Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

"Дом детского творчества" городского округа ЗАТО Фокино

(МБОУ ДО ДДТ)

**Анализ работы**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО Фокино

**за 2021-2022 учебный год**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Страница  |
| 1. | Анализ образовательной ситуации | 3-5 |
| 2. | Характеристика контингента обучающихся | 5-6 |
| 3. | Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ и образовательных технологий, применяемых в МБОУ ДО ДДТ | 6-12 |
| 4. | Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ | 12-13 |
| 5. | Анализ методического обеспечения образовательного процесса | 13-21 |
| 5.1. | Педагогические советы |  |
| 5.2. | Изучение и распространение педагогического опыта |  |
| 5.3. | Организация, содержание и формы повышения квалификации |  |
| 6. | Условия осуществления образовательного процесса | 21-25 |
| 6.1. | Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса |  |
| 6.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |  |
| 7. | Анализ воспитательной работы | 25-36 |
| 8. | ИТ-инфраструктура | 36 |
| 9. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 36-37 |
| 10. | Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОУ | 37-39 |
| 11. | Выводы | 39 |

1. Анализ образовательной ситуации

 В течение учебного года педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ работал над созданием необходимых условий для осуществления перехода образовательной организации на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Проводились мероприятия по внесению изменений в локальные нормативные акты образовательной организации при переходе на ПФДО.

 Кроме того была продолжена работа по реализации социального заказа общества и обеспечением высокого уровня дополнительного образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формированию креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытию личностного потенциала участников образовательного процесса, повышению качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

*Педагогический коллектив решал задачи:*

* + - 1. Планирование мероприятий по внедрению персонифицированного дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативной документации.
			2. Создание МОЦ по ПФДО на базе МБОУ ДО ДДТ.
			3. Создание раздела МОЦ на сайте МБОУ ДО ДДТ.
			4. Организация методического, консультационного сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО.
			5. Информирование обучающихся, родителей о ПФДО через сайт МБОУ ДО ДДТ и своевременная актуализация информации.
			6. Работа с руководителями образовательных организаций ГО ЗАТО Фокино по вопросам получения сертификатов дошкольников.
			7. Формирование перечня дополнительных общеразвивающих программ, проведение их сертификации.
			8. Наполнение навигатора программами ПФДО
			9. Реализация сертифицированных программ ПФДО.
			10. Учет и активация сертификатов дополнительного образования. Зачисление к кружки от родителей и детей.
			11. Мониторинг количества обучающихся, пользующихся услугами ПФДО.
			12. Изучение мнения родителей о количестве и качестве программ ПФДО в ДДТ: анкетирование родительской общественности по вопросу создания условий и удовлетворенности качеством ПФДО.
			13. Массовый охват и занятость обучающихся дополнительным образованием.
			14. Внедрение и реализация образовательных программ нового поколения.
			15. Обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсной деятельности различного уровня, активное представление достижений детей в городе, крае.
			16. Повышение квалификации педагогических работников и администрации.
			17. Содействие в организации инновационной, исследовательской и проектной деятельности педагогов.
			18. Формирование воспитательного пространства городского округа в целом,

как ближайшую среду жизнедеятельности ребенка и взрослого.

*Деятельность педагогов дополнительного образования* была  направлена на организацию, стимулирование и мотивирование деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях, организацию текущего, промежуточного и итогового контроля, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.  Педагог дополнительного образования должен понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы.

*Образовательный процесс в ДДТ* осуществлялся в условиях перехода образовательной организации на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей по модифицированным, адаптированным программам дополнительного образования, которые были составлены с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей учреждения, приоритетов определенных учредителем.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществлялся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего учебного года, включая каникулярное время, учебного плана, расписания учебных занятий, содержания журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определялся требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», предусматривал использование различных форм организации занятий: группами, индивидуально.

*Содержание программ* должно быть направлено на:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной. Педагог может модифицировать программы или разрабатывать и внедрять авторские программы.

*Деятельность детей в ДДТ* осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Прием обучающихся, комплектование творческих объединений осуществляется с июня по август и в течение всего учебного года при наличии мест. Учебный год начался 12 сентября и закончится 31 августа. Основой для приема в объединение является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Доступность образования обеспечивается за счет свободного набора без предъявления каких-либо требований к обучающимся, за исключением объединения туристско-краеведческой направленности.

1. **Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся Дома детского творчества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

***Контингент обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-18 лет | Мальчиков | Девочек |
| 2019-2020 | 1170 | 622 | 425 | 123 | 379 | 791 |
| 2020-2021 | 979 | 397 | 490 | 92 | 340 | 639 |
| 2021-2022 | 1337 | 474 | 667 | 196 | 522 | 815 |

***Количество детей социально незащищенных категорий***

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2021-2022 учебный год |
| Дети-инвалиды | 10 (7%) |
| Дети с ОВЗ |  6 (0,4%) |
| Дети-сироты и опекаемые | 14 (1%) |
| Дети из многодетных семей  | 98 (7%) |
| Дети из малообеспеченных семей  | 94 (7%) |
| Дети «группы риска» | 0 (0%) |

Результаты исследования контингента обучающихся свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста составляет 35% (2020 год - 48%, 2021 год – 53%, 2022 год 35%). Численность обучающихся основной и средней школы составляет 50% (2020 год – 52%, 2021 год – 52%, 2022 год – 50%). Доля старшеклассников в возрасте 15-18 лет среди обучающихся ДДТ остается маленькой – 15% (2020 год – 14%, 2021 год – 11%, 2022-15% ) от общей численности детей.

1. **Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО ДДТ**

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДДТ, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет.Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных программ, определенному уровню образования ребенка, достижениям мировой культуры с учетом национальных особенностей региона.

 В учреждении в 2021-2022 учебном году было реализовано 31 общеобразовательная программа по 6 направленностям. Продолжительность обучения по каждой программе определяется содержанием программы, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематике занятий, мониторингу результатов обучения и конечный результат.

В Доме детского творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов.

***Классификация программ по основным направлениям деятельности***

Направление и содержание деятельности детских объединений, методические и организационно-педагогические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются образовательными программами.

В 2021-2022 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы ДДТ  | Количество программ | % |
| Художественное | 15 | 48 |
| Социально-гуманитарное | 10 | 32 |
| Физкультурно-спортивное | 2 | 7 |
| Техническое | 1 | 3 |
| Туристско-краеведческое | 1 | 3 |
| Естественно-научное | 2 | 7 |
| **Всего** | **31** | **100** |
| В том числе: ОВЗПлатные услуги:Художественная направленность Социально-гуманитарная | 3 321 | **10****10** |

Все программы МБОУ ДО ДДТ различаются продолжительностью реализации.

***Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации программ | Количество программ | % |
| 1 год | 10 | 32 |
| 2 года | 7 | 23 |
| 3 года  | 11 | 35 |
| 4 года | 2 | 7 |
| 7 лет | 1 | 3 |
| **Всего** | **31** | **100** |

***Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 уч.г |  2020-2021 уч.г | 2021-2022 уч.г |
| I ступень (5-9 лет) | 622 (53%) | 550 (49%) | 474 (35%) |
| II ступень (10-14 лет) | 425 (36%) | 490 (43%) | 667 (50%) |
| III ступень(15-18лет) | 123 (11%) | 92 (8%) | 196 (15%) |

Наличие в учреждении общеобразовательных программ всех уровней образования позволило в течение учебного года удовлетворять потребности в образовательных услугах всех слоев населения городского округа.

