

Управление образования администрации городского округа ЗАТО Фокино

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа ЗАТО Фокино

Принята на заседании
Школы педагогического мастерства
Протокол № 1
От «09» сентября 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные пожарные спасатели»

Возраст детей 13 – 17 лет

Срок реализации – 3 года

Педагог дополнительного образования

Кривошей Валерий Михайлович

Г. Фокино

2020 г

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа составлена с учетом требований Федеральных законов, постановлений, рекомендаций: «О защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (N 68-ФЗ 21.12. 1994 года), «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», рекомендаций МЧС РФ и других руководящих документов.

Актуальность программы. История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в образовательных учреждениях, имевших своим последствием гибель большого количества детей. Опасность пожаров является вполне реальной и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и ее жестокими последствиями. Проблема детской шалости с огнем возникла не случайно, она обусловлена большими материальными потерями, а также устойчивой динамикой нарастания негативных явлений, что подчеркивает неэффективность проводимой с детьми разъяснительной работы в школьных учреждениях. Примелькавшиеся лозунги «Спички детям - не игрушка, шалость с огнем опасна» и т.п. не дают желаемых результатов.

Программа кружка «Юные пожарные спасатели» имеет социально-педагогическую направленность, по уровню усвоения - общеобразовательная, по типу модифицированная.

Педагогическая целесообразность программы. Программа обеспечивает процесс подготовки обучающихся, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами обеспечения пожарной безопасности и методами их решения, приобретения навыков

практического применения теоретических знаний, расширения кругозора в процессе самостоятельного изучения научно-технической литературы по пожарной безопасности.

Уровень освоения- базовый

Отличительные особенности данной программы в том, что происходит ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в отдельном учреждении образования, городе, крае. Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности, умение проверять соблюдение противопожарного режима в школе, лагере. Изучают безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь себе и своим близким, сохраняя выдержку и хладнокровие.

Адресат программы

программа предназначена для детей 13-17 лет без специальной подготовки.

1 год обучения – 15 человек в группе,
2, 3 годы обучения - 12 человек в группе.

Объём и срок реализации программы – 3 года.

1 год обучения – 144 часа в год,
2,3 годы обучения – 216 часов в год.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся:

1 год обучения – по 4 часа в неделю.
2 год обучения – по 6 часов в неделю.
3 год обучения – по 6 часов в неделю.

Формы занятий: лекции; практические занятия по П.С.П. на стадионе МБОУ ДО ДДТ, на стадионе пожарной части, УПО МЧС – 25 г. Б. Камень; практические занятия по общефизической подготовке; практические обследования учебных учреждений города с выявлением замечаний противопожарного режима; практические занятия в помещении; тренировочные выезды, сборы; конкурсы; игры, соревнования и слет;

экскурсии; самостоятельная работа обучающихся.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Обучение школьников основным правилам пожарной безопасности,

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать навыки оказания первой помощи пострадавшим.
2. Приобщать детей к пропагандисткой и агитационно-массовой работе противопожарной направленности.

Развивающие:

1. Развивать физические качества детей.
2. Формировать психологическую устойчивость к действиям в экстремальных условиях.
3. Участвовать в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту

Образовательные:

1. Содействовать профессиональной ориентации детей.
2. Приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения

1.3 Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

| № | Наименование темы | Кол-во учебных часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----|--|----------------------|--------|----------|--|
| | | общее | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. | 4 | 4 | - | |
| 2 | Основы техники безопасности и пожарной безопасности | 4 | 4 | - | тест |
| 3 | Огонь-друг и враг человека | 2 | 2 | - | тест |
| 4 | Историческая справка об организации и развитии пожарной охраны | 4 | 4 | - | тест |
| 5 | Причины возникновения пожаров | 2 | 2 | - | опрос |
| 6 | Действия и правила поведения при возникновении пожара | 2 | 1 | 1 | опрос, тренировка |
| 7 | Основные правила пожарной безопасности в школе и дома | 6 | 6 | - | Самостоятельная работа, устный опрос |
| 8 | Первичные средства пожаротушения | 4 | 2 | 2 | Самостоятельная работа, устный опрос, упражнения |
| 9 | Знаки пожарной безопасности | 16 | 14 | 2 | тест |
| 10 | Пожарная техника и вооружение | 18 | 6 | 12 | наблюдение, устный опрос, |

| | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | | | | тренировка |
| 11 | Пожарная связь и сигнализация | 4 | 2 | 2 | наблюдение, устный опрос |
| 12 | Пожарно-строевая подготовка | 20 | - | 20 | тренировка |
| 13 | Общеспортивная подготовка | 32 | - | 32 | |
| 14 | Медицинская подготовка | 4 | 2 | 2 | Тест, практическое занятие |
| 15 | Пожарно-прикладной спорт | 2 | 2 | - | |
| 16 | Подготовка и проведение спортивных соревнований | 20 | - | 20 | наблюдение, устный опрос, тренировка |
| | Итого: | 144 | 52 | 92 | |

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Цель и задачи пожарно-профилактической работы в школе.

Теория. Пожарно-профилактическая работа на уроках ОБЖ. Приоритетные направления деятельности МЧС и пожарной охраны в частности. **Техника безопасности.**

Тема 2. Основы техники безопасности и пожарной безопасности

Теория. Потенциальные опасности. Основные правила техники безопасности и пожарной безопасности. Органы Государственной Противопожарной службы. Перечень инструкций и правил пожарной безопасности, овладение которыми позволит своевременное проведение в жизнь необходимых квалифицированных действий для создания условий безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Огонь – друг и враг человека

Теория. Что такое огонь. Польза от огня человеку. Вред от огня, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в природе, жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Недопущение игр детей с огнем. Последствия, произошедшие в результате детской шалости с огнем.

Тема 4. Историческая справка об организации и развитии пожарной охраны

Теория. Страницы прошлого. XII – XIX века. Деревянная Россия. Пожары в Москве. Меры по их тушению. Создание первых пожарных подразделений. 1953 г. - становление Советской пожарной охраны. Героизм подразделений

пожарных охран в годы Великой Отечественной Войны. Основы управления противопожарной службой. Структуры органов Государственного пожарного надзора.

Тема 5. Причины возникновения пожаров

Теория. Небрежность, неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожара. Неправильная эксплуатация электрических нагревателей и других бытовых электрических приборов. Тепловое воздействие электрического тока, большие переходные сопротивления, короткие замыкания - основные причины пожаров в эл. хозяйстве. Детская шалость с огнем. Несоблюдение элементарных правил пожарной безопасности.

Тема 6. Действия и правила поведения при возникновении пожара

Теория. Правильные действия в случае обнаружения пожара. Паника – плохой помощник в сложной обстановке. Позвать на помощь взрослых, если они рядом. Вызов пожарной охраны по телефону 01. Правила сообщения о пожаре. Правила тушения небольшого очага возгорания.

Правила эвакуации при пожаре. Встреча пожарных подразделений.

Практические действия – отработка действий (учебная тренировка) по эвакуации. Изучение плана эвакуации. Порядок эвакуации. Тренировка по эвакуации из помещений ДДТ.

Тема 7. Основные правила пожарной безопасности

Теория. «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ.01-03)» утвержденные приказом Министерства РФ «По делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 июля 2003 № 313. Содержание (извлечения) основных разделов Правил – раздел № 1- общие положения,

Тема 8. Первичные средства пожаротушения

Теория. Огнетушители: пенные, углекислые, порошковые. Устройство, принцип действия, область применения, порядок содержания, сроки и порядок проверки состояния. Внутренний противопожарный водопровод - требования, пожарные щиты, оснащение, требования к пожарному инвентарю. Нормы

обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания, порядок применения на пожаре.

Практика. Работа с огнетушителями.

Тема 9. Знаки пожарной безопасности.

Теория. Сигнальные цвета и знаки безопасности в предотвращении пожаров, взрывов, травматизма. Назначение знаков. Классификация знаков:

- Запрещающие
- Предписывающие
- Предупреждающие
- Указательные

Обозначения условно-графические. Знаки различия на пожарных касках. Описание нарукавных повязок для руководителей тушения пожаров (РТП) и др. графическое изображение пожарных и специальных пожарных машин, пожарно-техническое вооружение. Специальный инструмент. Установки пожаротушения. Сооружения, коммуникации, водоисточники. Допускаемые сокращения при ведении служебной документации.

