Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО город Фокино

**Анализ работы**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО город Фокино

**за 2016-2017 учебный год**

2017

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Страница  |
| 1. | Анализ образовательной ситуации | 3-4 |
| 2. | Характеристика контингента обучающихся | 4-6 |
| 3. | Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ и образовательных технологий, применяемых в МБОУ ДО ДДТ | 6-14 |
| 4. | Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ | 14-16 |
| 5. | Анализ методического обеспечения образовательного процесса | 16-30 |
| 5.1. | Педагогические советы | 17-18 |
| 5.2. | Изучение и распространение педагогического опыта | 18-22 |
| 5.3. | Организация, содержание и формы повышения квалификации | 22-30 |
| 6. | Условия осуществления образовательного процесса | 30-36 |
| 6.1. | Структура управления МБОУ ДОД ДДТ и контроль качества образовательного процесса | 30-32 |
| 6.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 33-36 |
| 7. | Анализ воспитательной деятельности | 36-46 |
| 8. | ИТ-информатизация | 46 |
| 9. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 47 |
| 10. | Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОУ | 47-48 |
| 11. | Анализ работы педагога-психолога | 49-57 |
| 12. | Выводы | 57-58 |

1. Анализ образовательной ситуации

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»  осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом РФ «Об  образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программой развития Дома детского творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

*Деятельность ДДТ в течение  учебного года была направлена* на решение задач согласно Программе развития и осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций:

* массовый охват и занятость учащихся дополнительным образованием;
* формирование воспитательного пространства городского округа в целом как ближайшую среду жизнедеятельности ребенка и взрослого;
* укрепление нравственного и физического здоровья детей и подростков;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
* создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

*Деятельность педагогов дополнительного образования* была  направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий обучения, при которых обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

*Деятельность творческих объединений* определялась образовательными программами различных направлений.

*ДДТ является* организатором и участником краевой выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов». В 2017 году на базе МБОУ ДО ДДТ организована и проведена VII краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга Талантов».

*ДДТ является* базовой площадкой регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края в городском округе ЗАТО г. Фокино.

**2. Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся Дома детского творчества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

***Контингент обучающихся 2016-2017 год****:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | 5-6 лет | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-18 лет | Мальчиков | Девочек |
| 2015-2016 | 1029 | 242 | 298 | 326 | 163 | 366 | 663 |
| 2016-2017 | 1216 | 108 | 433 | 383 | 292 | 398 | 818 |

***Количество детей социально-незащищенных категорий****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2016-2017 учебный год |
| Дети-инвалиды | 4 |
| Дети с ОВЗ | 9 |
| Дети-сироты | 33 |
| Дети из многодетных семей  | 97 |
| Дети из малообеспеченных семей  | 112 |
| Дети «группы риска» | 6 |

Результаты исследования контингента обучающихся свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста составляет 44% ( в 2016 году -52%). Численность учащихся основной и средней школы составляет 32% (в 2016 году- 48 %). Доля старшеклассников в возрасте 15-18 лет среди воспитанников ДДТ остается маленькой – 24% ) от общей численности детей, но возросла по сравнению с 2016 годом - 16%.

1. **Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ в МБОУ ДО ДДТ**

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДДТ, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет.Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных образовательных программ, определенному уровню образования ребенка, достижениям мировой культуры с учетом национальных особенностей региона.

 В учреждении в 2016-2017 учебном году было реализовано 44 дополнительные образовательные программы (79 групп) по 6 направленностям. Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание образовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематику занятий, мониторинг результатов обучения и конечный результат.

В Доме детского творчества каждому учащемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов.

***Классификация программ по основным направлениям деятельности***

В 2016-2017 учебном году реализовывались дополнительные

образовательные программы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы ДДТ  |  Количество программ | % |
| Художественное | 20 | 45 |
| Социально-педагогическое | 17 | 39 |
| Техническое | 1 | 2 |
| Физкультурно-спортивное | 2 | 5 |
| Естественно-научное | 3 | 7 |
| Туристско-краеведческое | 1 | 2 |
| **Всего** | **44** | **100** |
| **Платные услуги:****Художественное направление** **Физкультурно-спортивное** | **6****4** **2** | **-****-** **-** |

Все программы МБОУ ДО ДДТ различаются продолжительностью реализации.

 ***Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации программ | Количество программ | % |
| 1 год | 12 | 27 |
| 2 года | 10 | 25 |
| 3 года  | 18 | 39 |
| 4 года | 3 | 7 |
| 7 лет | 1 | 2 |
| **Всего** | **44** | **100** |

***Уровни реализации дополнительных образовательных программ***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 уч.г. |
| I ступень (5-10 лет) | 541 (44%) |
| II ступень (11-14 лет) | 383 (32%) |
| III ступень (15-18 лет) | 292 (24%) |

Наличие в учреждении образовательных программ всех уровней образования позволило в течение учебного года удовлетворять потребности в образовательных услугах всех слоев населения городского округа.

***Объединения ДДТ, действующие на базе дворовых клубов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование клуба | Количество образовательных программ | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 1 | «Чудетство» | 3 | 7 | 93 |
| 2 | «Рукодельница» | 2 | 5 | 84 |
|  | **ИТОГО:** | **5** | **12** | **177** |

Образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений: «Ручная вышивка», педагог Коровина Н.Н. (гимназия №259), «Детский хор», педагог Шабрина М.В. (СОШ№251), «Химия и валеология», Мухамбеталиева А.У. (ВСШ), «Основы православной культуры», педагог Васильева Л.А. (ВСШ), «Практическая астрономия», педагог Третьякова А.Г. (ВСШ), «Вдохновение», педагог Хайзик Н.Ю. (ВСШ), «Автодело», педагог Сытенков С.В. (ВСШ). На базе других ОУ в 2016-2017 году обучалось 126 детей, что составило 10% от общего количества детей.

***Объединения ДДТ, действующие на базе других образовательных***

***организаций***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Учреждение  | Количество образовательных программ | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 1 | ВСШ | 5 | 5 | 89 |
| 2 | МКОУ СОШ № 251 | 1 | 2 | 27 |
| 3 | МКОУ Гимназия № 259 | 1 | 1 | 10 |
|  | **ИТОГО:** | **7** | **8** | **126**  |

***Количество объединений ДДТ по годам 2013-2017г.г.***

***Количество детей по основным направлениям реализации***

***образовательных программ***

***Количество объединений социально-педагогической***

***направленности 2014-2017 уч.г.***

***Количество объединений технической направленности***

***2014-2017 уч.г.***

***Количество объединений***

***физкультурно-спортивной направленности 2014-2017 уч.г.***

***Количество объединений***

***туристско-краеведческой направленности*** ***2014-2017 уч.г.***

***Количество объединений***

***естественно-научной направленности*** ***2014-2017 уч.г.***

***Открытие новых творческих объединений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Направленность  | Кол-во детей/групп |
| 1 | «Почемучки» | Социально-педагогическая | 18/1 |
| 2 | «Юный архитектор»» | Социально-педагогическая | 12/1 |
| 3 | «Школа вожатского мастерства» | Социально-педагогическая | 18/1 |
| 4 | «Практическая астрономия» | Естественно-научная | 16/1 |
| 5 | «Химия и валеология» | Естественно-научная | 16/1 |
| 6 | «Пчелка» | Художественная | 26/2 |
| Итого | 106/7 |

***Реабилитационные индивидуальные программы*** по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - подпрограмма «Содружество».

Право на реабилитацию обеспечивает полноценную жизнь ребенка-инвалида, его социальную интеграцию, полное или частичное восстановление способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

В течение прошлого года по подпрограмме «Содружество» работали три педагога: Федотова А.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., были реализованы 3 дополнительные образовательные программы, обучение прошли 6 детей.

***Программы по работе с творчески одаренными детьми.*** В учреждении реализуется подпрограмма по работе с одаренными детьми «Алмазные грани», которая является частью Программы развития учреждения.

Создание условий для оптимального развития одаренности детей является одной из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

В течение прошлого года по подпрограмме «Алмазные грани» работали педагоги: Петровичева Р.Ф., Федотова А.Н., Пилипчук Н.А., Тарасенко С.А. были реализованы четыре дополнительных образовательных программы, обучение прошли 17 детей.

За успехи в освоении содержания дополнительных образовательных программ и стабильно высокие результаты за участие в международных, всероссийских, краевых конкурсах в течение 2016-2017 учебного года 8 обучающихся получили стипендии от администрации ГО ЗАТО город Фокино: Ибатулина

Самира, Белоусова Милана, Короткая Дана, Сологубик Светлана, Феоктистова Кристина, Муратова Виолетта, Мартынюк Алина, Лушникова Самира и 8 детей были награждены путевками в ДВЦ «Океан».

***Программы летних оздоровительных лагерей****.* Наряду с образовательными программами творческих объединений в учреждении реализуются краткосрочные программы работы летних оздоровительных лагерей. Период реализации этих программ 1-3 месяца.

В период с 01.06 по 22.07.2017 года в ДДТ была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Бригантина». Активный отдых был организован для 75 воспитанников ОУ: две смены в количестве 50 человек в городе Фокино и одна смена в количестве 25 человек в поселке Дунай.

***Краткосрочные программы работы в летний период с детьми города Фокино и п. Дунай.***  Программы составляются руководителями детских объединений для организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в период летних каникул. Период реализации данных программ июнь-август.