***Реализация общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование, адрес клуба | Количествообразовательныхпрограмм | Кол-воГрупп  | Кол-водетей |
| 1 | Ул. Постникова, 3 | 7 | 16 | 203 |
| 2 | Клуб «Чудетство» | 4 | 8 | 90 |
| 3 | П. Дунай, ул. Ветеранов, 6 | 7 | 16 | 204 |
| 4 | г. Фокино, ул. Комсомольская, 16 | 9 | 27 | 295 |
| 5 | Другие ОУ | 10 | 14 | 545 |

Образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе образовательных учреждений городского округа ЗАТО город Фокино. На базе других ОУ в 2021-2022 учебном году было реализовано 10 общеобразовательных программы, обучалось 545 детей, что составило 41% от общего количества детей.

Обучение в 2021-2022 учебном году осуществлялось по 6 направленностям: художественная – 15 программы, социально-гуманитарная – 10 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, физкультурно-спортивная – 2 программы, естественнонаучная – 2 программы, техническая – 1 программа.

В ДДТ в отчётном году успешно реализовывались 6 дополнительных образовательных программ сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями городского округа:

1. Божок Т.Н. «Мульти-пульти» (1 гр) СОШ№251 - 16 чел
2. Джалалова Е.Д. «Акцент» СОШ гимназия №259 - 16 чел
3. Шинкарева А.А. «Кот ученый» СОШ №251 (2 гр)- 34 чел, СОШ №256 (2 гр)– 27 чел
4. Газетдинов В.А. «Триумф» СОШ гимназия №259 – 18 чел
5. Шабрина М.В. «Юнармеец» СОШ №251 (2 гр) – 26 чел
6. Андреева К.С. «Юнармеец» СОШ №258 - (1 гр) – 27 чел
7. Беловодский А.Ю. «Юнармеец» СОШ гимназия №259 (1 гр) – 29 чел
8. Васильцова М.И. «Юнармеец» СОШ №256 (2 гр) – 50 чел
9. Евстратова Л.А. «Исследователь» СОШ гимназия №259 (1 гр) – 21 чел

Всего детей: 264 человека

***Количество объединений ДДТ по годам 2019-2022г.г.***

***Количество детей по основным направлениям реализации***

***общеобразовательных программ***

***Количество объединений социально-гуманитарной***

***направленности 2019-2022 уч.г.***

***Количество объединений технической направленности***

***2019-2022 уч.г.***

***Количество объединений***

***физкультурно-спортивной направленности 2019-2022 уч.г.***

***Количество объединений***

***туристско-краеведческой направленности*** ***2019-2022 уч.г.***

***Количество объединений***

***естественнонаучной направленности*** ***2019-2022 уч.г.***

***Реабилитационные индивидуальные программы*** по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - подпрограмма «Содружество».

Право на реабилитацию обеспечивает полноценную жизнь ребенка-инвалида, его социальную интеграцию, полное или частичное восстановление способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

В течение прошлого года по подпрограмме «Содружество» работали три педагога: Федотова А.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., были реализованы 3 дополнительные общеобразовательные программы по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, обучение прошли 10 детей.

***Программы летних оздоровительных лагерей****.* Наряду с общеобразовательными программами творческих объединений в учреждении реализуется программа работы летних оздоровительных лагерей «Ура, каникулы!». Период реализации программы 1 год.

В период с 03.06 по 17.07.2021 года в ДДТ была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Бригантина». Активный отдых был организован для 100 обучающихся ОУ: две смены по 50 детей в городе Фокино.

***Краткосрочные программы работы в летний период с детьми города Фокино и п. Дунай.***  Программы составляются руководителями кружковых объединений для организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в период летних каникул. Период реализации данных программ июнь-август. Краткосрочные программы в летний период реализовали педагоги: Солдатов В.М. «Робототехника», Аминов О.К. «Шахматный», Сытенков С.В. «Макаровец».

На основании анализа общеобразовательных и рабочих программ педагогов, журналов учёта работы педагога дополнительного образования в кружке установлено, что ***полнота реализации общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ за 2021-2022 учебный год составляет 92%.***

***Полнота реализации общеобразовательных программ***

***по годам обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Год  |  Полнота реализации образовательных программ (К) |
| 2019-2020 | 95% |
| 2020-2021 | 94% |
| 2021-2022 | 92% |
| **К - среднее** | **94%** |

***К важнейшим характеристикам общеобразовательных программ***, реализуемых в МБОУ ДО ДДТ в отчетный период относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов и других формах творческого совершенствования.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ.

Дети, не освоившие общеобразовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводятся на следующий уровень обучения.

По реализуемым в ДДТ в 2021-2022 учебном году общеобразовательным программам можно сделать вывод, что доминирующими  остаются творческие объединения художественной (48% от общего количества программ) и социально-гуманитарной (32%) направленности.

 ***Успешно реализовывались программы по платным образовательным услугам***: 3 программы: художественной направленности – 2, социально-гуманитарной – 1 программа. Общее количество обучающихся - 78 человек. Количество программ по платным образовательным услугам составило 10% от общего количества образовательных программ (2019-2020 – 11%, 2020-2021 – 13%, 2021-2022 – 10%).

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

1. **Система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В ДДТ сложилась определённая система мониторинга результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

Мониторинг образовательных результатов использовался как средство управления деятельностью МБОУ ДО ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы.

МБОУ ДО ДДТ самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточного контроля обучающихся, которая проводилась согласно Устава учреждения. Освоение общеобразовательных программ завершалось итоговым контролем детей в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, защиты проектов, выставок работ обучающихся, соревнований, а также тестов, конференций и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определялись педагогом в соответствии с общеобразовательной программой.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют МБОУ ДО ДДТ в городских, краевых, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточного или итогового контроля.

Отбор содержания дополнительного образования выстраивался с учетом полученных результатов педагогической диагностики и оценки качества образования, которая осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности кружков. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в кружок, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебным планом и результатом итогового контроля по освоению общеразвивающих общеобразовательных программ.

Эффективным показателем работы образовательного учреждения является участие детских творческих объединений в конкурсах разного уровня. В конкурсах приняли участие 466 человек, победителями и призёрами стали 381 обучающийся.

На основе результатов мониторинга реализации общеобразовательных программ, представленных педагогами МБОУ ДО ДДТ, была прослежена динамика произошедших изменений в поведении и приобретении знаний обучающимися при освоении ими содержания программ кружковых объединений за период 2021-2022 учебного года.

***В течение года сохранялась высокая посещаемость в кружковых объединениях МБОУ ДО ДДТ - 93%.***

Сохранился стабильно высоким показатель количества охвата детей, посещающих кружки, клубы МБОУ ДО ДДТ по отношению к общему количеству детей и подростков городского округа – ***44%.***

Данные о сохранности контингента являются одним их ключевых показателей результативности работы ДДТ и являются приоритетным направлением в работе педагога дополнительного образования. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся в течение года в основном стабилен. Снижение показателя по письменному составу относительно начала года происходит в основном по объективным причинам: закрытие объединения, смена места жительства.

Органичное соединение традиций и инноваций, высокий профессионализм педагогов делают деятельность МБОУ ДО ДДТ результативной и успешной.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает высокое качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением. Это подтверждается стабильно высокими результатами обучающихся ДДТ на Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, смотрах, фестивалях и выставках в течение всего учебного года и свидетельствует о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашего учреждения. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточного или итогового контроля обучающихся творческого объединения.

**5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса**

 Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году работал над методической темой: «Обеспечение доступности качественного обучения, творческого развития обучающихся, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования».