Практика: Разбор знаков пожарной безопасности в школе, в пожарной части.

Тема 10. Пожарная техника и вооружение.

Теория. Из истории развития пожарной техники. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Ручной пожарный инструмент. Пожарные ручные лестницы. Пожарные рукава и соединительная арматура. Пожарные стволы. Противопожарное водоснабжение. Пожарные насосы. Пожарные автомобили. Газодымозащитные приборы и устройства.

Практика. Практические экскурсии в пожарные части г. Б.Камня и г. Фокино. Отработка действий с пожарными рукавами и соединительной арматурой.

Тема 11. Пожарная связь и сигнализация

Теория. Организация пожарной связи. Назначение пожарной связи. Связь извещения. Диспетчерская связь. Связь на пожаре. Связь информации. Связь управления. Пункты связи пожарной части. Экскурсионное посещение ЦППС Управления Государственной противопожарной службы № 25 г. Б.Камень.

Пожарная сигнализация. Назначение. Принцип работы. Устройство.

Посещение объектов и помещений, оборудованные пожарной сигнализацией. Охранно-пожарная сигнализация. Основные элементы охранной и охранно-пожарной сигнализации.

Тема 12. Пожарно-строевая подготовка

Практика. Приемы работы с пожарно-техническим вооружением. Надевание боевой одежды и снаряжения. Приемы работы с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Практическая тренировка, отработка нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения, прикладке рукавных линий. Приемы работы со спасательной веревкой. Закрепление за конструкцию, вязка спасательной петли, сматывание спасательной веревки в клубок. Отработка самоспасания по спасательной веревке. Отработка боевого развертывания отделения. Комплектование отделения и распределение обязанностей номеров боевого расчета. Практическая отработка нормативов пожарно-строевой подготовки.

Тема 13. Общефизическая подготовка.

Практика. Отработка упражнений для развития быстроты, беговые и прыжковые упражнения, силовые упражнения, гимнастические упражнения, спортивные игры, специальные упражнения.

Тема 14. Медицинская подготовка

Теория: Оказание первой помощи при ранениях. Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Приемы прекращения кровотечения. Помощь при переломах, ушибах и вывихах. Помощь при ожогах и обморожениях. При поражении эл. током. Помощь утопающему. Помощь при радиационном поражении. Помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.

Практика: Первая помощь при травмах и несчастных случаях. Правила транспортировки пострадавших на носилках и с помощью подручных средств. Отработка методики обращения с перевязочным материалом. Отработка способов остановки кровотечений. Техника наложения мягких бинтовых повязок. Оказание первой помощи при переломах. Отработка правил иммобилизации верхней и нижней конечностей с помощью шин и подручных

средств. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при стихийных бедствиях: наводнениях, лесных пожарах.

Тема 15. Пожарно-прикладной спорт

Теория. История. Спортивные дисциплины пожарно-прикладного спорта. Программа соревнований для мужчин. Программа соревнований для юношей. Одежда, снаряжение и обувь участников. Пожарное оборудование используемое спортсменами

Тема 16. Подготовка к спортивным соревнованиям

Практика. Боевое развертывание. Подготовка к соревнованиям. Участие в спортивных соревнованиях.

1.4 Планируемые результаты

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны

ЗНАТЬ:

1. основные правила пожарной безопасности;
2. причины возникновения пожаров;
3. первичные средства пожаротушения;
4. виды огнетушителей и область их применения;
5. знаки пожарной безопасности и места их размещения;
6. меры предосторожности при обращении с огнём,
7. правила поведения в экстремальных ситуациях;
8. правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

УМЕТЬ:

1. выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
2. пользоваться огнетушителями;

