**Анализ методического обеспечения образовательного процесса**

**за 2021-2022 уч.г.**

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году работал над методической темой: «Обеспечение доступности качественного обучения, творческого развития обучающихся, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования».

Методическая деятельность в МБОУ ДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса. Все мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

* Методическое сопровождение по самообразованию и повышению уровня квалификации педагогов в информационно – коммуникационном пространстве, являющимися необходимыми условиями для качественного проведения всех видов занятий и мероприятий.
* Профессиональное становление начинающих педагогов.
* Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества».
* Непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования.
* Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методического комплекса, форм и методов образовательной деятельности.
* Изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности.
* Повышение квалификации и мастерства педагогических работников.
* Создание и пополнение информационного банка данных о деятельности МБОУ ДО ДДТ.
* Привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности МБОУ ДО ДДТ.

В 2021-2022 учебном году в ДДТ педагогам дополнительного образования оказывалась консультативная помощь, регулярно отслеживалась результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

* 1. **Педагогические советы**

Исходя из общей методической темы года в 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены три заседания педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема педсовета | Результат |
| 1 | Август | Заседание №1.  1. Организация работы МБОУ ДО ДДТ на 2021-2022 учебный год. Определение образовательной стратегии на новый учебный год, утверждение режима работы.  2. Организация промежуточного и итогового контроля обучающихся в новом учебном году. Формы проведения промежуточного и итогового контроля обучающихся. | Определение основных педагогических задач на новый учебный год, основных организационных мероприятий на начало года.Организация и проведение основных мероприятий по ПФДО.  Рассмотрение мероприятий по организации промежуточного и итогового контроля обучающихся.Утверждение образовательных программ. |
| 2 | Январь | Заседание № 2.  Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: точки роста. | Обмен опытом по вопросам профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Подведение итогов 1 полугодия. |
| 3 | Май | Заседание №3.  Итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году. | Анализ работы педагогов по основным направлениям за 2021-2022 учебный год. Организация работы по ПФДО.Организация работы по взаимодействию с другими ОУ по набору детей в кружки. Планирование работы в летний период. |

Активное участие в работе педагогических советов приняли педагоги: Коровина Н.Н., Шишмарева Т.Н., Петровичева Р.Ф., Третьякова А.Г., Федотова А.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., Шинкарева А.А.

**5.2. Изучение и распространение педагогического опыта.**

В 2021-2022 учебном году обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществлялось в следующих формах:

* проведение мастер-классов;
* выступления педагогов на педагогическом совете и заседаниях школы педагогического мастерства с представлением собственного педагогического опыта;
* участие педагогов в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах;
* обмен опытом в интернет сообществе педагогов.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, итоговых концертов педагогами МБОУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году.Мастер-классы, открытые занятия, итоговые концерты рассматривались как формы эффективного профессионального обучения и проводились с целью выявления и реализации творческих способностей педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Изучение и распространение педагогического опыта педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема | место проведения | Мероприятие |
|  | Федотова И.А. | «Работа педагога онлайн во время карантина» | г. Фокино | ШПМ |
|  | Сытенков С.В. | «Моя педагогическая находка» | г. Владивосток | Региональный конкурс педагогов доп. образования |
|  | Божок Т.Н. | «Моя педагогическая находка» | г. Владивосток | Региональный конкурс педагогов доп. образования 3 место |
|  | Петровичева Р.Ф. | «Люби и знай свой край» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
|  | Божок Т.Н. | «Мульти-пульти» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
|  | Шинкарева А.А. | «Кот ученый» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
|  | Федотова А.Н. | «Город мастеров» | г. Владивосток | Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
|  | Джалалова Е.Д. | «Постановка номера» | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Шишмарева Т.Н. | Экологическая викторина | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Федотова А.Н. | «Планеты Солнечной системы» | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Тарасенко С.А. | Интонационная работа при разучивании песни | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Тарасенко С.А. | Пасхальные поделки | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Федотова И.А. | «Космическое путешествие» | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Яганова Л.В. | «День Победы – звезда Героя» | г. Фокино | открытое занятие |
|  | Денежкина Е С. | «Фантазия и воображение как элементы актерского мастерства» | г. Фокино | открытое занятие |

**5.3. Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогов**

В 2021-2022 учебном году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через внешние формы (обучение на курсах в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, дистанционных курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) и внутренние формы (школа педагогического мастерства, работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, открытые занятия, разработка образовательных программ, групповые и индивидуальные консультации).

Традиционной групповой формой повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ является их участие в работе «Школы педагогического мастерства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Тема | Результат |
| 1 | октябрь | «Образовательная программа педагога дополнительного образования в рамках ПФДО и в новых условиях пандемии COVID-19». | В настоящее время в мире сложилась уникальная эпидемиологическая ситуация, связанная с пандемией коронавируса. Вследствие этого потребовалась организация методов и средств взаимодействия педагогов и учеников, находящихся на расстоянии при помощи интернет-технологий.  Для решения этих задач ведущее место занял особый вид образования – дистанционный.  Современные средства информационных технологий дают возможность применять в процессе обучения разного рода формы донесения сведений – графика, звук, анимация, видео. Педагоги поделились своими наработками в этой области. |
| 2 | апрель | «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления  программ дополнительного образования детей» | В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации наиболее значимым является– конкурс профессионального мастерства. Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.  Подготовка программы педагога к конкурсу профессионального мастерства. |

Весь спектр тем и вопросов, обсуждаемых на заседаниях ШПМ в течение учебного года, был актуален для педагогов МБОУ ДО ДДТ и имел большое практическое значение. В ходе заседаний ШПМ использовались мультимедийные средства представления материалов.