 Методическая деятельность в МБОУ ДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса. Все мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

* Методическое сопровождение по самообразованию и повышению уровня квалификации педагогов в информационно – коммуникационном пространстве, являющимися необходимыми условиями для качественного проведения всех видов занятий и мероприятий.
* Профессиональное становление начинающих педагогов.
* Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества».
* Непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования.
* Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов образовательной деятельности.
* Изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности.
* Повышение квалификации и мастерства педагогических работников.
* Создание и пополнение информационного банка данных о деятельности МБОУ ДО ДДТ.
* Привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности МБОУ ДО ДДТ.

 В 2021-2022 учебном году в ДДТ педагогам дополнительного образования оказывалась консультативная помощь, регулярно отслеживалась результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

* 1. **Педагогические советы**

Исходя из общей методической темы года в 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены три заседания педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема педсовета | Результат |
| 1 | Август | Заседание №1. 1. Организация работы МБОУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год. Определение образовательной стратегии на новый учебный год, утверждение режима работы. 2. Организация промежуточного и итогового контроля обучающихся в новом учебном году. Формы проведения промежуточного и итогового контроля обучающихся. | Определение основных педагогических задач на новый учебный год, основных организационных мероприятий на начало года.Организация и проведение основных мероприятий по ПФДО.Рассмотрение мероприятий по организации промежуточного и итогового контроля обучающихся.Утверждение образовательных программ. |
| 2 | Январь | Заседание № 2. Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: точки роста.  | Обмен опытом по вопросам профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Подведение итогов 1 полугодия. |
| 3 | Май | Заседание №3. Итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году.  | Анализ работы педагогов по основным направлениям за 2021-2022 учебный год. Организация работы по ПФДО.Организация работы по взаимодействию с другими ОУ по набору детей в кружки. Планирование работы в летний период. |

Активное участие в работе педагогических советов приняли педагоги: Коровина Н.Н., Шишмарева Т.Н., Петровичева Р.Ф., Третьякова А.Г., Федотова А.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., Шинкарева А.А.

**5.2. Изучение и распространение педагогического опыта.**

В 2021-2022 учебном году обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществлялось в следующих формах:

* проведение мастер-классов;
* выступления педагогов на педагогическом совете и заседаниях школы педагогического мастерства с представлением собственного педагогического опыта;
* участие педагогов в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах;
* обмен опытом в интернет сообществе педагогов.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, итоговых концертов педагогами МБОУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году.Мастер-классы, открытые занятия, итоговые концерты рассматривались как формы эффективного профессионального обучения и проводились с целью выявления и реализации творческих способностей педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Изучение и распространение педагогического опыта педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема  | место проведения | Мероприятие |
|  | Федотова И.А. | «Работа педагога онлайн во время карантина» | г. Фокино | ШПМ |
|  | Сытенков С.В. | «Моя педагогическая находка» | г. Владивосток | Региональный конкурс педагогов доп. образования |
|  | Божок Т.Н. | «Моя педагогическая находка» | г. Владивосток | Региональный конкурс педагогов доп. образования 3 место |
|  | Петровичева Р.Ф. | «Люби и знай свой край» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  |
|  | Божок Т.Н. | «Мульти-пульти» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  |
|  | Шинкарева А.А. | «Кот ученый» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  |
|  | Федотова А.Н. | «Город мастеров» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  |
|  | Джалалова Е.Д. | «Постановка номера» | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Шишмарева Т.Н. | Экологическая викторина | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Федотова А.Н. | «Планеты Солнечной системы» | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Тарасенко С.А. | Интонационная работа при разучивании песни | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Тарасенко С.А. | Пасхальные поделки | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Федотова И.А. | «Космическое путешествие» | г. Фокино  | открытое занятие |
|  | Яганова Л.В. | «День Победы – звезда Героя» | г. Фокино  | открытое занятие |
|  | Денежкина Е С. | «Фантазия и воображение как элементы актерского мастерства» | г. Фокино  | открытое занятие |

**5.3. Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогов**

В 2021-2022 учебном году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через внешние формы (обучение на курсах в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, дистанционных курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) и внутренние формы (школа педагогического мастерства, работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, открытые занятия, разработка образовательных программ, групповые и индивидуальные консультации).

Традиционной групповой формой повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ является их участие в работе «Школы педагогического мастерства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема  | Результат  |
|  1 | октябрь | «Образовательная программа педагога дополнительного образования в рамках ПФДО и в новых условиях пандемии COVID-19». |  В настоящее время в мире сложилась уникальная эпидемиологическая ситуация, связанная с пандемией коронавируса. Вследствие этого потребовалась организация методов и средств взаимодействия педагогов и учеников, находящихся на расстоянии при помощи интернет-технологий. Для решения этих задач ведущее место занял особый вид образования – дистанционный.Современные средства информационных технологий дают возможность применять в процессе обучения разного рода формы донесения сведений – графика, звук, анимация, видео. Педагоги поделились своими наработками в этой области. |
|  2 | апрель | «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновленияпрограмм дополнительного образования детей» | В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации наиболее значимым является– конкурс профессионального мастерства. Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.Подготовка программы педагога к конкурсу профессионального мастерства. |

 Весь спектр тем и вопросов, обсуждаемых на заседаниях ШПМ в течение учебного года, был актуален для педагогов МБОУ ДО ДДТ и имел большое практическое значение. В ходе заседаний ШПМ использовались мультимедийные средства представления материалов.

Одним из приоритетных направлений повышения профессионального мастерства педагогов стало обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, в работе жюри, проектах различного уровня, мастер-классах, выступление на заседаниях школы педагогического мастерства.

***Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ***

***в 2021-2022 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| Аминов О.К. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Божок Т.Н.  | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
|  04.04.2022профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования" ФГБОУ ВДЦ "Океан" 96 ч. |
| Евстратова Л.А.  | 06.09.-24.09.2021 "Организационно-управленческие механизмы развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" 72 ч. ФГБУК "ВЦХТ" |
| 11.03.2022 "Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа" 16 ч. ОО"Р6егиональный центр повышения квалификации" |
| Киселева Е.В.  | 01.02.-15.02.2021 г. « Документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности в образовательной организации» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| 06.09.-24.09.2021 "Организационно-управленческие механизмы развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" 72 ч. ФГБУК "ВЦХТ" |
| Яганова Л.В. |  11.03.2022 "Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа" 16 ч. ОО"Региональный центр повышения квалификации" |
| Коровина Н.Н. | 27.05.2021 "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфеций, в том числе новой короновирусной инфекции " 36 ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Петровичева Р.Ф. | 13.05.2021 г. Курсы "Воспитание детей и молодежи в современном мире. Навыки 21 века."ВДЦ "Океан" |
| Сытенков С.В. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Федотова И.А.     | "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область развития речи) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития:окружающий мир и экология) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область художественно-эстетического и физического развития) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (областьсоциально-коммуникативного развития) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| Шинкарева А.А. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| 04.04.2022профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования" ФГБОУ ВДЦ "Океан"96ч. |
| Третьякова А.Г.  | 06.09.-24.09.2021"Организационно-управленческие механизмы развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" 72 ч. ФГБУК "ВЦХТ" |
| 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Шабрина М.В. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Солдатов В.М. | 14.04-28.04.2022 "Педагогика и психология" НОУ "Интуит" 72 ч. |

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами. Так разработаныследующие материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

-сформирован каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

-структурный макет по разработке дополнительных общеразвивающих

общеобразовательных программ;

-методические рекомендации по составлению образовательной программы;

-методические рекомендации по составлению портфолио педагога;

-методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия в творческом объединении;

-диагностические карты по результативности обучения;

-рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;

-методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования;

Оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;

- корректировка образовательных программ;

- подготовка презентаций;

- аттестация педагогических кадров;

 Для повышения своего профессионального и личностного развития в деятельности педагогов дополнительного образования необходима работа по преодолению профессиональных затруднений и повышению их профессиональной компетенции – работа по самообразованию. Все педагоги МБОУ ДО ДДТ работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с направлением деятельности кружкового объединения.