3. работать пожарным инвентарём;
4. различать знаки пожарной безопасности;
5. оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Учебный план 2-го года обучения

| № | Наименование темы | Кол-во учебных часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----|--|----------------------|-----------|------------|----------------------------|
| | | общее | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи МЧС. | 3 | 3 | | |
| 2 | Устав службы ПО. Боевой устав. Основные положения. | 3 | 3 | | тест |
| 3 | Пожар. Причины. Характер. Сопровождающие его явления. | 3 | 3 | | тест |
| 4 | Первичные средства пожаротушения. Практические занятия по проверке состояния и практического применения. | 12 | 9 | 3 | Наблюдение нормативы |
| 5 | Пожарные машины. Аварийно-спасательное оборудование | 18 | 9 | 9 | Наблюдение, нормативы |
| 6 | Пожарная связь и сигнализация. | 6 | 3 | 3 | |
| 7 | Установки пожаротушения. | 9 | 6 | 3 | |
| 8 | Пожарно-техническое вооружение. | 15 | 9 | 6 | Наблюдение, нормативы |
| 9 | Газодымозащитные приборы и оборудование. | 3 | 3 | | тест |
| 10 | Пожарно-строевая подготовка. Практическая работа с ПТВ. Отработка нормативов ПСП, ТБ при работе с ПТВ. | 45 | 15 | 30 | Наблюдение, нормативы |
| 11 | Физическая подготовка | 30 | 3 | 27 | Наблюдение, нормативы |
| 12 | Медицинская подготовка | 6 | 3 | 3 | |
| 13 | Подготовка и проведение соревнований ДЮПС. | 60 | 17 | 43 | Наблюдение, нормативы |
| 14 | Итоговое занятие. | 3 | 3 | | |
| | Итого: | 216 | 89 | 127 | |

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи МЧС

Инструктаж по ТБ. Центроспас - государственная структура МЧС.

Государственная противопожарная служба - подразделения МЧС России.
Объектовые подразделения пожарной охраны - ведомственная структура.
Муниципальные структуры МЧС – коммерческие структуры МЧС.
Экскурсионное ознакомление с подразделением МЧС ЗАТО г. Фокино.

Тема 2. Устав службы ПО. Боевой устав. Основные положения

Общие положения устава. Боевые действия подразделений. Управление боевыми действиями при пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Тушение пожаров в сложных условиях.

Тема 3. Пожар. Причины. Характер. Сопровождающие его явления.

Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Термины. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика и условия применения.

Тема 4. Первичные средства пожаротушения.

Огнетушители: пенные, углекислые, порошковые. Устройство, принцип действия, область применения, порядок содержания, сроки и порядок проверки

состояния. Внутренний противопожарный водопровод- требования, пожарные щиты, оснащение, требования к пожарному инвентарю.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания, порядок применения на пожаре.

Тема 5. Пожарные машины. Аварийно-спасательное оборудование. _

Классификация пожарных автомобилей по назначению(основные, специальные, вспомогательные). Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных пожарных автомобилей. Взаимодействие отделений на пожаре, схемы боевого развертывания. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок

применения пожарного инструмента. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Назначение, устройство, область применения. Дымососы: устройство, назначение, принцип действия.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового изменения, теплозащитные, теплоотражательные костюмы.

Тема 6. Пожарная связь и сигнализация. _

Назначение пожарной связи. Виды связи: связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, связь управления.

Установки пожарной сигнализации. Назначение. Основные элементы пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Практическая работа на средствах связи. Посещение П.С.Ч. и ЦППС, управления пожарной охраны № 25 г. Б. Камень. Работа на стационарных и мобильных средствах связи. Вызов экстренных служб по мобильной связи.

Тема 7. Установки пожаротушения.

Назначение. Установки водяного пожаротушения. Спринклерные установки, дренчерные установки. Их устройство. Принцип работы. Типы оросителей. Их устройство и принцип действия. Установки пенного тушения, газового, порошкового тушения.

Тема 8. Пожарно-техническое вооружение. Пожарные рукава и соединительная арматура.

История пожарной техники. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Ручной пожарный инструмент. Пожарные лестницы. Пожарные рукава – всасывающие, напорно-всасывающие, напорные. Соединительная арматура водосборник, соединительные головки, зажим, переходные головки, всасывающая сетка, пожарные разветвления. Техническое обслуживание пожарных рукавов и соединительной арматуры.

Тема 9. Газодымозащитные приборы и оборудование.

Изолирующие противогазы, их применение и устройство: КИП-8, АСВ-2. Проверка изолирующих противогазов, правила работы с ними и меры безопасности. Учебно-тренировочные дымовые и тепловые камеры. Изучить

влияние дыма и газов на организм человека, материальную часть противогазов, правила хранения, ухода.