На основании анализа образовательных и рабочих программ педагогов, журналов кружковых занятий установлено, что ***полнота реализации образовательных программ МБОУ ДО ДДТ за 2016-2017 учебный год составляет 96%.***

***К важнейшим характеристикам образовательных программ***, реализуемых в МБОУ ДО ДДТ в отчетный период относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов и других формах творческого совершенствования.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ.

Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводятся на следующий уровень обучения.

По реализуемым в ДДТ в 2016-2017 учебном году образовательным программам можно сделать вывод, что доминирующими  остаются творческие объединения художественно-эстетической (45% от общего количества программ) и социально-педагогической (39%) направленности.

 Открыты 6 новых творческих объединений, в которых реализуются три программы социально-педагогической направленности («Почемучки», «Юный архитектор», «Школа вожатского мастерства»), две программы естественно-научной направленности («Практическая астрономия», «Химия и валеология») и одна программа художественной направленности («Пчелки»).

 Успешно реализовывались программы по платным образовательным услугам: 4 программы художественной направленности («Танцы для детей до 7 лет», Акварельки», «Филиппок», «Глория») и две – физкультурно-спортивной («Аэробика»).

 В образовательных программах, разрабатываемых педагогами МБОУ ДО ДДТ, определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательных программ и педагогические технологии.

Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДДТ реализует дополнительные образовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

1. **Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ**

Мониторинг образовательных результатов использовался как средство управления деятельностью МБОУ ДО ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы.

МБОУ ДО ДДТ самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которая проводилась согласно Устава учреждения. Освоение образовательных программ завершалось итоговой аттестацией детей в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, защиты проектов, выставок работ обучающихся, соревнований, а также тестов, конференций и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определялись педагогом в образовательной программе.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют МБОУ ДО ДДТ в городских, краевых, российских и международный смотрах, конкурсах, фестивалях. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестации.

Отбор содержания дополнительного образования выстраивался с учетом полученных результатов педагогической диагностики и оценки качества образования, которая осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности кружка. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в кружок, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебным планом и результаты итогового контроля по освоению образовательных программ.

На основе результатов мониторинга реализации образовательных программ, представленных педагогами МБОУ ДО ДДТ, была прослежена динамика произошедших изменений в сознании, поведении и приобретении знаний обучающимися при освоении ими содержания программ, кружковых объединений за период 2016-2017 учебного года.

***В течение года сохранялась высокая посещаемость в кружковых объединениях МБОУ ДО ДДТ - 87%.***

Сохранился стабильно высоким показатель количества охвата детей, посещающих кружки, клубы МБОУ ДО ДДТ по отношению к общему количеству детей и подростков городского округа - ***39,7%.***

Органичное соединение традиций и инноваций, высокий профессионализм педагогов делают деятельность МБОУ ДО ДДТ результативной и успешной.

В марте 2017 года, на высоком профессиональном уровне, коллективом педагогов МБОУ ДО ДДТ была организована и проведена VII ***краевая выставка декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»***.

В мае 2017 года администрация МБОУ ДО ДДТ выступила инициатором и организатором городских соревнований учащихся старших классов школ городского округа ЗАТО г. Фокино по программе «Пожарная безопасность». В городских соревнованиях приняли участие команды учащихся школ городского округа г. Фокино, п. Дунай.

Соревнования прошли успешно и показали значимость содействия в профессиональной ориентации детей, применения на практике знаний, полученных на занятиях кружка «Юный пожарный-спасатель» (руководитель Кривошей В.М.), а также продемонстрировали способность детей принимать решения в экстремальных ситуациях.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает высокое качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением. Это подтверждается стабильно высокими результатами обучающихся ДДТ на Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, смотрах, фестивалях и выставках в течение всего учебного года и свидетельствует о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашего учреждения. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

***Творческие достижения обучающихся МБОУ ДО ДДТ в конкурсах разного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | Кол-во конкурсов | количество |
| 1 место | 2место | 3 место |
| Муниципальный | **15** | **12** | **9** | **12** |
| Краевой | **11** | **44** | **11** | **20** |
| Региональный | **8** | **4** | **1** | **7** |
| Всероссийский  | **31** | **56** | **19** | **5** |
| Международный  | **27** | **45** | **16** | **17** |
| **ИТОГО** | **92** | **161** | **56** | **61** |
| **ВСЕГО НАГРАД 278** |

**5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году работал над *методической темой: «Социально-педагогическая поддержка дополнительного образования детей. Повышение качества дополнительного образования».*

 Методическая деятельность в МБОУ ДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса. Все мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

* Непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования.
* Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, корректировка дополнительных образовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов образовательной деятельности.
* Изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности.
* На основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов проводилась работа по повышению квалификации и мастерства педагогических работников.
* Создан и пополнялся регулярно в течение года информационный банк данных о деятельности МБОУ ДО ДДТ и передовом педагогическом опыте дополнительного образования.
* Привлекались средства массовой информации для освещения и пропаганды деятельности МБОУ ДО ДДТ.

В 2016-2017 учебном году в ДДТ педагогам дополнительного образования оказывалась консультативная помощь, регулярно отслеживалась результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

* 1. **Педагогические советы**

Исходя из общей методической темы года в 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены три заседания педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема педсовета | Результат  |
| 1.  | Август | 1.Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ на 2016 – 2017 учебный год. 2.Переход учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»  | Определение основных педагогических задач на новый учебный год, основных организационных мероприятий на начало года. Утверждение образовательных программ. |
| 2.   | Январь | 1. Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО.2.Об итогах I полугодия 2016-2017 учебного года:- выполнение программного материала за I полугодие;- об итогах промежуточной аттестации и диагностики обученности обучающихся творческих объединений. | Обмен опытом по вопросам формирования и применения на занятиях учебно-методического комплекса педагога . Подведение итогов 1 полугодия. |
| 3.   | Май | 1. Итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году.2. Пути конструктивного взаимодействия объединений МБОУ ДОД ДДТ с образовательными учреждениями ГО. Результативность этой работы. | Анализ работы педагогов по основным направлениям за 2016-2017 учебный год. Организация работы по взаимодействию с другими ОУ по набору детей в кружки.Планирование работы в летний период. |

Активное участие в работе педагогических советов приняли педагоги: Кулык С.А., Тарасенко С.А., Потемкина Т.В., Гричановская А.А., Шишмарева Т.Н., Порунова И.А., Диких И.В., Федотова И.А, Пидлая Т.И., Федотова А.Н., Петровичева Р.Ф., Ананьина Л.С., Яганова Л.В.

**5.2. Изучение и распространение педагогического опыта.**

В 2016-2017 учебном году обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществлялось в следующих формах:

* проведение педагогами открытых и итоговых занятий;
* проведение мастер-классов;
* выступления педагогов на педагогическом совете и заседаниях школы педагогического мастерства с представлением собственного педагогического опыта;
* участие педагогов в городских, краевых семинарах и конкурсах.