 Результатом этой работы являются также публикации методических и дидактических материалов в сети Интернет, СМИ, освещение работы кружков на сайте ДДТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Название материала | Где опубликовано |
|  | Тарасенко С.А. | Мастер –класс «герои сказки Д.Родари «Чиполлино» Принц Лимон | Академия развития творчества «Арт-талант» art-talant.orq |
|  | Петровичева Р.Ф. |  «Туристические маршруты Фокино. Город между двух сопок» | Журнал «Записки Общества изучения амурского края» том 43 |
| Статья о г. Фокино«От Промысловки до Фокино» | Разработка АО «Издательство «Просвещение» УМК по краеведению «Мой Приморский край» |
|  | Яганова Л.В. | «Инновационные технологии «Мастер-класс» | Социальная сеть работников образования  |
| «Игровые технологии в дополнительном образовании» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  |
| Конспект открытого занятия. Тема: «Народная кукла благополучница» | Мультиурок |
| «Психологический комфорт в группах ДДТ как условие развития личности ребёнка» | Социальная сеть работников образования  |
|  | Федотова И.А. | «Распространение опыта педагогов, освоивших информационные технологии в целях повышения квалификации» | образовательный портал «Учитель-Воспитатель. РФ»; |

Сайты педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Тарасенко С.А. | stranamasterov.ru nsportal.ru  |
| Федотова И.А. | <https://infourok.ru/user/fedotova-irina-anatolevna1> |
| Яганова Л.В. | stranamasterov.ru <https://nsportal.ru/yaganova-liliya-viktorovna>  |
| Божок Т.Н. | «Инфоурок»  |

Повышению профессионального уровня педагогов ДДТ способствует аттестация педагогов, которая проходила в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2012 г. № 209).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | ФИО педагога |
| На высшую категорию | 1 | Тарасенко С.А. |

**6. Условия осуществления образовательного процесса**

* 1. **Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса**

Процесс управления в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся в сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения, где главными ценностями являлась равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Главной ценностью демократического уклада деятельности МБОУ ДО ДДТ являлось вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов, администрацию.

Высший руководящий орган ДДТ – ***педагогический совет.*** Ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых присутствуют члены администрации, педагоги-организаторы. На этих совещаниях обсуждается широкий спектр вопросов:

* планирование работы на месяц;
* посещаемость занятий объединений и сохранение контингента обучающихся;
* вопросы организации и проведения массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев).

В течение учебного года постоянно проводился непрерывный контроль за состоянием и развитием педагогического процесса, осуществлялся оптимальный отбор целей, задач, средств и способов развития учреждения.

***Контроль качества образовательного процесса*** в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся директором МБОУ ДО ДДТ или по его поручению заместителем директора по УВЧ и методистом. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок, итоговых материалов.

Административный контроль в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2021-2022 учебный год.

*Контроль за ведением журналов педагогов ДО.*

Ведение журналов педагогами проводилось в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

*положительные результаты*: практически нет ошибок при заполнении журналов, большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;

*отрицательные результаты*: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о некоторых разделах журнала (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют их вовсе. Отсюда вытекает вывод: необходимо проводить совещание по правильности заполнения журналов не только в начале, но и в конце учебного года и ввести более жесткий контроль за заполнением их в течение года.

*Контроль за сохранением контингента обучающихся в детских творческих объединениях* проводился в течение года.

Не секрет, что наполняемость обучающихся в объединениях это больная тема для учреждений дополнительного образования и МБОУ ДО ДДТ не исключение.

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. Однако в большинстве объединений в течение всего контролируемого периода отмечалась хорошая посещаемость: «Город мастеров», «Мастерская игрушечка», «Декор», «Чудо чадо», «Белая ладья», «ГАЛС», «Макаровец», «Школа вожатского мастерства», «Аскольд», «Ученый кот», «Рукодельница».

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана. Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;

- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий;

- повысили уровень качества проведения занятий в объединениях, используя мультимедийное оборудование.

Мониторинг качества образования*.* Контроль качества усвоения образовательных программ обучающимися МБОУ ДО ДДТ проводится 2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии – промежуточный контроль; во 2-ом полугодии в конце года и по завершении реализации образовательной программы – итоговый контроль в соответствии с Положением о промежуточном и итоговом контроле обучающихся от 17.12.2015 года.

Критерии оценивания образовательной деятельности обучающихся по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Высокопрофессиональные педагогические кадры - залог успешной деятельности и развития учреждения. В МБОУ ДО ДДТ работает стабильный, опытный, инициативный, творческий коллектив педагогов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

Одним из критериев оценки уровня эффективности образовательного процесса учреждения является показатель качества кадрового обеспечения.

В течение 2021-2022 учебного года в учреждении МБОУ ДО ДДТ работали:

**Всего работников:**

**- 46 человек**

**Совместители:**

**- 10 человек**

**Штатные работники:**

**- 36 человек**

В том числе:

**Педагогический состав:**

**27 - человек**

**Совместители:**

**- 7 человек**

**Штатные сотрудники:**

**- 20 человек**

***Образование педагогов:***

Администрация ДДТ: директор, заместитель директора по УВЧ, заместитель директора по АХЧ. Вспомогательный персонал составил – 16 человек.

*Показатели по возрастной структуре* кадрового состава ДДТ: менее 25 лет – 0, 25-35 лет – 2 (4%), 35 лет и старше – 44 (97%), из них пенсионеров – 22 (48%). Следует признать высокой долю опытных педагогов в возрасте старше 35 лет - 96 %.

Данные, характеризирующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы:

* Специалистов со стажем работы менее 2 лет – 2 (4%), от 5 до 10 лет – 3 (7%), от 10 до 20 лет – 18 (39%), 20 и более лет – 23 (50%).
* Самая большая доля – 50 % приходится на работников, чей стаж работы более 20 лет.

В целом кадровый состав педагогических работников соответствует профессиональным стандартам.

Показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией – 8 педагогов (30%). С первой квалификационной категорией – 4 педагога (15%). Высока доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и не аттестованных– 15 педагогов (55 %). Это связано с приемом молодых педагогов и педагогов без категории.

***Сравнительный анализ кадрового состава по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-2020учебный год | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год |
| Педагогический состав ОУ | 30 | 27 | 27 |
| Штатные сотрудники | 20 | 67% | 20 | 74% | 17 | 63% |
| Совместители | 10 | 33% | 7 | 6% | 10 | 37% |
| Высшее | 17 | 57% |  17 | 63% |  21 | 78% |
| Среднее-специальное и другое | 13 | 43% | 10 | 27% | 5 | 19% |
| Высшая категория | 11 | 37% | 9 | 33% | 8 | 30% |
| Первая категория | 4 | 13% | 4 | 15% | 4 | 15% |

Были распределены все ставки педагогов-организаторов, что позволило администрации расширить возможности воспитательной среды ДДТ, разделить её на различные направления деятельности.