Изучить технику безопасности при работе в противогазах. Отработать правила включения и выключения из противогаза.

Отработать вопросы и упражнения, связанные с работой в противогазах на свежем воздухе и в дымокамере.

Тема 10. Пожарно-строевая подготовка. Практическая работа с ПТВ.

Отработка нормативов ПСП, ТБ при работе с ПТВ.

Значение пожарно-строевой подготовки (П.С.П.) в обеспечении боевой готовности спасателей.

На занятиях по П.С.П. вырабатываются навыки работы с пожарно-техническим вооружением.

П.С.П. – часть боевой подготовки пожарных. Итог – сдача норматива на время.

Тема 11. Физическая подготовка.

Кросс, подтягивание, ОФП. Легкоатлетические упражнения, бег на короткие и длинные дистанции. Сдача воспитанниками нормативов ГТО.

Тема 12. Медицинская подготовка. Первая мед. Помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Первая помощь при ранениях – остановка кровотечения, наложения повязки, фиксация поврежденной части. Виды кровотечений, способы остановки.

Помощь при переломах, вывихах, ушибах. Помощь при ожогах и обморожениях. Помощь при поражении электрическим током. Способы производства искусственного дыхания. Применение аптечки индивидуальной.

Правила транспортировки пострадавших с верхних этажей учебной башни с помощью спасательной веревки.

Основы гигиенических знаний.

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Гигиена обуви. Одежды, снаряжения. Меры защиты продуктов от порчи, загрязнения и

снаряжения. Требования, предъявляемые к качеству воды. Потребность организма в воде. Очистка воды.

Основы эпидемиологии.

Инфекционные заболевания – источник, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактной, пищевой, водный, капельно-пылевой. Роль насекомых и грызунов в распространении инфекций. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций и инфекционного заболевания.

Тема 13. Подготовка и проведение соревнований ДЮПС.

В течение года проводятся соревнования местного масштаба среди учащихся кружка. Городские соревнования с участием команд СОШ № 251, 256, 259, Дунайских школ с предварительной разработкой положений. Участие в районных соревнованиях в г. Б. Камень.

Тема 14. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения обучающихся кружка за год, сдача зачетов.

Планируемые результаты изучения программы

По окончании курса второго года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны

ЗНАТЬ: Муниципальные структуры МЧС

боевые действия подразделений;

различные способы тушения пожаров

назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

взаимодействие отделений на пожаре, схемы боевого развертывания.

УМЕТЬ:

использовать основные огнетушащие средства

взаимодействовать отделения на учебном пожаре;

пользоваться снаряжением пожарного.

оказывать первую помощь при ранениях и ожогах.

Учебный план 3-го года обучения

| № | Наименование темы | Кол-во учебных часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----|--|----------------------|------------|------------|---------------------------|
| | | общее | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 | - | устный опрос |
| 2 | Организация и структура МЧС | 2 | 2 | - | устный опрос |
| 3 | Информация по профориентации | 2 | 2 | - | устный опрос |
| 4 | Изучение основных положений устава ПО и БУПО. | 4 | 4 | | устный опрос |
| 5 | Пожарная профилактика. Организация пожарной профилактики | 18 | 14 | 4 | устный опрос |
| 6 | Пожарная техника и вооружение. | 26 | 22 | 4 | устный опрос |
| 7 | Пожарная тактика. Способы прекращения горения, огнетушащие вещества. | 8 | 8 | | устный опрос |
| 8 | Пожарно-строевая подготовка. Отработка нормативов ПСП. | 38 | | 38 | Наблюдение, нормативы |
| 9 | Практические занятия в пожарных частях | 18 | | 18 | Наблюдение, нормативы |
| 10 | Подготовка к итоговым зачетам. | 40 | 20 | 20 | Наблюдение, нормативы |
| 11 | Подготовка к соревнованиям ДЮПС. | 56 | 26 | 30 | Нормативы устный опрос |
| 12 | Итоговое занятие | 2 | 2 | | |
| | Итого | 216 | 102 | 114 | |

Содержание 3-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Главная цель программы – углубление знаний противопожарной направленности профессиональной ориентации учащихся. Цели и задачи, основные темы для изучения третьего года обучения. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Организация и структура МЧС

Исторические факты создания первых пожарных формирований. Становление советской пожарной охраны. Формирование Российской пожарной охраны в системе МВД, затем МЧС, структура МЧС. Основы управления противопожарной службой. Организация пожарной охраны.