*Проведение мастер-классов, открытых занятий, итоговых концертов педагогами МБОУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году.*Мастер-классы, открытые занятия, итоговые концерты рассматривались как формы эффективного профессионального обучения и проводились с целью выявления и реализации творческих способностей педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Изучение и распространение педагогического опыта педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Тема занятия | Дата, время, место проведения | Мероприятие |
| 1 | Аликина И.Н. | «Наши пернатые друзья» (птицы из флиса и фетра). | 08.04.17, гр 1 год 2, «Рукодельница» | Открытое занятие |
| 2 | Ананьина Л.С. | «Плетение кос»Кружок «Голливуд» | 16.05.17, п.Дунай | Открытое итоговое занятие |
| 3 | Горбатенко Н.В. | «Закат» | 16.05.17 | Открытое занятие |
| 4 | Диких И.В. | «Изготовление георгиевской ленточки» | 28,29.04.17 | Городской мастер-класс |
| 5 | Крячек Е.В. | Классический танец. Девлюпе экзерсис у станка 5 год обучения | 16.05.17 | Открытое занятие |
| Подведение итогов года | 26.05.17 | Отчетный концерт |
| Подведение итогов реализации образовательной программы  | 04.05.17 | Экзамен 7 год обучен ия |
| 6 | Кулык С.А. | «Ах, лето» (открытое воспитательное занятие) | 16.05.17, п. Дунай | Открытое воспитательное мероприятие |
| 7 | Муратова Е.Н. | «Веселый праздник» | 10.05.17, клуб «Чудетство» | Открытое занятие  |
| Подведение итогов года | 03.05.17 | Концерт 9 мая |
| Подведение итогов года «Чудесенки» | 24.05.17 | Отчетный концерт  |
| 8 | Пидлая Т.И. | «Значение астрономии для судоводителя. Радионавигация» | 04.05.17, п. Дунай | Открытое занятие |
| 9 | Пилипчук Н.А. | «Изготовление броши» | 22.05.17, ДДТ  | Открытое занятие |
| «Веселая стрекоза» | 22.05.17, ДДТ  | Открытое занятие |
| 13 краевой конкурс-семинар «Пою тебя, моё Приморье» г. Владивосток | 05.02.2017 | Член жюри |
|  Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | 03.2017 | Член жюри |
| 10 | Тарасенко С.А. | «Корзина с цветами» | 23.05.17, ДДТ | Открытое занятие |
| Подведение итогов года «Веселые ребята» | 24.05.17 | Отчетный концерт  |
| 13 краевой конкурс-семинар «Пою тебя, моё Приморье» г. Владивосток | 04.02.2017 | Член жюри |
| 11 | Карачинцева Л.В. | «Открытка ветерану» | 04.05.17, ДДТ | Открытое занятие |
| 12 | Виноходова Г.Г. | Подведение итогов годв «Вилена» | 03.05.17, ДДТ | Концерт 9 мая |
| 13 | Федотова А.Н. | «Пластилиновый переполох» | 17.05.17, ДДТ | Открытое занятие |
| 14 | Федотова И.А. | «Веселый праздник» | 10.05.17, клуб «Чудетство» | Открытое занятие  |
| Входила в состав жюри конкурсов Центра поддержки педагогов «СМАРТ» | Май 2017 | УМР «СМАРТ» |
| ГАУ ДПО ПК ИРО«Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования» | 2016 | Выступление с презентацией из опыта работы  |
| 15 | Шишмарева Т.Н. | Подведение итогов года «Школа вожатых» | 19.05.17, ДДТ | Экзамен  |
| Подведение итогов года «Школа вожатых» | 22.05.17, ДДТ | Экзамен  |
| «Курить-здоровью вредить» | 19.05.17, ДДТ | Открытое мероприятие |
| 16 | Яганова Л.В. | «Изготовление сувениров ко Дню Победы»» | 04.05.17, п. Дунай | Открытое занятие |
| «Капитошка» | 02.10.2017 | Мастер-класс на городском мастер-классе |
| «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута» | 24.03.2017 | Педтестирование на сайте znanio\ru |
| «Образовательные технологии в современной системе образования» | 24.03.2017 | Педтестирование на сайте znanio\ru |
| 17 | Сытенков С.М. | «Посвящение в юнги»Школа юнг «Макаровец» | 15.02.17, ДДТ | Открытое мероприятие |
| 18 | Бойченко С.М. | «Посвящение в юнги»Клуб «Галс» | 16.02.17, п. Дунай | Открытое мероприятие |
| 19 | Петровичева Р.Ф. | Экспедиция «Зеленая Ливадия» | 13.-01.2017 | Выступление с докладом на подведении итогов |
| Русское географическое общество | 26.01.2017 | Выступление с докладом перед делегацией Русского географического общества |
| Краевая конференция «Краеведение как источник и ресурс современного общества» | 03.2017 | Выступление с докладом |
| Международная экологическая акция «Океан без границ» | 2017  | Выступление с докладом на подведении итогов акции г. Владивосток |
| Краевой фестиваль юных археологов и краеведов Приморского края | 02.10.2016 | Организация краевого фестиваля в г. Фокино |
| Дальневосточный детский этнический фестиваль «Живой источник»  | 23.06.2016 | Выступление с докладом |
| 3 Краевая краеведческая конференция «Краеведение в Приморском крае» | 17.11.2016 | Выступление с презентацией «Горы города Фокино как краеведческие объекты» |
| Краевой методический семинар «Современное состояние системы военно-патриотического воспитания и молодежи» | 28.10.2016 | Выступление с презентацией «Краеведческий кружок «Аскольд»» |
| «Библионочь – 2017» Городская библиотека г. Фокино |  | Мастер-класс |

 Эффективной формой работы по изучению и распространению передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования является организация и проведение администрацией ДДТ краевой выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов».

VII краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» была организована на базе МБОУ ДО ДДТ города Фокино, проходила с 01 марта по 30 марта 2017 года.

В работе выставки приняли участие:

- районы и городские округа - 17; - населенные пункты – 32;

- учреждения – 111; - образовательные школы – 53; - школы-интернаты – 5;

- школы искусств – 2; - дома творчества – 29; - детские сады – 6; - морские училища – 2; - профтехучилища – 2;

Вниманию посетителей выставки представили свои работы обучающиеся кружков декоративно-прикладного творчества образовательных учреждений Приморского края – 1120 человек.

Работы выполнены в разных техниках: «Батик», «Вышивка крестом и гладью», «Мягкая игрушка», работы из бумаги в технике: «Папье-маше», «Квиллинг», «Пейп-арт», «Бумагопластика», «Декупаж», «Модульное оригами», работы из природного материала в технике «Прессованная флористика», работы на тему: «Конструирование из бросового материала», работы из бисера -«Бисероплетение», работы из глины, пластелина, соленого теста, работы в технике «Витраж» и другие.

За время работы выставки её посетили учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники детских дошкольных учреждений, обучающиеся дома детского творчества и жители города Фокино. Все выставленные работы были высоко оценены посетителями, о чем свидетельствую записи в книге отзывов.

На выставке было представлено 1222 работы. Оценивало работы квалифицированное жюри из ВДВЦ «Океан»: педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории Гроссман Наталья Ивановна и Смотрина Татьяна Митрофановна.

Члены жюри отметили высокий уровень оформления и изготовления работ, возросшее мастерство и профессионализм педагогов, представивших работы на выставку.

**5.3. Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогов**

В 2016-2017 учебном году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через ***внешние формы*** (обучение на курсах в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, дистанционных курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) и ***внутренние формы*** (школа педагогического мастерства, работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, открытые занятия, разработка образовательных программ, групповые и индивидуальные консультации).

Традиционной групповой формой повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ является их участие в работе *«Школы педагогического мастерства»*. Переделать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема  | Результат  |
|  1 | Ноябрь | «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка: подходы к разработке и реализации» | Данный аспект деятельности выдвигает необходимость организации системной работы по реализации педагогического сопровождения и отслеживанию личностного развития обучающихся на всех этапах взаимодействия педагога и ребенка как необходимого условия достижения качества образования в МБОУ ДО ДДТ ГО ЗАТО г. |
|  2 | Январь | «Формирование профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования. Понятие «профессиональная компетентность педагога» | В целях развития профессионально значимых качеств и подготовки к реализации профессионального стандарта необходимо внести в планы работы методических объединений, план работы методического совета следующие мероприятия:- формирование списка педагогов, нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;- обеспечение педагогам, нуждающимся в повышении квалификации, возможности пройти обучение без отрыва от работы;- включение в планы методической работы комплекса методических мероприятий по подготовке учителей к работе с различными категориями учащихся;- организация работы для оказания методической поддержки педагогам, испытывающим определенные затруднения в работе. |
|  3  | Апрель | «Воспитание детей совместными усилиями семьи и педагогов ДДТ» | Основная цель работы с родителями обучающихся - педагоги дополнительного образования должны стремиться идти к социальному партнерству с семьей**, с** родителями, включая их в образовательный процесс.Задачи сотрудничества с родителями: 1.Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. |

Весь спектр тем и вопросов, обсуждаемых на заседаниях ШПМ в течение учебного года, был актуален для педагогов МБОУ ДО ДДТ и имел большое практическое значение. В ходе заседаний ШПМ использовались мультимедийные средства представления материалов.

*Одним из приоритетных направлений повышения профессионального мастерства педагогов* стало обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, в работе жюри, проектах различного уровня, мастер-классах, выступление на заседаниях школы педагогического мастерства.

***Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ***

 ***в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОпедагога | Наименование | Дата | Место прохождения |
| 1 | Коровина Н.Н. | ИКТ обучающий семинар | Март 2017 | Всероссийский образовательный проект «Развитум» 3 часа |
| Переподготовка программа педагогика дополнительного образования, образование и педагогика | Ноябрь 2016 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» |
| 2 | Федотова И.А. | ИКТ вебинар | 27.02.2017 | Образовательный центр «Открытое образование» 7 часов |
| Городской семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС» | 2016 | МКОУ гимназия 259 |
| Прослушала курс «Исследовательский педагогический поиск. Инновационная образовательная технология тико-моделирования» | 27.04.2017 | С-П научно-производственное объединение «РАНТИС»4 часа |
| Участник профессионального сообщества педагоги.онлайн | 2017 | Педагоги.онлайн |
| «ФГОС: формирование личностных результатов как целевой ориентир государственного образовательного стандарта» | 03.03.2017 | Образовательный центр «Открытое образование» 2 часа |
| «Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации» вебинар | 08.03.2017 | Образовательный центр «Открытое образование» 2 часа |
| Участник педагогического медианара «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании» | 20.05.2017 | Образовательный форум «Знанио» 2 часа |
| Всероссийский творческий конкурс «Вена в окно стучится», сертификат куратора | 27.02-31.03.2017 | Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» |
| Переподготовка педагогика(педагог дополнительного образования | 17.04.2017 | ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Волгоград |
| Участник Всероссийского форумам «Педагоги России» «Инновации в образовании» | 27.04.2017 | «Педагоги России. Инновации в образовании»Прослушала курс Воскобовича В.В. 8 часов |
| Участник семи вебинаров по речевому развитию детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ  |  | МЕРСИБО г. Москва |
| 3 | Тарасенко С.А. | ИКТ вебинар | 09.03.2017 | Образовательный центр «Открытое образование» 7 часов |
| Всероссийский семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации» вебинар | 09.03.2017 | Образовательный центр «Открытое образование» 2 часа |
| Семинар-практикум «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования» | 05.02.2017 | КГА ПОУ Приморский политехнический колледж 4-5.02.201716 часов |
| Переподготовка педагогика (педагог дополнительного образования) | 17.04.2017 | ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» 252часа |
| 4 | Сытенков С.В. | ИКТ обучающий семинар | 14 Март2017 | АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Всероссийский образовательный проект «Развитум» 3 часа |
| Участник краевого семинара для организаторов военно-патриотической работы «Современное состояние системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях Приморского края» | 28.10.2016 | ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края» |
| 5 | Сметанка И.А. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | «Развитум» 3 часа |
| 6 | Аликина И.Н. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | «Развитум» 3 часа |
| Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края | 05.02.2017 | Семинар-практикум «Жемчужина Приморья»16 часов |
| 7 | Ананьина Л.С. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | «Развитум» 3 часа |
| Закончила обучение по специальности дошкольное образование» | Май 2017 | Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж |
| 8 | Горбатенко Н.В. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | «Развитум» 3 часа |
| 9 | Диких И.В. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | «Развитум» 3 часа |
| «Георгиевская лента» | Май 2017 | Городской мастер-класс |
| 10 | Карачинцева Л.В. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | «Развитум» 3 часа |
| Участник вебинара «Основные средства повышения уровня профессиональной компетенции педагогов» | 06.05.2017 | Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога» |
| Обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» | 12.04.2017 | Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога» 26 часов |
| Переподготовка профессиональная «Педагог дополнительного образования детей. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС» | 02.09.2016 | АНО ДПО «ВГАППССС» |
| 11 | Крячек Е.В. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | «Развитум» 3 часа |
| Прослушала два Мастер-класса «Образность и поэтичность рук в народном танце» и «Урок актерского мастерства в детском хореографическом коллективе» | 29.03.17 | Мастер-класс Кузнецова Е.А. «Образность и поэтичность рук в народном танце» и Вершининой М.Ю. «Урок актерского мастерства в детском хореографическом коллективе» 8 часов Санкт-Петербург. |
| 12 | Кулык С.А. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | Всероссийский образовательный проект «Развитум» 3 часа |
| Переподготовка «Педагог-организатор» | 07.04.2017 | АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес-треугольник» г. Санкт-Петербург |
| Закончила обучение по специальности дошкольное образование» | Май 2017 | Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж |
| 13 | Пилипчук Н.Н. | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» обучающий семинар | 14Марта2017 | Всероссийский образовательный проект «Развитум» 3 часа |
| Переподготовка преподаватель изо и декоративно-прикладного искусства по программам общего и дополнительного образования | 21.04.2017 | Курган АНО «Академия дополнительного профессионального образования |
| Семинар-практикум «Региональный компонент в деятельности педагогических работников общего и дополнительного образования Приморского края» | 05.02.2017 | Владивосток, 16 часов |
| «Сувенир ко Дню города» | Октябрь 2016 | Городской мастер-класс |
| 14 | Яганова Л.В. | ИКТ обучающий семинар | Март2017 | Всероссийский образовательный проект «Развитум» 3 часа |
| Прошла итоговую аттестацию по программе «Технологии и методики специальной (коррекционной) педагогики и психологии» | 20.01.2017 | АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. 36 часов |
| Переподготовка педагог дополнительного образования | 29.11.2015 | ЧУДПО «Волгоградская гуманитарная академия подготовки специалистов социальной сферы» |
| Участие в педагогическом мединаре «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»  | 15.03.2017 | Образовательный форум «Знанио» 2 часа |
| Участие в педагогическом мединаре «Роль педагога в формировании личности ребенка»»  | 15.03.2017 | Образовательный форум «Знанио» 2 часа |
| 15 | Киселева Е.В. | Курсы повышения квалификации «Перспективы развития системы дополнительного образования в современных условиях» | 17.03.2017 | Детско-юношеский центр Приморского края 16 часов |
| ИКТ обучающий семинар | Март2017 | Всероссийский образовательный проект «Развитум» 3 часа |
| Переподготовка управление | Март2017 | Волгоград, ООО «Издательство «Учитель» |
| 16 | Муратова Е.Н. | Программа «Создание системы условий развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» | 23.01.2017 | ООО «Издательство «Учитель» |
| 17 | Виноходова Г.Г. | Участник Мастер-класса «Современная хореография народного танца» | 04.2017 | Краевой конкурс народного творчества «Приморские топотухи» |
| Участник Мастер-класса «Искусство балетмейстера «Композиция постановки народного танца»  | 29.03.2017 | Международный конкурс хореографического искусства Владдансити «Симфония талантов» |
| 18 | Петровичева Р.Ф. | Краевой методический семинар «Современное состояние системы военно-патриотического воспитания и молодежи в образовательных учреждениях Приморского края» | 28.10.2016 | ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края» Г. Владивосток 8 часов |
| Переподготовка педагог дополнительного образования | 26.12.2016 | АНО ДПО «ВГАППССС» Г. Волгоград 288часов |
| Методический семинар по международному проекту «Океан без границ» | 20.09.2016 | Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края Г. Владивосток |
| «Библионочь – 2017» |  | Городская библиотека г. Фокино |
| 19 | Евстратова Л.А. | Курсы повышения квалификации «Новейшая практика применения профессиональных стандартов в интересах работодателя. Ключевые и значимые изменения трудового законодательства в 2016-2017 гг.» | 17.03.2017 | РАНХиГС г. Владивосток 8 часов  |
| Переподготовка управлениеПрограмма Менеджмент организации | 02.03.2017 | Волгоград, ООО «Издательство «Учитель» |
| 20 | Бойченко С.М. | Обучение по дополнительной образовательной программе «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников» | 19.04.2016  | ВДЦ «Океан» |
| 21 | Шишмарева Т.Н. | Прошла переподготовку педагог-организатор | 09.06.2017 | АНО ДПО «Институт управления и права» Санкт-Петербург 350 часов |
| 22 | Порунова И.В. | Переподготовка педагог-организатор | 10.05.2016 | АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник» 350 часов |
| Курсы «Портфолио |  | ГОАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток |
| 23 | Гричановская А.А. | Переподготовка педагог-организатор | 18.11.2016 | АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник» 350 часов |

Для повышения своего профессионального и личностного развития в деятельности педагогов дополнительного образования необходима работа по преодолению профессиональных затруднений и повышению их профессиональной компетенции – ***работа по самообразованию***. Все педагоги МБОУ ДО ДДТ работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с направлением деятельности кружкового объединения.

 Результатом этой работы являются также публикации методических и дидактических материалов в сети Интернет, СМИ, освещение работы кружков на сайте ДДТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата  | Мероприятия по самообразованию педагога  |
| Кулык С.А. | 10.2016 | Всероссийский конкурс «Творчество в образовании»-диплом 1 степени |
| 02.2017 | Международный конкурс образовательный журнал «Педагог» - диплом 3 степени |
| 03.2017 | Международный конкурс «Русские сказки» - диплом 1 степени - диплом 1 степени |
| Петровичева Р.Ф. | 12.04.2017 | Публикация доклада в сборнике конференции «Краеведение как источник и ресурс современного общества» |
| 20.09.2016 | Статья в буклете по международному экологическому проекту «Океан без границ» |
| 17.11.2016 | Публикация в сборнике конференции «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития» |
| 16.03.2017 | Статья в календаре памятных дат «Городской хронограф – 2017» |
| 19.05.2017 | Сборник статей «Селу Промысловка 125 лет» - 7 статей |
| 13.04.2017 | Статья «Под покровом Пресвятой Богородицы» Тихоокеанская газета |
| 06.10.2016 | Статья «Фестиваль юных археологов и краеведов» Тихоокеанская газета |
| Статья «Экологическая акция «Берегите лес от пожаров»» Тихоокеанская газета |
| 2016-2017 | Публикации на сайте ДДТ - 20 |
| Федотова И.А. | 2017 | Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в педагогической практике» |
| Карачинцева Л.В. | 2016-2017 | Благодарность за активное участие в работе Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» |
| Яганова Л.В. | 2017 | Публикация авторской работы «Презентация «Народная кукла» Авторский портал «Знанио» |
|  | 2017 | Публикация авторской работы «Презентация «Аттестация воспитанников» Авторский портал «Знанио» |
| Шишмарева Т.Н. | 2016-2017 | Публикации на сайте ДДТ - 64 |
| Кулык С.А. | 2016-2017 | Публикации на сайте ДДТ – 46 |
| Гричановская А.А | 2016-2017 | Публикации на сайте ДДТ - 2 |
| Федотова И.А.  | 2016-2017 | Публикации на сайте ДДТ – 7 |
| Пилипчук Н.А. | 2016-2017 | Публикации на сайте ДДТ - 2 |

***Повышению профессионального уровня педагогов ДДТ способствует аттестация педагогов***, которая проходила в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2012 г. № 209).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | ФИО педагога |
| Высшая категория | 1 | Тарасенко С.А. |
| На соответствие занимаемой должности | 2 | Карачинцева Л.В., Пидлая Т.И. |

**6. Условия осуществления образовательного процесса**

* 1. **Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса**

Процесс управления в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся в сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения, где главными ценностями являлась равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Главной ценностью демократического уклада деятельности МБОУ ДО ДДТ являлось вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов, администрацию.

Высший руководящий орган ДДТ – ***педагогический совет.*** Еженедельно проводятся совещания при директоре, на которых присутствуют члены администрации, педагоги-организаторы, педагог-психолог. На этих совещаниях обсуждается широкий спектр вопросов:

* планирование работы на месяц;
* посещаемость занятий объединений и сохранение контингента воспитанников;
* вопросы организации и проведения массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев).

Одной из форм работы с кадрами являются ***совещания педагогов***, позволяющие оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

В течение учебного года постоянно проводился непрерывный, контроль за состоянием и развитием педагогического процесса, осуществлялся оптимальный отбор целей, задач, средств и способов развития учреждения.

***Контроль качества образовательного процесса*** в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся директором МБОУ ДО ДДТ или по его поручению заместителями директора по УВЧ и АХЧ. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок, итоговых материалов.

Административный контроль в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2016-2017 год.