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих отраслевые награды***

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | ФИО педагога |
| Значок «Отличник народного просвещения» | -Шишмарева Татьяна Николаевна |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | - Евстратова Лариса Алексеевна |
| Почетная грамота Министерства общего образования РФ. | - Киселева Елена Владимировна.- Тарасенко Светлана Анатольевна |

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее, их нехватки, особенно по технической и естественно-научной направленностям. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию по техническому направлению мальчиков, подростков, юношей.

Коллектив педагогов МБОУ ДО ДДТ – это коллектив с богатыми традициями. Эти традиции бережно сохранялись благодаря организации совместных мероприятий, субботников, праздников, что позволяло педагогам ощутить сопричастность к общему делу. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось созданию благоприятного, творческого самочувствия педагогов в коллективе. Творческая атмосфера в коллективе – важное условие достижения устойчивых педагогических результатов.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

 - повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

* подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
* создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.
1. **Анализ воспитательной работы**

 Вся воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в соответствии с  направлениями**:**

- культурно-досуговое;

- гражданско - патриотическое;

- экологическое воспитание;

- воспитание привычки к здоровому образу жизни;

- работа с родителями.

Организация досуга – традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий.

 В соответствии с планом работы кружковцы принимает активное участие в культурно - досуговой деятельности на нескольких уровнях:

 • мероприятия внутриучрежденческие;

 • городские муниципальные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);

 • краевые мероприятия (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали).

* всероссийские (олимпиады, конференции…)

Эффективным показателем работы образовательного учреждения является участие детских творческих объединений в конкурсах разного уровня.

Участие детских творческих объединений в конкурсах

по итогам 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во мероприятий | Кол-во участников  | Кол-во победителей, призеров |
| Муниципальный  | 14 | 118 | 86 |
| Региональный  | 18 | 123 | 115 |
| Всероссийский | 35 | 149 | 127 |
| Международный | 23 | 76 | 53 |
| **Итого:** | **90** | **466** | **381** |

Наиболее яркие мероприятия, в которых приняли участие кружковцы ДДТ:

 Хореографический коллектив «Акцент» стал дипломантом 1 степени XXIII открытого Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения» (г. Хабаровск) в номинации «Модерн, джаз-танец». В конкурсе приняла участие наша танцовщица Шапоренко Анна под руководством педагога Джалаловой Е.Д.

 Участие во Всероссийском фестивале юных кинематографистов «Веселая Ларга» кружка «Мульти пульти» (педагог Божок Т.Н.). 3 место.

Ребята из кружка «Робототехника» (педагог Солдатов В.М.) приняли участие в первом краевом фестивале детских исследовательских и проектных работ «Начало координат» (г. Владивосток). Проект-исследование «Лунные поставки гелия-3» представили обучающиеся Мельников Глеб и Илларионова Полина. Ребята победили в номинации ««Взгляд в будущее» и награждены сертификатами и памятными подарками.

 Обучающиеся кружка развития речи «Ученый кот» (педагог Шинкарева А.А.) приняли участие в открытом городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвиге, о славе…». Дипломантами 1 степени стали – 4 человека: Терехина Виктория, Карманцев Иван, Суботник Тимофей, Ханмагомедова Бика. Лауреатами 3 степени признаны- 7 человек: Шкарпеткин Матвей, Суровцева Вера, Скоробач Анна, Судакова Лена, Чагин Алексей, Чумандрова Анна, Моисеенко Полина.

Вокальный коллектив «Акварель» (педагог Тарасенко С.А.) принял участие в рамках Межмуниципального фестиваля народного творчества «Пасхальная радость 2022». В номинации «Песенное творчество» старшая группа коллектива стала лауреатом 2 степени, младшая группа — дипломантом 2 степени. Солистка ансамбля Мирончик Варвара награждена дипломом 1 степени, Околелова Анисия – дипломом 2 степени. Байдины Светлана и Маргарита – дипломанты 1 степени.

Выставка декоративно-прикладного творчества ДДТ - это отчет годовой работы кружковцев и педагогов дополнительного образования. В выставке приняли участие более 300 обучающихся в кружках ребят.

 Участие в праздновании 100 летнего юбилея Всесоюзной пионерской организация имени Ленина. Для юных горожан педагогами и вожатыми кружка «Школа вожатского мастерства» (Шишмарева Т.Н.) были организованы 7 творческих игровых площадок.

 Участие в ежегодных городских шахматно-шашечных турнирах принес Дому детского творчества 7 призовых мест.

**Культурно-досуговое направление**

В 2022 году в лагере при ДДТ организовано 2 смены с дневным пребыванием детей: 1 смена - г.Фокино- 50 человек, п.Дунай – 25 человек;

2 смена г.Фокино- 25 человек.

Проведение и организация культурно-досуговых мероприятий выполняет одну из задач воспитательной деятельности: развитие у детей социально-нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств, коллективизма. Основной контингент посетителей данных мероприятий - это кружковцы, воспитанники детских садов, учащиеся общеобразовательных школ в возрасте от 5 до 18 лет.

В мае 2022 года проведено - 8 выпускных вечеров с общим охватом в 238 человек. Организован и проведен выпускной для детей ДДТ. Выпущено 34 выпускника кружков: ВПШЮ «Макаровец», Школы организаторов «Клевер», кружков «Школа вожатского мастерства», «Город мастеров», «Декор», «Акцент», «Аскольд».

Педагоги-организаторы, вместе с педагогами дополнительного образования и обучающимися провели массовые мероприятия, посвященные различным праздничным и знаковым событиям для детей города и городского округа. Наиболее содержательными, яркими, интересными стали такие мероприятия как:

- «День открытых дверей»,

- выставка, посвященная Дню отца,

- праздник чествования лучших педагогов городского округа ЗАТО Фокино «Бал осенних листьев»,

 - «Край, в котором я живу» под таким названием оформлен стенд, посвященный 83-годовщине со дня образования Приморского края и провели интерактивную «Свою игра».;

 - Широкая Масленица – праздник проводов Зимы и встречи весны проведен и в ДДТ п. Дунай и в ДДТ г.Фокино.

Всего проведено - 69 внутриучрежденческих мероприятий с охватом в 3389 человек. Работа педагогов Федотовой А.Н. и Федотовой И.А., Ягановой Л.В., Петровичевой Р.Ф. отмечается, как работа на высоком уровне по содержательности воспитательных мероприятий, охвату детей, количеству проводимых мероприятий.

**Гражданско-патриотическое воспитание**.

 Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название мероприятий | Кол-во мероприятий | Кол-во детей |
| 1. | Международные | Акция « Я помню! Я горжусь!» | 1 | 25 |
| 2. | ВсероссийскиеИтого: | Акция в поддержку российского флага | 2 | 50 |
| Акция «Гагаринская улыбка» | 2 | 50 |
| Акция «В поддержку дружбы России и Беларусии» | 1 | 25 |
| Акция «Часовые у знамени Победы» | 1 | 25 |
| Акция «Поехали» | 1 | 25 |
| Вахта Памяти | 1 | 25 |
| Акция «В поддержку Конституции РФ» | 1 | 25 |
|  | **10** | **250** |
| 3. | ГородскиеИтого: | Зарница-2021 | 1 | 50 |
| Акция у памятника БПЛ «Сенявин» | 1 | 45 |
| Акция «АПЛ К-122» | 1 | 52 |
| Митинг, окончание войны на ДВ | 1 | 65 |
| Выставка «Без срока давности» | 3 | 75 |
| Парад Победы | 3 | 80 |
|  | **10** | **369** |
| 4. | Учрежденческие |  | **69** | **3389** |

 Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию кружковцев. Такие кружки, как Военно-патриотическая школа юнг «Макаровец» имени капитана 1 ранга Ильина Н.А., детско-юношеский морской клуб «ГАЛС», юнармейские отряды «Юнармеец» и «Патриоты», туристско-краеведческий кружок «Аскольд» активно проводят воспитательные мероприятия, направленные на привитие у детей и подростков любви к своему Отечеству, изучению русской истории, ее памятных исторических дат, встреч с ветеранами войны и боевых действий.

