаем в страну творчества!» прошел на базе п.Дунай, родительские собрания прошли на базе ДДТ г.Фокино и п.Дунай. Конкурсно-развлекательная программа «Селфи с мамой». Совместный отчетный концерт вокальных групп «Акварель», «Чудесинки», кружков «Город мастеров», «Волшебный клубок», посвященный Международному женскому дню 8 марта «Наши мамы». А также концерт для родителей на базе п. Дунай. В концерте приняли участие: театральный кружок под руководством Карачинцевой Л.В., танцевальный коллектив «Глория» (рук. Крячек Е.В.), вокальный коллектив «Полесье» (рук. Строганова И.А.). Наиболее активные родители были награждены почетными грамотами и получили благодарности администрации Дома детского творчества.

В летнее время на базе Дома творчества отдохнули 75 человек в 1 смене с 03 по 24 июня и 50 человек во второй смене с 27 июня по 17 июля.

Проанализировав работу, проделанную за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов ДДТ г.Фокино, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке;

- по годовому плану все мероприятия проведены.

1. **ИТ-инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число персональных ЭВМ | 12 |
| Переносные компьютеры | 3 |
| Используются в учебных целях | 7 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 1 |
| Существует подключение к сети интернет | 1 |
| Выделенная линия  | 1 |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 8 |
| Учреждение имеет адрес электронной почты | да |
| Учреждение имеет собственный сайт | да |
| Учреждение имеет электронную библиотеку | да |
| Мультимедийный проектор и экран | 2 |

В учреждении широко использовались информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

1. Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы).
2. Для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги СD и DVD дисков).
3. Создание базы данных по воспитанникам и сотрудникам.
4. Для получения информации через подключение к сети Интернет.
5. Для проведения учрежденческих, городских и краевых мероприятий использовался мультимедийный проектор и экран.
6. Видеосъемка мероприятий и создание видеотеки.
7. Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт диски).
8. Электронное портфолио учащихся.
9. Электронное портфолио педагогов.
10. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Общая площадь зданий составляет - 1303,2 м2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1508 |
| Число классных комнат | 21 |
| Их площадь (м2) | 907,0 |
| Актовый зал | 1 |
| Число книг в книжном фонде | 727 |
| Техническое состояние образовательного учреждения.  | требуется капитальный ремонт |
| Наличие водовода | да |
| Центрального отопления | да |
| Канализации | да |
| Имеется пожарная сигнализация | да |
| Имеются дымовые извещатели | да |
| Учреждение имеет пожарные краны и рукава | да |
| Учреждение имеет огнетушители | 22 |
| Учреждение имеет тревожную кнопку | да |

1. **Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Источником финансирования МБОУ ДО ДДТ является местный бюджет городского округа ЗАТО город Фокино.

Годовой бюджет учреждения на 2019 год составил 21 879 120 руб.

Бюджетная смета на 2019 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата труда иначисления на оплату труда | Статья расходов | Сумма на год(тыс. руб.) |
| **Зарплата** |  | **18 503 219** |
| **Прочие выплаты** |  |  **41 440** |
| **Приобретение услуг** |  | **1 767 315** |
| Услуги связи | 221 |  63 100 |
| Транспортные услуги | 222 |  14 500 |
| Коммунальные услуги | 244 | **1 769 679** |
| **Услуги по содержанию имущества в том числе**: | **225** | **713 152** |
| Облуживание | 225 | 430 959 |
| Капитальный ремонт | 225 | - |
| Текущий ремонт | 225 | 267 193 |
| **Прочие услуги:**  | **226** | **222 410** |
| **Прочие расходы** | **290** | **120 620** |
| Имущественный, земельныйналог | 290 | 74 620 |
| Госпошлина/экология | 290 | 24 000 |
| Экология |  |  2 000 |
| Увеличение стоимости основных средствКопировально-множительная, орг. техника | **310** | **171 000** |
| Увеличение стоимости материальных запасов | **340** | **260 000** |
| **Итого расходов** |  | **21 879 120** |

*Направления использования бюджетных средств в 2019 году*

За период с сентября 2018 года по май 2019 года средств от спонсоров, благотворительных фондов, фондов целевого капитала, приносящей доход деятельности в бюджет учреждения МБОУ ДО ДДТ не поступало.

**11. Выводы**

Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения этих запросов.

Образовательный процесс в ДДТ обеспечен образовательными программами различного уровня и сроков освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Фонд образовательных программ, реализуемых в ДДТ, постоянно обновляется и пополняется.

Образовательный процесс в ДДТ способствует:

* реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
* расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;
* социальной защищенности семьи;
* формированию знаний и умений детей в различных областях знаний.

Деятельность педагогического коллектива ДДТ по реализации дополнительных образовательных программ характеризуется положительной динамикой:

* растет число обучающихся и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
* повышается качество образовательных услуг;
* растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
* растет число платных образовательных услуг;
* укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Трудности в работе педагогического коллектива ДДТ по итогам 2018-2019 учебного года:**

1.Высокий процент воспитанников 1-го года обучения.

2.Низкий процент сохранности контингента обучающихся, прошедших полный курс обучения по образовательной программе.

3. Низкий процент воспитанников старшего возраста.

4.Низкие показатели поступления выпускников ДДТ по профилю объединения (в связи со снижением количества воспитанников старшего возраста).

5. Недостаточное материально-техническое обеспечение ДДТ в связи с переходом на платные образовательные услуги: недостаточно оснащены учебные кабинеты новой мебелью, техническими средствами обучения, компьютерами, костюмами для творческих коллективов.