*Контроль за ведением журналов педагогов ДО.*

Ведение журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими р рекомендациями по ведению журналов.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

*положительные результаты*: практически нет ошибок при заполнении журналов, большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;

*отрицательные результаты*: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о разделах журнала, которые заполняются очень редко (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют вовсе, отсюда вытекает вывод: необходимо проводить совещание по правильности заполнения журналов не только в начале, но и в конце учебного года и ввести более жесткий контроль за заполнением их в течение года.

*Контроль за наполняемостью в детских объединениях* проводился в течение года.

Не секрет, что наполняемость обучающихся в объединениях это больная тема для учреждения дополнительного образования детей и МБОУ ДО ДДТ не исключение.

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. Однако в большинстве объединений в течение всего контролируемого периода отмечалась хорошая посещаемость: «Вилена», «Глория», «Город мастеров», «Мастерская игрушечка», «Декор», «Творческая мастерская», «Мир оригами», «Чудо чадо», «Белая ладья», «Буратино», «Галс», «Макаровец», «Школа вожатского мастерства», «Пчелка», «Аскольд».

*Контроль за уровнем преподавания в объединениях* проводился согласно плана. Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;

- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий;

- повысили уровень качества проведения занятий в объединениях, используя мультимедийное оборудование.

*Аттестация обучающихся.* Аттестация обучающихся МБОУ ДО ДДТ проводится 2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии – промежуточная; во 2-ом полугодии в конце – итоговая в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 17.12.2015 года.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из критериев оценки уровня эффективности образовательного процесса учреждения является показатель качества кадрового обеспечения.

В течение 2016-2017 учебного года в учреждении МБОУ ДО ДДТ работали:

**Всего работников:**

**- 48 человек**

**Совместители:**

**- 13 человек**

**Штатные работники:**

**- 35 человек**

В том числе:

**Педагогический состав:**

**- 35 человек**

**Совместители:**

**- 10 человек**

**Штатные сотрудники:**

**- 25 человек**

***Образование:***

Администрация ДДТ: директор, заместитель директора по УВЧ, заместитель директора по АХЧ. Вспомогательный персонал составил – 13 человек.

В сравнении за 2 последних учебных года, *общее количество* педагогических работников увеличилось на 2 человека.

Количество совместителей ДДТ уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2 человека.

*Показатели по возрастной структуре* кадрового состава ДДТ остаются стабильными: до 25 лет – 1 (3%), 25-40 лет – 6 (18%), 41-50 лет -7 (21%) , старше 55 лет – 20 педагогов (59%). Количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 3% от всего педколлектива. Следует признать высокой долю опытных педагогов в возрасте от 41 до 60 лет - 62 %.

Данные, характеризирующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы:

* Уровень молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет составил 8 % от общего числа работающих.
* Специалистов со стажем работы от 3 до 10 лет 4%, со стажем работы от 11 до 15 лет – 8%.
* Самая большая доля – 80 % приходится на работников, чей стаж работы свыше 15 лет.

Укомплектованность ДДТ кадрами *по образовательному уровню* следующая:

* Уровень высшего образования сотрудников ДДТ остается по прежнему высоким – 22 педагога (71 %),
* среднее-специальное и другое – 10 педагогов (29%).

В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией – 11 педагогов (32%). С первой квалификационной категорией – 4 педагога (12%). Высока доля педагогов без квалификационной категории – 56 %. Это связано с приемом молодых педагогов и педагогов без категории.

***Сравнительный анализ кадрового состава по годам.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год |
| Педагогический состав ОУ | 32 | 32 | 35 |
| Штатные сотрудники | 20 | 63% | 22 | 69% | 25 | 71% |
| Совместители | 12 | 37% | 10 | 31% | 10 | 29% |
| *Образование* |
| Высшее | 25 | 78% | 20 | 63% | 26 | 74% |
| Среднее-специальное и другое | 7 | 22% | 12 | 37% | 9 | 26% |
| *Квалификация* |
| Высшая категория | 12 | 38% | 12 | 37% | 11 | 32% |
| Первая категория | 6 | 19% | 5 | 17% | 7 | 20% |
| Вторая и без категории | 14 | 43% | 15 | 46% | 17 | 48% |

Были распределены все ставки педагогов-организаторов, что позволило администрации расширить возможности воспитательной среды ДДТ, разделить её на различные направления деятельности и более качественно осуществлять руководство воспитательной работой.

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих отраслевые награды:***

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | ФИО педагога |
| Значок «Отличник народного просвещения» | -Шишмарева Татьяна Николаевна |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | - Виноходова Галина Григорьевна.- Пилипчук Нина Анатольевна- Евстратова Лариса Алексеевна |
| Почетная грамота Министерства общего образования РФ. | - Киселева Елена Владимировна.- Аликина Ирина Николаевна.- Тарасенко Светлана Анатольевна. |

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, не имеющими квалификационной категории. Тем не менее, необходимо отметить существенное изменение количества педагогов, повысивших в отчетном году квалификационную категорию и желающих повысить эту категорию в дальнейшем.

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее, их нехватки, особенно по технической и естественно-научной направленностям. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.

Коллектив педагогов МБОУ ДО ДДТ – это коллектив с богатыми традициями. Эти традиции бережно сохранялись благодаря организации совместных мероприятий, субботников, праздников, что позволяло педагогам ощутить сопричастность к общему делу. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось созданию благоприятного, творческого самочувствия педагогов в коллективе. Творческая атмосфера в коллективе – важное условие достижения устойчивых педагогических результатов.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

 - повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

* подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
* создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.
1. **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ДДТ в 2016/2017 уч.году проводилась согласно поставленной годовой цели: созданию максимально благоприятных условий для развития детской мотивации к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей через участие в интересном и содержательном досуге.

 Реализация цели проводилась по намеченным направлениям:

* Гражданско-патриотическое
* Экологическое
* Формирование установки на безопасную жизнедеятельность
* Культурно-досуговая деятельность
* Совместная деятельность с родителями

**Культурно-досуговая деятельность**

Самым востребованным направлением воспитательной работы традиционно являлась культурно-досуговая деятельность детей. Это направление наиболее популярным среди несовершеннолетних и их родителей. Мероприятия проводились педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами, и носили как кружковой, учрежденческий, так и муниципальный, краевой, региональный, всероссийский и международный уровень, имели разную направленность и разную форму проведения.

Наиболее яркими мероприятиями культурно-досуговой деятельности были традиционные для нашего учреждения праздники:

- «Посвящение в кружковцы», подготовленное педагогами-организаторами Поруновой И.В., Шишмаревой Т.Н., Гричановской А.А. в виде квеста;

- концерт «Мама – лучше слова нету», в котором приняли участие воспитанники кружков «Веселые ребята», «Чудесенки», «Вилена», «Пчелки», «Город мастеров»;

- театрализованные представления «Новогодние приключения Маши и…», где в 13 представлениях были задействованы педагоги Федотова И.А., Федотова А.Н., Тарасенко С.А., Бойченко С.М., Пилипчук Н.А., Порунова И.В.. Шишмарева Т.Н., Гричановская А.А.;

- игровая программа «Широкая Масленница», подготовленная педагогом-организатором Гричановской А.А. собрала на веселые проводы зимы кружковцев всех возрастов и их родителей.

Интересны были новые игровые программы для детей младшего школьного возраста различной тематики: «В гостях у Лунтика», «Пижамная вечеринка», «Няня для малыша», «В поисках пасхального кролика», «Амулет племени бизонов». В этом учебном году педагог-организатор Гричановская А.А. проводила мероприятия развлекательного характера для младших школьников по просьбам родителей: празднование дней рождений детей, игровые праздники в каникулярное время и т.п. Эта форма культурно-досугового направления оказалась хорошо востребованной у детей и их родителей.

Многообразие направленности досуговой деятельности отслеживалось в воспитательных мероприятиях в кружках. Руководители кружков проводили со своими воспитанниками мероприятия различной направленности. Всего ими было проведено 123 мероприятия с охватом 2413 детей (таблица 1).

***Внутриучрежденческие мероприятия по воспитательной работе с детьми***

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фокино | Дунай | ВСЕГО |
| количество |
| Меропр-я | дети/род. | Меропр-я | дети/род. | Меропр-я | дети/род. |
| Мероприятия в кружках | 94 | 1775/192 | 29 | 638/97 | 123 | 2413/289 |
| Учрежденческие(педагоги-организаторы) | 40 | 1217/332 | 34 | 2138/143 | 74 | 3355/475 |
| **ВСЕГО** | 134 | 2992/524 | 63 | 2776/240 | 197 | 5768/764 |

Количество мероприятий культурно-досугового направления значительно выросло в сравнении с прошлым учебным годом, что никоим образом не отразилось на их качестве. Мероприятия, рассчитанные на массовость, в сравнении с предыдущим годом, имели более высокий уровень организации, проведения и оформления.

**Гражданско-патриотическое направление**

Воспитательная работа в гражданско-патриотическом направлении всегда была на особом месте, как деятельность, с помощью которой детьми осознаются гражданские понятия, нормы жизни и воспитывается готовность защищать свою Родину. Во всех кружках проводились тематические мероприятия: беседы, утренники, презентации, приуроченные к значимым датам истории нашей страны. Большую помощь руководителям кружков в осуществлении воспитания достойных граждан страны оказывали сотрудники центральной городской библиотеки, проводя с ребятами тематические библиоуроки.

