Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

 городского округа ЗАТО Фокино

(МБОУ ДО ДДТ)

**Анализ работы**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

"Дом детского творчества"

городского округа ЗАТО Фокино

**за 2022-2023 учебный год**

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Страница  |
| 1. | Анализ образовательной ситуации | 3-4 |
| 2. | Характеристика контингента обучающихся | 5-6 |
| 3. | Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ и образовательных технологий, применяемых в МБОУ ДО ДДТ | 6-12 |
| 4. | Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ | 12-13 |
| 5. | Анализ методического обеспечения образовательного процесса | 13-21 |
| 5.1. | Педагогические советы |  |
| 5.2. | Изучение и распространение педагогического опыта |  |
| 5.3. | Организация, содержание и формы повышения квалификации |  |
| 6. | Условия осуществления образовательного процесса | 21-25 |
| 6.1. | Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса |  |
| 6.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |  |
| 7. | Анализ воспитательной работы | 25-36 |
| 8. | ИТ-инфраструктура | 36 |
| 9. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 36-37 |
| 10. | Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОУ | 37-39 |
| 11. | Выводы | 39 |

1. Анализ образовательной ситуации

 В течение учебного года педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ работал над приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривалось как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

 Кроме того была продолжена работа по реализации социального заказа общества и обеспечения высокого уровня дополнительного образования, формированию креативной среды как возможности творческой самореализации, повышению качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

*Педагогический коллектив решал задачи:*

1. Разработка и совершенствование дополнительных образовательных программ, учебно-методических пособий нового поколения в рамках ПФДО.

2. Реализация программ в рамках сетевого взаимодействия.

3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих высокоэффективную образовательную деятельность учреждения.

4. Развитие системы оценки качества обучения в объединениях, мониторинг качества реализации образовательных программ.

5. Совершенствование системы воспитательного процесса, поддержка общественной активности учащихся и педагогов.

6. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ с определенными группами детей (дети с ОВЗ).

7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

8. Развитие взаимодействия с родительской общественностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, привлечения родителей к участию в учебном процессе.

9. Активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями, расширения социального партнерства.

10. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ДДТ.

*Деятельность педагогов дополнительного образования* была  направлена на организацию, стимулирование и мотивирование деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях, организацию текущего, промежуточного и итогового контроля, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.  Педагог дополнительного образования должен понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы.

*Образовательный процесс в ДДТ* осуществлялся посредством реализации модифицированных, адаптированных программ дополнительного образования, которые были составлены с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей учреждения, приоритетов определенных учредителем.

Организация образовательного процесса и режим работы определялся требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», предусматривал использование различных форм организации занятий: группами, индивидуально.

*Содержание программ* должно быть направлено на:

* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактика асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

 В течение учебного года были реализованы программы различных направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной.

 *Деятельность детей в ДДТ* осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

 Прием обучающихся, комплектование творческих объединений осуществляется с июня по август и в течение всего учебного года при наличии мест. Учебный год начался 09 сентября и закончится 31 августа. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Доступность образования обеспечивается за счет свободного набора без предъявления каких-либо требований к обучающимся.

1. **Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся Дома детского творчества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

***Контингент обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-18 лет | Мальчиков | Девочек |
| 2019-2020 | 1170 | 622 | 425 | 123 | 379 | 791 |
| 2020-2021 | 979 | 397 | 490 | 92 | 340 | 639 |
| 2021-2022 | 1337 | 474 | 667 | 196 | 522 | 815 |
| 2022-2023 | 1128 | 407 | 596 | 125 | 433 | 695 |

***Количество детей социально незащищенных категорий***

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2022-2023 учебный год |
| Дети-инвалиды | 18 (2%) |
| Дети с ОВЗ | 10 (1%) |
| Дети-сироты и опекаемые | 28 (3%) |
| Дети из многодетных семей  | 158 (14%) |
| Дети из малообеспеченных семей  | 100 (9%) |
| Дети «группы риска» | 7 (0,6%) |

Результаты исследования контингента обучающихся свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста составляет 36% (2020 год - 48%, 2021 год – 53%, 2022 год 35%, 2023год -36%). Численность обучающихся основной и средней школы составляет 54% (2020 год – 52%, 2021 год – 52%, 2022 год – 50%, 2023 год-54%). Доля старшеклассников в возрасте 15-18 лет среди обучающихся ДДТ остается маленькой – 10% (2020 год – 14%, 2021 год – 11%, 2022год -15%, 2023 год – 10% ) от общей численности детей.