Тема 3. Информация по профориентации

В ходе занятий, экскурсий, практической работы с п.Т.В., ознакомлением с работой и условиями быта пожарного подразделения, в свете последних

чрезвычайных ситуаций с масштабными пожарами привить учащимся уважение и любовь к профессии пожарного. Ориентировать на поступление в высшие и средние пожарно-технические учебные заведения. Ознакомить с перечнем таких заведений, условиями приема и обучения.

Тема 4. Изучение основных положений устава ПО и БУПО

Общие положения устава. Боевые действия подразделений. Управление боевыми действиями при пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Тушение пожаров в сложных условиях.

Тема 5. Пожарная профилактика. Организация пожарной профилактики. Формы профилактической работы

В ходе занятий необходимо обобщать, систематизировать и углублять знания учащихся об опасностях, подстерегающих человека в быту, совершенствовать их навыки безопасного поведения. На занятии использовать статистику пожаров, пострадавших в них, факты из жизни школы, города. Организация экскурсий на промышленные предприятия и подразделения пожарной охраны. Использование учебных и документальных видео материалов. Проведение комплексных проверок противопожарного состояния объектов совместно с представителями Государственного пожарного надзора. Проведение учебной эвакуации. Ведение профориентационной работы. Подготовка учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задачи и функции пожарной профилактики. Выполнение комплекса мероприятий для обеспечения безопасности людей, предупреждения пожаров. Формы и методы работы органов ГПН.

Тема 6. Пожарная техника и вооружение

Занятия по темам: пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, пожарные автомобили, установки пожарной сигнализации, пожаротушение.

Тема 7. Пожарная тактика. Способы прекращения горения, огнетушащие вещества

Занятия по темам: пожар и сопровождающие его явления, способы прекращения горения: химический способ, понижением температуры в очаге горения, физический способ. Огнетушащие средства: твердое, жидкое и газообразное состояние средств, охлаждающие, изолирующие и разбавляющие. Воздушно-механическая пена.

Тема 8. Пожарно-строевая подготовка. Отработка нормативов ПСП

В пожарной охране разработано порядка 24 различных нормативов. К изучению и отработке предлагается ряд основных и наименее сложных.

№ 1 – надевание боевой одежды и снаряжения.

№ 2 – надевание теплоотражательного костюма.

№ 3 – подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.

№ 4 – вязка спасательной петли без надевания на пострадавшего.

№ 5 – вязка спасательной петли с надеванием на пострадавшего.

№ 6 – закрепление спасательной веревки за конструкцию.

№ 7 – сматывание спасательной веревки в клубок.

№ 8 – прокладка рукавной линии со стволом «Б» от пожарного крана на 220 м.

№ 9 – боевое развертывание от РТ – 80 с подачей ствола «Б» на 2 рукава.

№ 10 – надевание общевоинского противогаза. Нормативы выполнять после инструктажа по ТБ.

Тема 9. Практические занятия в пожарных частях

Занятия проводятся на спорт. городке, учебной башне, полосе психологической подготовки, мере под руководством и наблюдением опытных инструкторов из числа сотрудников ПО ПЧ № 1 г. Большой Камень и ВПК № 29 г. Фокино.

Тема 10. Подготовка к итоговым зачетам

Подведение итогов обучения воспитанников кружка за год, сдача зачетов.

Тема 11. Подготовка к соревнованиям ДЮПС

Проводится на базе МОУ ДО ДДТ согласно разработанному положению о проведении соревнований, согласованному со всеми участниками и утвержденному главой администрации ГО ЗАТО г. Фокино.

Тема 12. Итоговое занятие

Подведение итогов обучения

обучающихся кружка за год, сдача зачетов.

1.4 Ожидаемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны:

Знать:

- цели и задачи пожарно-профилактической работы;
- основы техники безопасности и пожарной безопасности;
- правила поведения при возникновении пожара;
- первичные средства пожаротушения;
- знаки пожарной безопасности;
- формы профилактической работы по пожарной безопасности;
- основные понятия и термины пожарной охраны;
- структуру МЧС;
- аварийно-спасательное оборудование;
- способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре;
- приемы работы с пожарно-техническим оборудованием.

Уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения людей;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.

РАЗДЕЛ № 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение: оборудованный кабинет,

оборудование для практических занятий, наличие дидактического материала, методическая литература.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.- С.9-11.

Гуржей В. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2005.-№9.-С.50-54.

Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2014.-№6.-С.33-54.

Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/ А. Карпов, М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№11.-С.6-11.

Комова М. История катастроф, история подвигов (30 апреля - День пожарной охраны)/М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2014.-№4.-С.23-28.

Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М. Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2012.-№11.-С.20-25.

2.2 Оценочные материалы.

Способы определения результативности ожидаемых результатов:

С целью диагностики достижений учащихся и коррекции образовательного процесса регулярно применяются следующие методы:

-тестирование, анкетирование, контрольные выезды;

-участие в тематических играх, конкурсах, соревнованиях и проведение анализа индивидуальной и групповой результативности учащихся.

Формы подведения итогов реализации программы.

Тестирование по окончании 1, 2, 3 года обучения.

Сдача зачетов по П.С.П. пожарной профилактике.

Участие в районном слете школьников «Школы безопасности» в г. Б. Камень.

Участие в городских соревнованиях.

Выдача свидетельств об окончании курса программы.

Формы оценки результативности программы.

Сдача нормативов и зачетов по пожарно-строевой подготовке и основам медицинских знаний.

Участие детей в соревнованиях среди Дружин юных пожарных.

Участие в выставках, конкурсах творческой направленности.

2.3 Методические материалы

Перечень нормативов по пожарно-строевой подготовке(Утвержденно Главным военным экспертом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий).

Порядок определения оценки

Нормативы проверяются при проведении плановых и контрольных занятий.

Если норматив выполняется несколько раз (не более трех), то оценка за выполнение нормативов определяется по последнему показанному результату.

Оценка за выполнение норматива определяется:

"отлично", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "отлично"; "хорошо", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "хорошо"; "удовлетворительно", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "удовлетворительно"; "неудовлетворительно", если норматив выполнен ниже времени для положительной оценки.

Индивидуальная оценка обучающегося за выполнение нескольких нормативов и оценка группе за выполнение нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

"отлично", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой "отлично", а остальные - с оценкой "хорошо";

"хорошо", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже "хорошо", а остальные - с оценкой "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не менее 70 % проверенных нормативов выполнены с положительной оценкой, а при оценке по трем нормативам выполнены два, при этом один из них - с оценкой не ниже "хорошо".

1. Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения.

| № | Вид боевой и специальной одежды и снаряжения | Время выполнения, (сек.) | | | Условия выполнения |
|---|---|--------------------------|----------|----------|--|
| | | отлично | хорошо | удовл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Надевание боевой одежды и снаряжения - индивидуально - в составе группы | 21 23 | 24 26 | 27 29 | 1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином лежит под одеждой. Подкащик может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс. 2. Исполнитель стоит в положении "смирно" в 3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все пуговицы(крючки),п р яжку, подбородочный ремень каски подтянут пояс застегнут и заправлен под подбородком. |
| | | 21 | 24 | 27 | |
| | | 23 | 26 | 29 | |
| | | | | | |

2. Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль за воротами гаража

| № | Состав подразделения | Время выполнения, сек. | | | |
|---|----------------------|------------------------|--------|--------|--|
| | | отлично | хорошо | удовл. | |
| Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|---|
| | | 31 | 35 | 40 | Боевая одежда и снаряжение уложены так, как определено условием выполнения норматива № 1.1 Автомобиль находится в боевом расчете и располагается в гараже части. Личный состав отделения, караула (смены) находится в караульном помещении части и располагается произвольно. Посадка в автомобиль производится после |
|--|--|----|----|----|---|