Традиционное принятие присяги юнгами ВПШ «Макаровец» (педагог-организатор Порунова И.В., педагоги доп.образования Сытенков С.В., Бойченко С.М.), выбравшими своей будущей профессией служение Отечеству, как всегда, прошло в очень торжественной атмосфере с участием гостей-ветеранов ВМФ и родителей ребят. Связь с флотом поддерживалась на протяжении всего учебного года. Воспитанники ВПШ «Макаровец» (Сытенков С.В.) неоднократно были на экскурсиях на кораблях в бухте Павловск. Ребята из кружка «Шахматы и шашки» (педагог.доп.образования Аминов О.К.) сражались с военнослужащими в шахматном турнире.

Никого не оставила равнодушными литературно-музыкальная композиция «День памяти жертв Холокоста» (педагог-организатор Порунова И.В., воспитанники ВПШ «Макаровец»). Как обычно, эмоционально и трогательно выступали воспитанники кружков «Веселые ребята», «Вилена», «Пчелки», «Чудесенки», «Город мастеров» на ставшем традиционным концерте, посвященном Дню Победы в ВОВ «Пусть не будет войны никогда!» (педагог-организатор Порунова И.В.)

Новые формы работы в гражданско-патриотическом направлении также нашли свое место. Интересно прошел среди школ городской правовой турнир «Учись быть гражданином» (педагог-организатор Порунова И.В.), на котором отмечалась серьезная подготовка учащихся в правовых вопросах. Также успешно среди младших школьников МКОУ СОШ № 256 прошла деловая игра «Мои права – моя защита» (педагог-организатор Порунова И.В.) . Интерактивный урок «Основной Закон страны» и видео-путешествие в историю «День народного единства» (педагог-организатор Порунова И.В.) , как новые формы гражданско-патриотического воспитания, также вызвали у детей интерес к познанию истории свой страны и ее законов.

Профориентационная игра «Перспектива» (педагог-организатор Шишмарева Т.Н. и педагог-психолог Диких И.В.) была предназначена для старшеклассников и прошла среди школьников города с большим успехом.

Впервые был организован и проведен городской конкурс видеороликов «Здесь Родины моей начало» (педагог-организатор Шишмарева Т.Н.). Эта форма работы признана коллективом ДДТ интересной и перспективной.

Гражданско-патриотическое воспитание проводилось также через участие в фестивалях, походах и экскурсиях. Самыми активными в этой форме работы были воспитанники кружков «Аскольд» и «Русичи» (педагог доп.образования Петровичева Р.Ф.)

**Формирование установки на безопасную жизнедеятельность**

Достаточно внимания в воспитательной работе уделялось формированию установки у детей на безопасную жизнедеятельность. В этом направлении также были использованы различные формы мероприятий: видеопрезентации, конкурсы, лекции, беседы с элементами игры, викторины и т.п.

Особое место в работе по этому направлению было уделено технике пожарной безопасности. Помимо профилактических бесед по данному направлению была проведена городская выставка детских рисунков и поделок «Пожар глазами детей» (педагог-организатор Порунова И.В.), в которой активно приняли участие дети школьных и дошкольных учреждений нашего городского округа. С интересом воспитанники кружков «Волшебный клубок» и «Город мастеров» участвовали в познавательной интерактивной игре «Умей дружить с огнем!» (педагог-организатор Порунова И.В.)

Совместно с СУ ФПС № 25 МЧС России успешно прошли традиционные городские соревнования «Юных пожарных спасателей» (педагог доп.образования Кривошей В.М.), где учащиеся школ городского округа с удовольствием демонстрировали свои умения в борьбе с огнем и физическую подготовку.

Для детей дошкольного возраста воспитанники Дома детского творчества подготовили игровое театрализованное мероприятие по пожарной безопасности «Осторожен будь с огнем!» (педагог-организатор Порунова И.В.). Юные зрители были благодарны юным артистам. Такая форма работы дает двойной результат: правила безопасной жизни усваивают обе стороны действия. И информация, преподнесенная не взрослым, а ребенком в игровой форме, усваивается и запоминается детьми легче.

**Экологическое направление**

Экологическое направление воспитательной работы с детьми также было представлено мероприятиями разных форм. Наиболее успешными массовыми мероприятиями можно назвать КВН среди младших школьников (3 класс гимназия 259) «Будь природе другом!» (педагог-организатор Порунова И.В.), игровую программу «Открываем тайны моря» (5-е классы МКОУ № 251) (педагог-организатор Порунова И.В.). Все образовательные учреждения города приняли участие в традиционной экологической выставке поделок к новому году «Не рубите елочку». Как всегда было представлено много интересных креативных работ из бросового материала. В воспитательную работу кружков декоративно-прикладного творчества были включены экскурсии, беседы на экологическую тему. Это направление находило отражение в творческих работах детей. Наиболее полно экологическое направление представлено в работе педагога Петровичевой Р.Ф. Воспитанники кружка «Аскольд» принимали участие в экологической акции «Берегите лес от пожаров!» (с установкой щитов с рисунками на Первой поляне города), в международном проекте «Океан без границ» (очистка бухты Безымянная), о Всероссийской межведомственной экологической акции «Чистый лес – территория без огня». Воспитанниками кружка 4 раза было проведено экологическое обследование реки Подсобный ключ. Изучение экологического состояния местности вызывает у обучающихся неподдельный интерес.

**Работа с родителями**

Работа с родителями выделена в отдельное направление воспитательной работы учреждения. Формы взаимодействия с родителями в сравнении с прошлым учебным годом остались прежними: в начале учебного года были проведены традиционные родительские собрания по кружкам. В течение всего учебного года родители являлись участниками мероприятий с детьми, сопровождали их на экскурсиях, в походах, поездках. Привлекали родителей к подготовке детей к концертным выступлениям, конкурсам. Именно родители являлись первоочередными зрителями детских выступлений. И именно их оценка была самой важной для ребят.

Это направление продолжается нуждаться в более новых, интересных формах взаимодействия педагогов, детей и родителей. Кроме собраний и мероприятий культурно-досугового направления следует рассмотреть более активные формы сотрудничества с семьей, в которых родители являлись бы участниками воспитательной работы педагогов. Здесь следует отметить работу педагога-доп.образования Петровичевой Р.Ф. (кружки «Аскольд» и «Русичи»), которая для осуществления своей плановой деятельность плотно привлекает родителей воспитанников.

В приведенной ниже диаграмме 1 можно наглядно видеть соотношение проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности. Диаграмма наглядно показывает, что педагогам на будущий учебный год следует увеличить число мероприятий по направлению формирования у воспитанников привычек к безопасному образу жизни (пожарная безопасность, правила дорожного движения, терроризм и т.п.) и активизировать работу по экологическому направлению

 В этом году воспитанники кружков активно принимали участие в мероприятиях муниципального уровня (концертах, акциях, выставках, конкурсах), а также педагоги-организаторы Дома детского творчества организовывали и проводили со школьниками города мероприятия по разным направлениям и направленности. В этой области деятельности они столкнулись с проблемой несогласованности планов воспитательной работы ДДТ и школ города. В связи с чем, по причине плотного графика воспитательной работы в классах, педагогам-организаторам Дома детского творчества было непросто найти свободное время для участия школьников в подготовленных мероприятиях.

 Таблица 2 наглядно показывает, какое количество мероприятий было проведено педагогами нашего учреждения для школьников города.

 ***Мероприятия муниципального уровня*** Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия/кол-во участников  | В т.ч. конкурсов, организованных | Призовые места |
| городом | ДДТ |
| города |  ДДТ | участники | 1 | 2 | 3 |
| 47 / 1803 реб. | 93 / 3078 дет. |  11/282 | 8/551 | 10 | 9 | 7 |
| ИТОГО | 140 /4881 реб. | 19 / 833 реб. |
| Количество родителей | 426  |

В 2016/2017 учебном году воспитанники кружков «Город мастеров», «Волшебный клубок», «Чудо-чадо», «Шашки и шахматы», ВПШ «Макаровец» были участниками различных экскурсий на территории ЗАТО г.Фокино. А ребята из кружков «Аскольд», «Русичи» побывали далеко за пределами города не только на экскурсиях, но и в походах, где, наряду с учебной программой, дети не только видели и познавали новое, но и воспитывали в себе чувство любви и бережного отношения к своей малой родине. Педагог с детьми и родителями посетили этнографический музей «Вятская слобода» г.Находка, Украинская хата г.Фокино, музей-геологии ДВО ОАН, музей глубин ДВО РАН, музей почв ДВО РАН, музей ретро-техники Г.Владивосток, музей п.Ливадия.

Кружковцы ходили в походы: на о,Путятина, мысы Стрелок и Абрек, где побывали на маяках, поднимались на горы Криничная, Большой Иосиф, Старцева, Абрек, Находкинский перевал, были на видовых площадках города и сопке Крест.

Совершили экспедиции «Зеленая Ливадия», археологический памятник горы Большой Иосиф и археологический памятник бухта Безымянная

***Участие детей в походах, экскурсиях, экспедициях.***

В 2016/2017 учебном году воспитанники кружков, как и ранее, принимали участие в конкурсах различного уровня, выставках, слетах, фестивалях. Для ребят очень важно знать, насколько будет оценена их работа. От этого зависит их самооценка и социализация. И педагоги предоставляли возможность воспитанникам участвовать в соревновательной деятельности, помогая каждому из них самовыразиться в своих работах.

Всего в прошедшем 2016-2017 учебном году в конкурсах приняло участие 1096 обучающихся.

***Участие обучающихся ДДТ в конкурсах разного уровня***

Воспитанники кружков приняли участие в 92 конкурсах разного уровня и заработали 278 наград.