1. **Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО ДДТ**

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБОУ ДО ДДТ, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет.Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных программ, определенному уровню образования ребенка, достижениям мировой культуры с учетом национальных особенностей региона.

 В учреждении в 2022-2023 учебном году было реализовано 34 общеобразовательных программы по 6 направленностям.

Продолжительность обучения по каждой программе определяется содержанием программы, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематике занятий, мониторингу результатов обучения и конечный результат.

В Доме детского творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов.

***Классификация программ по основным направлениям деятельности***

Направление и содержание деятельности детских объединений, методические и организационно-педагогические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются образовательными программами.

В 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы ДДТ  | Количество программ | % |
| Художественное | 13 | 38 |
| Социально-гуманитарное | 11 | 32 |
| Физкультурно-спортивное | 2 | 6 |
| Техническое | 4 | 12 |
| Туристско-краеведческое | 1 | 3 |
| Естественно-научное | 3 | 9 |
| **Всего** | **34** | **100** |
| В том числе: ОВЗПлатные услуги:Художественная направленность Социально-гуманитарная | 4 431 | **12****12** |

Все программы МБОУ ДО ДДТ различаются продолжительностью реализации.

***Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации программ | Количество программ | % |
| 1 год | 14 | 41 |
| 2 года | 8 | 24 |
| 3 года  | 11 | 32 |
| 4 года | 1 | 3 |
| **Всего** | **34** | **100** |

***Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 уч.г |  2020-2021 уч.г | 2021-2022 уч.г | 2022-2023 уч.г. |
| I ступень (5-9 лет) | 622 (53%) | 550 (49%) | 474 (35%) | 407(36%) |
| II ступень (10-14 лет) | 425 (36%) | 490 (43%) | 667 (50%) | 596(54%) |
| III ступень(15-18лет) | 123 (11%) | 92 (8%) | 196 (15%) | 125(10%) |

Наличие в учреждении общеобразовательных программ всех уровней образования позволило в течение учебного года удовлетворять потребности в образовательных услугах всех слоев населения городского округа.

***Реализация общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование, адрес клуба | Количествообразовательныхпрограмм | Кол-воГрупп  | Кол-водетей |
| 1 | **Ул. Постникова, 3** | **7** | **18** | **243** |
| 2 | **Клуб «Чудетство»** | **5** | **8** | **91** |
| 3 | П. Дунай, ул. Ветеранов, 6 | **7** | **14** | **185** |
| 4 | г. Фокино, ул. Комсомольская, 16 | **12** | **29** | **288** |
| 5 | Другие ОУ | **12** | **16** | **309** |

Образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе образовательных учреждений городского округа ЗАТО город Фокино: МБОУ СОШ №251, 256, 253, 258, МБОУ гимназия №259, д/сад «Светлячок». На базе других ОУ в 2022-2023 учебном году было реализовано 12 общеобразовательных программы, обучалось 309 детей, что составило 27% от общего количества детей.

Обучение в 2022-2023 учебном году осуществлялось по 6 направленностям: художественная – 13 программ, социально-гуманитарная – 11 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, физкультурно-спортивная – 2 программы, естественнонаучная – 3 программы, техническая – 4 программы.