Одним из приоритетных направлений повышения профессионального мастерства педагогов стало обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, в работе жюри, проектах различного уровня, мастер-классах, выступление на заседаниях школы педагогического мастерства.

***Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ***

***в 2021-2022 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| Аминов О.К. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Божок Т.Н. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| 04.04.2022профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования" ФГБОУ ВДЦ "Океан" 96 ч. |
| Евстратова Л.А. | 06.09.-24.09.2021 "Организационно-управленческие механизмы развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" 72 ч. ФГБУК "ВЦХТ" |
| 11.03.2022 "Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа" 16 ч. ОО"Р6егиональный центр повышения квалификации" |
| Киселева Е.В. | 01.02.-15.02.2021 г. « Документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности в образовательной организации» 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» |
| 06.09.-24.09.2021 "Организационно-управленческие механизмы развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" 72 ч. ФГБУК "ВЦХТ" |
| Яганова Л.В. | 11.03.2022 "Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа" 16 ч. ОО"Региональный центр повышения квалификации" |
| Коровина Н.Н. | 27.05.2021 "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфеций, в том числе новой короновирусной инфекции " 36 ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Петровичева Р.Ф. | 13.05.2021 г. Курсы "Воспитание детей и молодежи в современном мире. Навыки 21 века."ВДЦ "Океан" |
| Сытенков С.В. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Федотова И.А. | "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область развития речи) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития:окружающий мир и экология) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область художественно-эстетического и физического развития) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (областьсоциально-коммуникативного развития) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| Шинкарева А.А. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| 04.04.2022профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования" ФГБОУ ВДЦ "Океан"96ч. |
| Третьякова А.Г. | 06.09.-24.09.2021"Организационно-управленческие механизмы развития и оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" 72 ч. ФГБУК "ВЦХТ" |
| 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Шабрина М.В. | 27.09.21-19.11.21 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "образование" НИУ "Высшая школа экономики" 38 ч. |
| Солдатов В.М. | 14.04-28.04.2022 "Педагогика и психология" НОУ "Интуит" 72 ч. |

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами. Так разработаныследующие материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

-сформирован каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

-структурный макет по разработке дополнительных общеразвивающих

общеобразовательных программ;

-методические рекомендации по составлению образовательной программы;

-методические рекомендации по составлению портфолио педагога;

-методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия в творческом объединении;

-диагностические карты по результативности обучения;

-рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;

-методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования;

Оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;

- корректировка образовательных программ;

- подготовка презентаций;

- аттестация педагогических кадров;

Для повышения своего профессионального и личностного развития в деятельности педагогов дополнительного образования необходима работа по преодолению профессиональных затруднений и повышению их профессиональной компетенции – работа по самообразованию. Все педагоги МБОУ ДО ДДТ работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с направлением деятельности кружкового объединения.

Результатом этой работы являются также публикации методических и дидактических материалов в сети Интернет, СМИ, освещение работы кружков на сайте ДДТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Название материала | Где опубликовано |
|  | Тарасенко С.А. | Мастер –класс «герои сказки Д.Родари «Чиполлино» Принц Лимон | Академия развития творчества «Арт-талант» art-talant.orq |
|  | Петровичева Р.Ф. | «Туристические маршруты Фокино. Город между двух сопок» | Журнал «Записки Общества изучения амурского края» том 43 |
| Статья о г. Фокино  «От Промысловки до Фокино» | Разработка АО «Издательство «Просвещение» УМК по краеведению «Мой Приморский край» |
|  | Яганова Л.В. | «Инновационные технологии «Мастер-класс» | Социальная сеть работников образования |
| «Игровые технологии в дополнительном образовании» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» |
| Конспект открытого занятия. Тема: «Народная кукла благополучница» | Мультиурок |
| «Психологический комфорт в группах ДДТ как условие развития личности ребёнка» | Социальная сеть работников образования |
|  | Федотова И.А. | «Распространение опыта педагогов, освоивших информационные технологии в целях повышения квалификации» | образовательный портал «Учитель-Воспитатель. РФ»; |

Сайты педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Тарасенко С.А. | stranamasterov.ru nsportal.ru |
| Федотова И.А. | <https://infourok.ru/user/fedotova-irina-anatolevna1> |
| Яганова Л.В. | stranamasterov.ru  <https://nsportal.ru/yaganova-liliya-viktorovna> |
| Божок Т.Н. | «Инфоурок» |

Повышению профессионального уровня педагогов ДДТ способствует аттестация педагогов, которая проходила в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2012 г. № 209).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | ФИО педагога |
| На высшую категорию | 1 | Тарасенко С.А. |