Неотъемлемой частью воспитательной работы Дома детского творчества традиционно является организация летнего оздоровительного лагеря для детей с дневным пребыванием, цель которого - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей; создание условий для творческого развития личности. В этом году в лагере отдохнуло 75 детей. Педагоги ДДТ сделали отдых детей разнообразным: ребята занимались активными, подвижными играми и творческим трудом. Для них работали в течение смены мастер-классы по изготовлению куклы-оберега, мягкой игрушки, осваивали технику канзаши, биссероплетения. Участвовали в увлекательных конкурсах «Лучший Шерлок Холмс», «Среди нас не счесть талантов», «Спасение принцессы Андижан» и др. Педагоги ДДТ во время работы летнего лагеря подготовили мероприятия для детей всех летних оздоровительных лагерей города: конкурсная развлекательно-танцевальная программа «Стартинейджер», конкурс «Летней красоты» (педагог-организатор Шишмарева Т.Н.) и игровая программа по пожарной безопасности с участием инспекторов МЧС и пожарной техники «Пожарные – сильные, ловкие, смелые» (педагог-организатор Порунова И.В.). Большинство проведенных мероприятий формировали у детей позитивный социальный опыт, способствовали раскрытию творческих способностей воспитанников и укреплению их здоровья перед новым учебным годом.

В целом, запланированная на 2016/2017 учебный год, воспитательная работа по всем направлениям была выполнена на 99%. Педагогический коллектив Дома детского творчества ответственно отнесся к выполнению плана работы, все намеченные мероприятия проведены на хорошем уровне в установленные сроки.

Педагоги ДДТ поддерживали в учреждении положительный эмоциональный фон и комфортную для каждого воспитанника обстановку, что способствовало сохранению контингента обучающихся.

1. **ИТ-инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число персональных ЭВМ | 10 |
| Переносные компьютеры | 3 |
| Используются в учебных целях | 7 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 1 |
| Существует подключение к сети интернет | 1 |
| Выделенная линия  | 1 |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 8 |
| Учреждение имеет адрес электронной почты | да |
| Учреждение имеет собственный сайт | да |
| Учреждение имеет электронную библиотеку | да |
| Мультимедийный проектор и экран | 2 |

В учреждении широко использовались информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

1. Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы).
2. Для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги СD и DVD дисков).
3. Создание базы данных по воспитанникам и сотрудникам.
4. Для получения информации через подключение к сети Интернет.
5. Для проведения учрежденческих, городских и краевых мероприятий использовался мультимедийный проектор и экран.
6. Видеосъемка мероприятий и создание видеотеки.
7. Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт диски).
8. Электронное портфолио учащихся.
9. Электронное портфолио педагогов.
10. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Общая площадь зданий составляет - 1303,2 м2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1303,2 |
| Число классных комнат | 17 |
| Их площадь (м2) | 860,0 |
| Актовый зал | 1 |
| Число книг в книжном фонде | 1697 |
| Техническое состояние образовательного учреждения.  | требуется капитальный ремонт |
| Наличие водовода | да |
| Центрального отопления | да |
| Канализации | да |
| Имеется пожарная сигнализация | да |
| Имеются дымовые извещатели | да |
| Учреждение имеет пожарные краны и рукава | да |
| Учреждение имеет огнетушители | 20 |
| Учреждение имеет тревожную кнопку | да |

1. **Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Источником финансирования МБОУ ДО ДДТ является местный бюджет городского округа ЗАТО город Фокино.

Годовой бюджет учреждения на 2017 год составил 16924,89 тыс. руб.

Бюджетная смета на 2017 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата труда иначисления на оплату труда | Статья расходов | Сумма на год(тыс. руб.) |
| **Зарплата** |  | **14033,46** |
| **Приобретение услуг** |  | **3531,52** |
| Услуги связи | 221 | 57,0 |
| Транспортные услуги | 222 | 2,44 |
| Коммунальные услуги | 244 | 1024,83 |
| **Услуги по содержанию имущества в том числе**: | **225** | **875,84** |
| Облуживание | 225 | 332,0 |
| Капитальный ремонт | 225 | 543,84 |
| Текущий ремонт | 225 | - |
| **Прочие услуги:**  | **226** | **233,2** |
| **Прочие расходы** | **290** | **161,28** |
| Имущественный, земельныйналог | 290 | 133,0 |
| Госпошлина/экология | 290 | 7,07 |
| Экология |  | 21.21 |
| Увеличение стоимости основных средствКопировально-множительная, орг. техника | **310** | 70,0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | **340** | 447,74 |
| **Итого расходов** |  | **16964,89** |

*Направления использования бюджетных средств в 2017 году*

За период с сентября 2016 года по май 2017 года средств от спонсоров, благотворительных фондов, фондов целевого капитала, приносящей доход деятельности в бюджет учреждения МБОУ ДО ДДТ не поступало.

1. **Анализ работы педагога -психолога**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2016-2017 учебного года согласно годового плана работы педагога-психолога, утвержденного директором МБОУ ДО ДДТ и внесенного в план работы учреждения на 2016-2017 учебного года.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, в условиях получения дополнительного образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1.Сохранение психического здоровья детей.

2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках образовательной деятельности.

3.Формирование мотивации воспитанников к сохранению своего здоровья.

4.Профилактика употребления ПАВ.

5.Формирование способности к самоопределению и саморазвитию.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены мероприятия:

*Сентябрь* – посещение собраний по просьбе педагогов на темы: «Роль дополнительного образования в жизни детей», «Особенности воспитания детей 5-7 лет».

*Октябрь* - был проведен тест методика «несуществующее животное» на изучение личностных качеств. Были опрошены обучающиеся всех кружковых объединений дома детского творчества. Интерпретации рисунков показали, что у многих детей слабая самооценка, неуверенность в себе, затрудненность в принятии решений. Также было посещение кружковых объединений «Школа вожатых», «Галс», «Макаровец» где с ребятами была проведена беседа на тему «Кто такие успешные люди».

*Ноябрь -* родители детей до 7 лет заполнили анкеты на «тревожность» и «агрессивность» их детей.

***Результаты тестирования родителей на тревожность и агрессивность их детей.***

Тест на уровень тревожности показал, что с высоким уровнем тревожности-0 чел., со средним уровнем тревожности-9чел., что составляет 31%; с низким уровнем тревожности-20 чел., что составляет 69%.

Тест на уровень агрессивности показал, что с высоким уровнем-1 чел., что составляет 1.3%; со средним уровнем -8чел., что составляет 28%; с низким уровнем-20 чел., что составляет 69%.

Результаты тестирования показали, что один ребенок имеет высокий уровень агрессивности. С родителями этого ребенка была проведена консультация и даны рекомендации по снижению уровня агрессивности ребенка.

Также был оформлен стенд с рекомендациями: Памятки по снижению уровня тревожности и агрессивности у детей; Правила поведения родителей, если их ребенок агрессивен; Внутренние причины агрессивности.

Также *в марте месяце* была применена методика «сказкотерапия» для снижения агрессивности и тревожности у детей. По полученным данным рекомендовано пройти повторное исследование по тесту «уровень тревожности» -6 чел. (прошли -4 чел.), по тесту «уровень агрессивности» -5 чел. (прошли – 3 чел.). Повторное исследование показало: уровень тревожности снизился у 4 чел. до отметки низкий уровень тревожности. Уровень агрессивности снизился у 1 чел. до низкого, 2 чел. до среднего уровня с низкой отметкой.

*Декабрь -* был проведен тест на уровень школьной тревожности по методике Филлипса. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (Филипса) позволяет оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и составляющие общей тревожности, связанные с различными областями школьной жизни. Общая тревожность в ОУ - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).

Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.

Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.

Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторы | Нормальный уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Общая тревожность в школе | 94.7% | 3.8% | 1.5% |
| Переживание социального стресса | 76% | 17% | 7% |
| Фрустрация потребности достижения успеха | 83% | 12% | 5% |
| Страх самовыражения | 58% | 23% | 19% |
| Страх ситуации проверки знаний | 35% | 42% | 33% |
| Страх не соответствовать ожиданиям окружающих | 83% | 12% | 5% |
| Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 96% | 3% | 1% |
| Проблемы и страхи в отношениях с учителями | 79% | 16% | 5% |

По результатам тестирования можно заметить, что наибольший процент тревожности у детей страх ситуации при проверке знаний и страх самовыражения.

Так, как школьная тревожность состоит из не нескольких составляющих, то работа по коррекции школьной тревожности должна вестись не только с учениками, а их родителями и учителями, а также можно включить коллективные игровые упражнения по ликвидации школьной тревожности.

*Февраль и март* - проведена профориентационная игра для учащихся 8-10 классов всех школ, для расширения представлений о различных сферах труда и мире профессий. Были предложены два теста для профессионального самоопределения по внутренним ресурсам человека. Всего участвовало в игре 166 учеников.

***Результаты теста «Профессиональные предпочтения»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группапрофессий | Низкийуровень | Уровень ниже среднего | Средний уровень | Уровень вышесреднего | Высокийуровень |
| Человек-природа | 11-7% | 18-11,4% | 75-47,5% | 39-24,7% | 4-2,5% |
| Человек-техника | 9-5,7% | 55-34,8% | 51-32,3% | 23-14,5% | 8-5% |
| Человек-человек | 6-3,8% | 31-19,6% | 60-38% | 49-31% | 6-3,8% |
| Человек-знаковая система | 10-6,3% | 18-11,4% | 47-29,7% | 55-34,8% | 20-12,6% |
| Человек-Художественный образ | 8-5% | 35-22,1% | 67-42,4% | 29-18,3% | 20-12,6% |

Тест «я предпочту» прошли 166 человек, из них 8 человек ответили некорректно. По результатам можно выделить: из столбца высокий уровень - наибольший процент занимают профессии из групп человек-знаковая система и человек художественный образ по 12.6%, из столбца уровень выше среднего: так же человек-знаковая система 34.8%, человек-человек 31%, человек- природа 24.7%, из столбца средний уровень человек-природа 47.5%, человек-художественный образ 42.4%, человек-человек 38%.