3. Действия с напорными пожарными рукавами

| № п/п | Вид действий | Время выполнения, сек. | | | Условия выполнения |
|-------|---|------------------------|--------|--------|--|
| | | отлично | хорошо | удовл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.2 | Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним | 45 | 50 | 55 | 1. Рукава в скатках уложены в отсеках пожарного автомобиля. 2. Окончание: рукавная линия проложена (без разветвления) и присоединена к напорному патрубку насосной установки, ствольщик на позиции. |
| 3.3 | Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом | 65 | 70 | 75 | |
| 3.4 | Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 | 40 | 45 | 50 | |

4. Действия со средствами спасения

| № п/п | Вид действия | Время выполнения, сек. | | | |
|-------|--------------|------------------------|--------|--------|---|
| | | отлично | хорошо | удовл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|
| 4.1 | Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого | 6 | 7 | 8 | Спасательная веревка, смотанная в клубок, находится в чехле с ляжкой, надето через плечо исполнителем. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2. Окончание: спасательная петля связана |
| 4.2 | Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого | 21 | 25 | 29 | Исполнитель стоит в одном метре от спасаемого, лежащего на спине, со спасательной веревкой в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Окончание: спасательная петля надета на спасаемого. Длинный конец веревки намотан на карабин |
| 4.3 | Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов) | 4 | 5 | 6 | 1. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления |

5. Действия с пожарными лестницами

| № п/п | Действие | Время выполнения сек. | | | |
|-------|----------|-----------------------|--------|--------|---|
| | | отлично | хорошо | удовл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|--|
| 5.8 | Подъем по | 8 | 10 | 12 | 1. Выдвижная лестница установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит около лестницы, руками держится за тетивы, левой ногой стоит на первой ступеньке. Второй номер стоит между стеной и лестницей, прижимает ее к башне и удерживает лестницу за |
| | Установка и подъем по выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ. | 26 | 30 | 34 | Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). 2. Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. Окончание: первый номер коснулся двумя |
| | Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер. | 40 | 45 | 50 | Очаг пожара находится на расстоянии 50 м от пожарного щита. Бочка с водой установлена у щита (при заборе воды из водоема - пожарный щит устанавливается у водоема). Пожарный Окончание: возгорание ликвидировано. Очаг пожара: штабель |

Основные направления работы по реализации приоритетного направления в деятельности МЧС программы «Юный пожарный спасатель»:

Изучение «Основ пожарного дела»

Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случаях возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомления с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, система автоматического пожаротушения, пожарной и

охранно-пожарной сигнализацией

Развитие детского технического творчества

Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждений и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков и уголков юных пожарных.

Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту, тематических конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, детских кинолекториев. Участие в экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

Посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны. Организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.

2.4 Календарный учебный график

| Этапы образовательного процесса | | 1 год | 2 год | 3 год |
|---|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Продолжительность учебного года, неделя | | 36 | 36 | 36 |
| Количество учебных дней | | 72 | 108 | 108 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2021-31.12.2021 | 01.09.2021-31.12.2021 | 01.09.2021-31.12.2021 |
| | 2 полугодие | 12.01.2022-30.05.2022 | 12.01.2022-30.05.2022 | 12.01.2022-30.05.2022 |
| Возраст детей, лет | | 13-17 | 13-17 | 13-17 |
| Продолжительность занятия, час | | 2 | 2 | 2 |
| Режим занятия | | 2 раза/нед | 3 раза/нед | 3 раза/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 144 | 216 | 216 |

Список литературы:

1. Винников Л.А. Почему возникают пожары, изд-во «Ярославль», 2010 ;
2. Горбачёва Л.А. Вперед, пожарные! сб. игр для руководителей отрядов юных пожарных, Екатеринбург, 2000
3. Комова М. Пожар: от теории-к профилактике (материал для проведения занятий)/М. ОБЖ.- 2003.- N 10.-С.12-16.
4. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся «Просвещение», 1988
5. Шувалов В.П Основы пожарного дела,
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98
7. О.В. Павлова, Г.П. Попов, пособие «Занятия, классные часы, практикумы дидактические игры по пожарной безопасности в 6-10 классах», издательство «Учитель», г. Волгоград, 2006 г. Боевой устав пожарной охраны, ЧС РФ.- М. 1995.
8. Преснов А.И. и другие Технические средства добровольных пожарных формирований: учебно-справочное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. Мурино, ЛОО ВДПО, 2013.
9. Устав службы пожарной охраны МЧС РФ. –М. 1995 г.