 Наиболее значимыми мероприятиями 2021-2022 учебного года стали:

- участие в митинге-памяти, посвященном окончанию Великой Отечественной войны на Дальнем Востоке;

- участие в акции - памяти, посвященной трагическим событиям в школе № 1г.Беслана;

- участие в выставке архивных документов «Без срока давности»;

- проведение праздника воинской славы - День Героев Отечества, победителями игры-викторины стали макаровцы: Черненко Георгий, Архипова Полина, Копоть Ксения, Ириничев Кирилл, показав отличные знания истории России;

- в детско-юношеском морском клубе «ГАЛС» (педагог Бойченко С.М.) прошла встреча с военнослужащими ТОФ в библиотеке п. Дунай;

 - учащиеся юнармейского отряда «Юнармеец» (педагог Шабрина М.В.) стали победителями Всероссийского интернет тестирования «Я помню! Я горжусь!»: 8 юнармейцев получили сертификаты победителей Международного образовательного портала «Солнечный свет»;

- организация и проведение мероприятий, посвященных 78 годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- участие в праздновании Дня защитника Отечества, обучающиеся кружка «Аскольд», юнармейцы возложили цветы к памятнику погибшим воинам с крейсера «Адмирал Сенявин»;

- участие юнармейцев и волонтеров кружка «Открытые сердца» п.Дунай (педагог Андреева К.С.) во Всероссийской акции в поддержку Российского флага;

- участие в мероприятиях, посвященных 65 годовщине со дня запуска первого искусственного спутника Земли и 61 годовщине полета человека в космос;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- участие в благоустройстве территории у памятника Героям Гражданской войны в селе Промысловка и возложение цветов к памятнику;

- организация и проведение городского фестиваля военно-патриотической песни среди юнармейских отрядов городского округа ЗАТО Фокино «О той весне…». В фестивале приняли участие пять команд. Это: «Приморские тигры»- юнармейцы МБОУ гимназия №259, «Патриоты»- юнармейцы МБОУ СОШ № 258, «Юнармеец» — юнармейцы МБОУ СОШ № 251, «Факел» -юнармейцы МБОУ СОШ № 256 и военно-патриотический клуб «Спас» Центра культуры и искусства «Спутник»;

- участие в традиционной акции – поверке, посвященной 77 годовщине Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне с возложением цветов к памятнику воинам-землякам, павшим в Великую Отечественную войну и к памятнику Герою Советского союза Марии Никитичны Цукановой.

 В акции «Бессмертный полк» приняли участие кружковцы «Аскольда», «Чудесная мастерская», ДЮМК «ГАЛС», ВПШЮ «Макаровец».

 Кружковые коллективы ДДТ п. Дунай приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы:

- выставка поделок «Великая Победа!»;

- акция «Аллея славы»;

- концертная программа «Великая Победа!»;

- мастер- класс по «Изготовлению броши из георгиевской ленточки»;

-патриотическая акция «Голубь мира».

 В рамках гражданско-патриотического воспитания большую поисковую работу ведут обучающиеся туристско-краеведческого кружка «Аскольд». Над проектом «Книга Памяти «Аскольда» юные краеведы работают в течение нескольких лет. По имеющимся материалам оформляют фотовыставки из портретов ветеранов. Одной из них стала фотовыставка «Героями не рождаются - героями становятся». Среди без вести пропавших найдены: Герой Советского Союза, участник Парада Победы у Бранденбургских ворот, участники битвы на Курской дуге, под Сталинградом, под Ржевом.

 Краеведы кружка «Аскольд» приняли участие в военно-исторической викторине «Военное прошлое Приморья». Среди 175 участников викторины Приморского края наиболее результативными стали обучающиеся краеведческого кружка «Аскольд»:

младшая возрастная группа

1 место - Шарова Алиса (302 балла)

2 место - Качкина Ольга (296 баллов)

старшая возрастная группа

2 место - Петров Даниил (290 баллов)

3 место - Чебанова София (288 баллов).

 Поддерживают ребята дружбу с военнослужащими бухты Павловск, поздравляют с профессиональными праздниками, проводят встречи с личным составом, уроки Мужества.

Юнармейское движение

 В 2021 году были созданы два юнармейских отряда: «Юнармеец» под руководством педагога-организатора Дома детского творчества Шабриной М.В. и «Патриоты» под руководством педагога дополнительного образования Андреевой К.С.

 В отряде «Юнармеец» – 25 человек. Юнармейцы приняли присягу, получили обмундирование и книжки юнармейцев. Активно принимают участие во многих региональных, краевых, городских мероприятиях. Так, в городской зарнице «Зарница-2021» - 2 место (Юнармеец), 3 место (Патриоты). В краевых соревнованиях по конному спорту – 3 место. Отличные личные достижения показывают юнармейцы на соревнованиях и в конкурсах:

Ванкунчинов Максим- 2 место краевой Чемпионат по джиу джитцу «Тихоокеанский рубеж»;

Долгополова Надежда - 1 место всероссийское Первенство России по сумо;

 1 место краевые Соревнования по самбо, посвященные подвигу Панфиловцев;

Ляховецкая Александра- 3 место краевые соревнования по плаванию;

Николаев Демьян- 3 место краевой турнир по дзюдо, посвященный Дню защиты детей.

 Юнармейцы изучают историю России, ее полководцев, героев великих сражений, в частности были проведены следующие значимые воспитательные мероприятия, посвященные историческим и памятным датам нашего Отечества:

- интерактивная игра «Непокоренный Ленинград»;

- устный журнал З55 батальон;

- беседа полководец А.Суворов;

- беседа «Подвиг «Варяга» и «Корейца»»;

- черная дата в летописи Фокино «Трагедия под Ленинградом»;

- устный журнал Афганистан;

- беседа Великий полководец Ушаков

- черная дата в летописи Фокино «Подводная лодка К-56».

- участие в презентации видеоролика, посвященного Дню неизвестного солдата;

- выставка советского плаката;

- участие в городском фестивале военно-патриотической песни «О той весне…».

 Юнармейцы приняли участие во Всероссийских, краевых и городских акциях: Всероссийской акции в поддержку Камилы Валиевой (сняли ролик), всероссийской акции в поддержку российского флага, всероссийской акции «Гагаринская улыбка», всероссийской акции «Доброе дело», в мероприятиях, посвященных дружбе России и Белоруссии, в акции «Часовой у Знамени Победы».

Поддерживают юнармейцы дружеские отношения со своими шефами, войсковой частью №29982, с городским Советом ветеранов войны и труда. Они частные гости у военнослужащих с экскурсиями, концертами, встречами: концерт «С Новым годом», «23 февраля». Поздравление в/с и экскурсия в в/ч 25030-14 (Павловск) «23 февраля».

 За активную работу награждены медалью 3 степени «За юнармейскую доблесть»: Суботник Анна, Климято Дарья, Околелова Анисия и Полищук Андрей.

 Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа ЗАТО Фокино присвоен статус Центр подготовки юнармейцев Дом «Юнармии». Данное решение — итог полномасштабной работы коллектива Дома детского творчества и руководителей юнармейских отрядов городского округа ЗАТО Фокино по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

 Юнармейцы участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места:

Показатели участия юнармейцев в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурсов | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1. | Международная олимпиада «В мире музыки» | - | 1 |
| 2. | Международная олимпиада «Я помню, я горжусь» | - | 1 |
| 3. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» | 2 | 6 |
| 4. | Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» | 4 | 1 |
| 5. | VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ | - | 9 участие |
| 6. | Всероссийский диктант по искусственному интеллекту | - | 5 участие |
| 7. | Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» | 3 | 3 участника |
| 8. | Всероссийская онлайн олимпиада «Круглый отличник «Государственные символы РФ». | 2 | 3 участника |

Участие в акциях волонтеров общественной организации «Открытые сердца»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название акций | Уровень | Награды |
| 1. | «Под флагом единой державы» | всероссийская |  |
| 2. | Поздравления для ветеранов педагогического труда | городская |  |
| 3. | Поздравления с днем пожилого человека |  | диплом I степени |
| 4. | Участив во Всероссийской переписи населения | всероссийская |  |
| 5. | Участие в Детском автопоезде здоровья | городская |  |
| 6. | Участие «ПримДобро» | городская |  |
| 7. | Участие «Молодёжь Приморья без наркотиков» | краевая | 7 сертификатов участника |
|  | В поддержку Олимпийской сборной России | всероссийская |  |
| 8. | В поддержку Российской Флага | всероссийская |  |
| 9. | Участие в городском экологическом форуме «Слушать природу сердцем», посвящённом 150-ю со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева |  |  |
| 10. | Участие «Поехали» | всероссийская |  |
| 11. | Участие «Улыбка Гагарина» | всероссийская |  |
| 12. | «Помощь бездомным собакам посёлка Дунай» в рамках Всероссийской акции Неделя добра |  |  |
| 13. | Вручение георгиевских лент и брошей к 9 мая | городская |  |
| 14. | Онлайн голосование «Жилье и городская среда» | городская |  |
| 15. | Уроки добра | учрежденческая |  |
| 16. | День матери | учрежденческая |  |
| 17. | Участие в городском Хронографе- 2022 | городская |  |
| 18. | 5 летнего юбилея волонтерской организации «Открытые сердца». | учрежденческая |  |

**Экологическое воспитание**

Походы, поездки по краю, исследовательские работы, экологические акции – вот основное направления деятельности краеведов.

Участие в конкурсах обучающихся кружка «Аскольд»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы мероприятия | Названиемероприятия | Кол-во  | Кол-во детей |
| **1.** | Конкурсы | Региональный конкурс походов и экспедиций  **(**1 место)Сертификаты победителей:1.Васенёва Дарья Эдуардовна2.Горюнов Степан Ильич3.Коваленко Максим Сергеевич4.Коваленко Руслан Сергеевич5.Кравченко Елизавета Александровна6.Мыльникова Екатерина Викторовна7.Смирнов Георгий Александрович8.Суботник Анна Константиновна9.Чебанова София Алексеевна10.Шарова Алиса Денисовна | 1 | 10 |
| 2. | Онлайн-конференции | Онлайн-конференция секции Педагогической археологии и краеведения Приморского краевого отделения РГО – ОИАК «Я - исследователь!»Победители:1.Герасименко Богдан Сергеевич2.Домаскин Евгений Владимирович3.Творогова Самира Алексеевна4.Шарова Алиса Денисовна5.Кравченко Елизавета Александровна6.Горюнов Степан Ильич7.Дзюбан Данил Витальевич  | 1 | 7 |
| ONLINE-встрече юных туристов ГО ЗАТО Фокино«Вип-путешествие по родному краю»ЦБС ГО ЗАТО Фокино, Отдел краеведения | 1 | 4 диплома |
| 4. | Походы | Гора Абрек. Маяк. Шкотовский укрепрайон на горе Абрек | 1 | 12 |
| 5. | Экскурсии | «Памятные даты февраля. Гибель адмиралов Мемориальные доски Фокино, установленные в память о погибших в авиакатастрофе под Ленинградом 07.02.1981г. » | 1 | 15 |
| 6**.** | Фотовыставки | «Зимующие птицы Приморья» | 1 | 25 |
| Фотовыставкако Дню Российской науки | «Ученые России» | 1 | 20 |
| 7. | Экологические акции | «Поможем зимующим птицам». | 1 | 26 |
| «Мониторинг экологического состояния реки Подсобный ключ» Всероссийская экологическая акция «Вода России» | 6 | 48 |
| «Наряд для новогодней елочки» | 1 | 25 |
| 8. | Научно-практическая конференция | «Первые шаги в науке - 2022»Герасименко Богдан – грамоты РГОГорюнов СтепанДомаскин ЕвгенийКичаева ОлесяКравченко Елизавета | 1 | 23 |

 1-3 октября 2021 года традиционно прошел XI Фестиваль юных археологов и краеведов Приморского края. Кружок «Аскольд» третий раз принимает гостей. В этом году в Фестивале приняли участие команды «Прим-Поиск» МБОУ ДО ДДЮТЭ из г. Находки, клуб юных археологов «Резерв» г. Уссурийска и краеведческий кружок «Аскольд» Дома детского творчества г. Фокино — всего более 60 человек.

 Обучающиеся краеведческого кружка «Аскольд» принимают активное участие в конференциях, исследовании окружающей среды:

- научно-практическая конференция «Первые шаги в науке - 2022»,

- интерактивная игра «Наука в лицах».

Обучающиеся активно сотрудничают с администрацией Русского географического общества. В течение года краеведы принимали участие в образовательной программе Морского биосферного заповедника «Заповедное море» на острове Попова, в Международном экологическом проекте «Океан без границ». Дети стали победителями Всероссийского конкурса Русского географического общества «Мир открытий».

По итогам года 18 краеведов были награждены путевками во Всероссийский детский центр «Океан» г. Владивосток, 1 участница Кравченко Елизавета стала победительницей Всероссийского конкурса на участие в тематической смене Всероссийского детского центра «Смена» в программе «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий», 1 участник стал победителем с поездкой в ВДЦ «Артек».

 Обучающиеся краеведческого кружка «Аскольд» приняли участие в IX Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна-2022».

 По итогам года «Аскольд» стал победителем регионального конкурса походов и экспедиций сезона 2021 года в номинации «Лучший самодеятельный пешеходный одно-двухдневный поход выходного дня, совершенный участниками кружка на гору Большой Иосиф».

 Ежегодно кружковцы принимают участие в празднике «День тигра», проводя большую разъяснительную работу по защите дальневосточного амурского тигра. А также посещая музеи, знакомятся с историей своей малой Родины - Приморского края. Экспозиция «Древние цивилизации Приморья» вызвала массу восторга и вопросов для дальнейшего изучение этой темы.

 Кружковцы ДДТ п.Дунай приняли участие в экологических акциях: «Чистый двор» и акции «Международный день Земли».

**Воспитание привычки к здоровому образу жизни**

В современном мире тема безопасности для детей и подростков самая актуальная. Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение травматизма, беспечного поведения на улице, в интернете, в быту.

 В развивающем центре «Чудо-чадо» (педагог п Федотова И.А.) прошла встреча с сотрудниками муниципального казенного учреждения по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности городского округа ЗАТО Фокино на тему «МЧС спешит на помощь» с экскурсией в МЧС.

 В кружке «Мастерская игрушечка» (педагог Яганова Л.В.) прошла интерактивная беседа «Безопасность на воде».

 Педагогами-организаторами проведены уроки безопасности на тему: «Пожарная безопасность в лесу» для учащихся 2-х классов МКОУ СОШ № 251 и МКОУ СОШ № 256, и «Правила поведения на воде» для кружковцев «Город мастеров» Дома детского творчества.