Если воспользоваться рекомендациями данного тестирования, то в будущем можно будет увидеть новых специалистов в группе профессий человек-знаковая система, а это делопроизводители, экономисты, инженеры – технологи, штурманы, геодезисты, звукооператоры и т.д. В группе профессий человек-человек: воспитатели, учителя, медицинские работники, полицейские, военнослужащие, юристы и т.д. В группе профессий человек-природа: агрономы, микробиологи, зоотехники, цветоводы, животноводы, птицеводы, лесоводы, ветеринары и т.д. В группе профессий человек-художественный образ: писатели, художники, архитекторы, музыканты, журналисты, хореографы, актеры, а также мастера в области размножения художественных произведений в массовом производстве.

***Результаты теста «Ориентационный»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип личности | Ярко выражено | Средне выражено | Плохо выражено |
| Реалистический  | 44-26,8% | 69-42% | 49-29,9% |
| Социальный | 72-43,9% | 45-27,4% | 42-25,6% |
| Конвенциальный | 86-52,4% | 56-34,1% | 21-12,8% |
| Предприимчивый | 100-61% | 31-18,9% | 21-12,8% |
| Артистический | 90-55% | 42-25,6% | 28-17% |
| Интеллектуальный | 50-30,4% | 49-29,9% | 57-34,7% |

Тест «ориентационный» прошли 166 человек, из них ответили некорректно 2 человека. Результаты показали, что по внутренним ресурсам из столбца «ярко выражено» наибольшие показатели у типов личности: предприимчивый-100 чел. (61%), артистический-90 чел. (55%), конвенциальный-86 чел. (52.4%), социальный-72 чел. (43.9%). Наибольшие показатели из столбца «средне выражено»: реалистический-69 чел. (42%), конвенциальный-56 чел. (34.1%), интеллектуальный-49 чел. (29,9), социальный-45 чел. (27,4%). Наибольшие показатели из столбца «плохо выражено»: интеллектуальный-57 чел. (34.7%), реалистический-49 чел. (29.9%), социальный-42 чел. (25.6%). Реалистический тип-механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д. Социальный тип- врач, педагог, психолог и т.п. Конвенциальный тип- бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и т.д. Предприимчивый тип-бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.

Артистический тип- музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д. Интеллектуальный тип- физик, астроном, ботаник, программист и т.д.

*Апрель -*  родители ответили на вопросы анкеты. В анкетировании участвовали 62 родителя. Анкета для родителей воспитанников Дома детского творчества:

1.Как Вы считаете, какие задачи должен решать Дом детского творчества? (выберите 2-3 наиболее важные с Вашей точки зрения)

А) Развитие способностей ребенка 26 (41.9%)

Б) Формирование общей культуры и кругозора 19 (30.6%)

В) Подготовка и способность ориентироваться в жизни 12 (19.3%)

Г) Организация досуга, профилактика правонарушений 5 (8%))

2.Как Вы оцениваете уровень образовательных услуг в Доме детского творчества?

А) Высокий 62 (100%) Б)Удовлетворительный В) Низкий

3.Насколько Вы удовлетворены отношением педагогов к Вашему ребенку?

А) Полностью удовлетворен 51 (82%) Б) Достаточно удовлетворен 11 (17,7%)

В) Скорее неудовлетворен Г) Очень неудовлетворен

4.Считаете ли Вы, что склонности и способности вашего ребенка учитываются:

А) Полностью 62 (100%) Б) Частично В) Недостаточно

5.Учавствуете ли Вы в культурных мероприятиях Дома детского творчества вместе с ребенком?(помогаете ему в подготовке, посещаете концерты, выставки и т.д.) А) Да, постоянно 36 (58%) Б) Иногда от случая к случаю 21 (33.9%)

В) Очень редко 5 (8%) Г) Никогда

6. Вы хотите, чтобы Ваш ребенок продолжал заниматься в Доме детского творчества ? А) ДА 62 (100%) Б) Нет (объясните,почему?)\_\_\_\_

7.Занятия в Доме детского творчества развивают у Вашего ребенка:

А) Внимательность 31(50%) Б) Самостоятельность 21 (33.9%)

В) Творчество и фантазию 10 (16.1%) Д) Другое (напишите)\_\_\_\_\_\_\_

8. Рекомендавали бы Вы Дом творчества родственникам и знакомым?

А) Да 62 (100%) Б) Затрудняюсь ответить В) Нет

Из результатов анкетирования видно, что у родителей положительное отношение к детскому дому творчества, а также к педагогическому коллективу.

*Апрель -* прошла игра по профилактике ПАФ. Педагогам был предложен тест «на удовлетворенность условиями труда» - «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда». Результаты теста:

1. Статус ДДТ в образовательном пространстве города, его общий имидж – 4,5

2.Оснащенность оборудованием вашего кружкового объединения, состояния, материальной базы кабинетов, в котором вы работаете – 3,3

3. Удовлетворенность учебной нагрузкой – 4,3

4. Удовлетворенность заработной платой – 3,1

5. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в учреждении для педагогов (удобство, комфорт, ритмичность, и плановость работы, забота о здоровье и т.п.) – 4,2

6. Отношения между администрацией и педагогами (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы.). – 4,6

7. Возможность для профессионального развития – 3,6

8. Признание ваших успехов и достижений:

 а) администрацией учреждения – 4,3

 б) коллегами – 4,3

в) родителями обучающихся – 4,1

г) вашими учениками – 4,4

9. Возможности участия в управлении учреждением, в выработке и принятии решений – 4

10.Общий социально-психологический и эмоциональный климат:

а) в ДДТ в целом – 4,6

б) в педагогическом коллективе – 4,7 (цифры - средний балл по шкале 1-5)

11. Нравится ли вам работать в ДДТ?

очень не нравится – 0 скорее не нравится – 0 работа безразлична – 0

пожалуй, нравится – 4(23,5%) очень нравится – 13(76,4%)

1. Как вы оцениваете изменения, произошедшие в ДДТ за последний год?

привели к ухудшению – 0 не много ухудшились - 0

были незаметны или незначительны – 4(23,5%)

скорее позитивные, чем негативные – 9(53%) заметно улучшились – 4(23,5%)

1. Оцените вашу степень усталости к концу учебного года

совсем не устал – 0 усталость незначительная, готов работать еще – 3(17,6%)

устал, но если надо, могу поработать еще – 9(53%)

очень устал, сил осталось чуть-чуть – 3(17,6%)

предельно устал, чувствую себя как «выжатый лимон» - 2(11,7%) (цифры-количество педагогов ответивших на определенный вопрос)

14. Перечислите три наиболее значимых события в жизни ДДТ в минувшем году:

а) проведение Новогодних утренников, масленица, краевая выставка

б) участие в выставках, конкурсах в) подготовка доклада

г) интересные заседания школы «педмастерства» д) принятие присяги юнармейцев

15. Какое событие минувшего учебного года Вы считаете наиболее значимым в Вашей педагогической жизни?

а) получение педагогического образования б) аттестация

в) краевые выставки г) международный конкурс

д) переподготовка ж) наполняемость групп е) посещение семинаров

16. Какие проблемы педагогической жизни нам пока еще не удалось решить?

а) материального состояния б) увеличение кружков г) все удалось

17. Сформулируйте Ваши предложения для дальнейшего улучшения работы ДДТ?

а) оснащение техническим оборудованием и ремонт кабинетов

б) финансирование транспортных расходов для перевозки детей с целью участия в конкурсах и соревнованиях

в) меньше проверок (выбраны наиболее часто встречающееся ответы)

Анализ работы педагога-психолога за 2016 – 2017 учебный год показал, что работа велась по всем направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, консультативная.

На следующий года планируется ввести игровые упражнения тренинги для снижения школьной тревожности у детей, игры-тренинги по профилактике ПАФ. Для родителей запланировать и провести интерактивные уроки «Информационная безопасность наших детей: дети и соцсети».

**12. Выводы**

Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения этих запросов.

Образовательный процесс в ДДТ обеспечен образовательными программами различного уровня и сроков освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Фонд образовательных программ, реализуемых в ДДТ, постоянно обновляется и пополняется.

Образовательный процесс в ДДТ способствует:

* реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
* расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;
* социальной защищенности семьи;
* формированию знаний и умений детей в различных областях знаний.

Деятельность педагогического коллектива ДДТ по реализации дополнительных образовательных программ характеризуется положительной динамикой:

* открыты новые творческие объединения;
* растет число обучающихся и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
* повышается качество образовательных услуг;
* растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
* растет число платных образовательных услуг;
* укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Трудности в работе педагогического коллектива ДДТ по итогам 2016-2017 учебного года:**

1.Высокий процент воспитанников 1-го года обучения.

2.Низкий процент сохранности контингента воспитанников, прошедших полный курс обучения по образовательной программе.

3. Низкий процент воспитанников старшего возраста.

4.Низкие показатели поступления выпускников ДДТ по профилю объединения (в связи со снижением количества воспитанников старшего возраста).

5. Недостаточное материально-техническое обеспечение ДДТ в связи с переходом на платные образовательные услуги: недостаточно оснащены учебные кабинеты новой мебелью, техническими средствами обучения, компьютерами, костюмами для творческих коллективов.