 В социально-значимом проекте «Школа безопасности: знание правил безопасного поведения обучающихся в условиях современной жизни» приняли участие ВПШЮ «Макаровец», ШВМ, ШО «Клевер». Обучающиеся ознакомились с: правилами дорожного движения, оказанием первой медицинской помощи, пожарной безопасности в быту, безопасностью в интернете.

**Работа с родителями.**

Основная цель работы с родителями найти у них поддержку, заинтересованность, совместными усилиями добиваться сохранения контингента учащихся в кружках ДДТ. Были проведены следующие мероприятия:

-Дни открытых дверей для родителей и детей, обучающихся в МБОУ ДОД ДДТ «Приглашаем в страну творчества!» прошли на базе п.Дунай, г.Фокино, РЦ «Чудетства». Родительские собрания прошли на базе ДДТ г.Фокино и п.Дунай. Для детей и родителей проводись совместные воспитательные мероприятия, посвященные: Дню матери, Дню отца, Международному женскому Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, выпускные балы. Наиболее активные родители награждены грамотами и благодарственными письмами администрации ДДТ.

Выводы: все массовые мероприятия были проведены на высоком и хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов ДДТ, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

1. **IТ-инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число персональных ЭВМ | 14 |
| Переносные компьютеры | 12 |
| Используются в учебных целях | 10 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 1 |
| Существует подключение к сети интернет | 1 |
| Выделенная линия  | 1 |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 14 |
| Учреждение имеет адрес электронной почты | да |
| Учреждение имеет собственный сайт | да |
| Учреждение имеет электронную библиотеку | да |
| Мультимедийный проектор и экран | 7 |

В учреждении широко использовались информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

1. Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы).
2. Для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги СD и DVD дисков).
3. Создание базы данных по воспитанникам и сотрудникам.
4. Для получения информации через подключение к сети Интернет.
5. Для проведения учрежденческих, городских и краевых мероприятий использовался мультимедийный проектор и экран.
6. Видеосъемка мероприятий и создание видеотеки.
7. Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт диски).
8. Электронное портфолио учащихся.
9. Электронное портфолио педагогов.

**9.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Общая площадь зданий составляет - 1303,2 м2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1508 |
| Число классных комнат | 21 |
| Их площадь (м2) | 907,0 |
| Актовый зал | 1 |
| Число книг в книжном фонде | 107 |
| Техническое состояние образовательного учреждения.  | требуется капитальный ремонт |
| Наличие водовода | да |
| Центрального отопления | да |
| Канализации | да |
| Имеется пожарная сигнализация | да |
| Имеются дымовые извещатели | да |
| Учреждение имеет пожарные краны и рукава | да |
| Учреждение имеет огнетушители | 19 |
| Учреждение имеет тревожную кнопку | да |

**10.Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Источником финансирования МБОУ ДО ДДТ является местный бюджет городского округа ЗАТО город Фокино.

Годовой бюджет учреждения на 2021 год составил 24 559 566,06

Бюджетная смета на 2021 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата труда иначисления на оплату труда | Статья расходов | Сумма на год(тыс. руб.) |
| **Зарплата** |  | **20 287702** |
| **Прочие выплаты** |  |  |
| **Приобретение услуг** |  | **-** |
| Услуги связи | 221 | 71 700 |
| Транспортные услуги | 222 |  20 000 |
| Коммунальные услуги | 244 | **2 322 824** |
| **Услуги по содержанию имущества в том числе**: | **225** | **701 660** |
| Обслуживание | 225 | 478 754 |
| Капитальный ремонт | 225 | - |
| Текущий ремонт | 225 | 222 906 |
| **Прочие услуги:**  | **226** | **529 740** |
| **Прочие расходы** | **290** | **105 940** |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** |  |
| Поступление нефинансовых активов |  | **520000** |
| **Итого расходов** |  | **24 559566** |

**Административно-хозяйственная деятельность**

**за 2021-2022 учебный год**

МБОУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность в 2х отдельно стоящих зданиях, расположенных в ЗАТО Фокино по ул. Комсомольская 16, здание 1956 года постройки и имеет площадь 709,2 м2 и п. Дунай по ул. Ветеранов 6,здание 1987 года постройки имеет общую площадь 854,3 м2.,

а также в помещениях г. Фокино по ул. К. Маркса 23, ул. Постникова, д. 3

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий, наглядные пособия, оформленные стенды. Численность обучающихся в образовательном учреждении на конец учебного года - 1337 человек.

Учебный процесс организован в оборудованных учебных кабинетах. В здании ДДТ имеется 8 специализированных кабинетов: кабинет робототехники, школа юнг «Макаровец», морской клуб «Галс», кабинет «Шахматы», кабинет «Юнармия», кабинет для обучения вокальному пению и основам игры на музыкальных инструментах, 2 танцевальных класса на базе МБОУ ДО ДДТ г. Фокино и п. Дунай.

Кабинет школы юнг «Макаровец» оборудован: тренировочным передающим устройством, радиостанций, сигнальными флагами, а также информационными стендами на морскую тематику, наглядными пособиями (костюмом химзащиты, водолазным костюмом). В классе имеется 1компьютер, принтер, ноутбук, доступ к сети интернет, мультимедийная установка, лазерный тир. Для проведения практических занятий по стрелковой подготовке приобретены 2 винтовки и 3автомата АК

 Кабинет для обучения вокальному пению и основам игры на музыкальных инструментах оборудован музыкальными инструментами (пианино, синтезатор, музыкальный центр, мини-дека, микшерный пульт).

Танцевальные классы оборудованы зеркальной стеной и хореографической перекладиной для занятий танцами, костюмерной. Имеются музыкальные инструменты (пианино, магнитофон, музыкальный центр).

В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу и проведению массовых мероприятий, в ДДТ на сегодняшний день кабинеты оснащены: мультимедийными проекторами (8 шт.), компьютерами и ноутбуками (24 шт.), ксероксами и принтерами (9шт).

В учреждении систематически проводится замена старых осветительных приборов на энергосберегающие лампы, сгоревших ламп дневного освещения на новые, электропроводов, проводятся работы по содержанию в образцовом порядке актового зала, всех учебных помещений, туалетов и других помещений ДДТ.

В учреждении постоянно ведется работа по изысканию резервов для совершенствования материально-технической базы, проводится мониторинг поставщиков и подрядчиков в целях экономии бюджетных средств. В летний период планируется закупка 4 учебных стеллажей для учреждения на сумму 54 000,00 рублей .

 ДДТ осуществляет предоставление платных услуг. За счет получения дополнительных денежных средств учреждением были приобретены 3 компьютера, 1 МФУ, 1 проектор для мультимедиа, костюм Деда Мороза, хозяйственные и канцтовары для нужд учреждения, проведена установка навесного потолка в актовом зале с заменой светильников на светодиодные

За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт системы отопления в п. Дунай, танцевальный кабинет, в помещении г. Фокино по ул. Постникова, д.3 замена 5 дверей в классах; по ул. К. Маркса, д23 ремонт санузла и замена дверей в классах.

 На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения учреждения в следующем 2022-2023 учебном году, нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

1. **Выводы**

 По результатам деятельности педагогического коллектива учреждения в 2021 - 2022 учебном году можно сделать вывод о том, что в целом учебный план выполнен, поставленные цели достигнуты.

Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения запросов социума.

Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов.

Коллектив учреждения стабилен, обладает достаточным творческим потенциалом.

Педагогические работники выполняют возложенные на них функции, находятся в режиме развития, образовательные услуги востребованы в окружающем социуме.

Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям**.**