В ДДТ в отчётном году успешно реализовывались 6 дополнительных образовательных программ сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями городского округа:

1. Божок Т.Н. «Мульти-пульти» (1 гр) СОШ№251 - 16 чел

 «Мир мультипликации» (1гр) - 14 чел

1. Шинкарева А.А. «Кот ученый» СОШ №251 (1 гр) - 11 чел, СОШ №256 (2 гр) - 37 чел,
2. Газетдинов В.А. «Триумф» СОШ гимназия №259 – 15 чел
3. Шабрина М.В. «Юнармеец» СОШ №251 (2 гр) – 26 чел
4. Андреева К.С. «Юнармеец» СОШ №258 - (1 гр) – 26 чел
5. Беловодский А.Ю. «Юнармеец» СОШ гимназия №259 (1 гр) – 29 чел
6. Васильцова М.И. «Юнармеец» СОШ №256 (1 гр) – 25 чел
7. Блезина А.Е. «Юнармеец» СОШ №256 (1 гр) – 28 чел
8. Копылова Е.С. «Мир, в котором мы живем» СОШ №258 (1 гр) – 14 чел
9. Корчук А.В. «Юнармия» СОШ №253 (1 гр) - 18 чел, СОШ №258 (2 гр) – 50 чел.

Всего детей: 309 человек

***Количество объединений ДДТ по годам 2020-2023г.г.***

***Количество детей по основным направлениям реализации***

***общеобразовательных программ***

***Количество объединений социально-гуманитарной***

***направленности 2020-2023 уч.г.***

***Количество объединений технической направленности***

***2020-2023 уч.г.***

***Количество объединений***

***физкультурно-спортивной направленности 2020-2023 уч.г.***

***Количество объединений***

***туристско-краеведческой направленности*** ***2020-2023 уч.г.***

***Количество объединений***

***естественнонаучной направленности*** ***2020-2023 уч.г.***

***Реабилитационные индивидуальные программы*** по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - подпрограмма «Содружество».

Право на реабилитацию обеспечивает полноценную жизнь ребенка-инвалида, его социальную интеграцию, полное или частичное восстановление способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

В течение прошлого года по подпрограмме «Содружество» работали четыре педагога: Федотова А.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., Тарасенко С.А., были реализованы 4 дополнительные общеобразовательные программы по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, обучение прошли 17 детей.

***Программы летних оздоровительных лагерей****.* Наряду с общеобразовательными программами творческих объединений в учреждении реализуется программа работы летних оздоровительных лагерей «Ура, каникулы!». Период реализации программы 1 год.

В период с 01.06 по 14.07.2023 года в ДДТ была организована работа летнего оздоровительного лагеря: «Радуга талантов», «Растим патриотов». Активный отдых был организован для 100 обучающихся ОУ: две смены – в первую смену 75 детей и 50 во вторую смену в городе Фокино и одна смена 25 детей в п. Дунай.

***Краткосрочные программы работы в летний период с детьми города Фокино и п. Дунай.***  Программы составляются руководителями кружковых объединений для организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в период летних каникул. Период реализации данных программ июнь-август. Краткосрочные программы в летний период реализовали педагоги: Солдатов В.М. «Робототехника», Колесников Э.С. «Шахматный», Миник В.М. «Макаровец».

На основании анализа общеобразовательных и рабочих программ педагогов, журналов учёта работы педагога дополнительного образования в кружке установлено, что ***полнота реализации общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ за 2022-2023 учебный год составляет 93%.***

***Полнота реализации общеобразовательных программ***

***по годам обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Год  |  Полнота реализации образовательных программ (К) |
| 2019-2020 | 95% |
| 2020-2021 | 94% |
| 2021-2022 | 92% |
| 2022-2023 | 93% |
| **К - среднее** | **94%** |

***К важнейшим характеристикам общеобразовательных программ***, реализуемых в МБОУ ДО ДДТ в отчетный период относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов и других формах творческого совершенствования.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ.

Дети, не освоившие общеобразовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводятся на следующий уровень обучения.

По реализуемым в ДДТ в 2022-2023 учебном году общеобразовательным программам можно сделать вывод, что доминирующими  остаются творческие объединения художественной (38% от общего количества программ) и социально-гуманитарной (32%) направленности. Увеличилось количество программ технической направленности до 12 %. Остается проблема с программами естественно-научной направленности, связанная с отсутствием необходимых педагогических кадров.

 ***Успешно реализовывались программы по платным образовательным услугам***: 4 программы: художественной направленности – 3, социально-гуманитарной – 1 программа. Общее количество обучающихся - 49 человек (2021-2022 уч. год – 78 чел). Количество программ по платным образовательным услугам составило 12% от общего количества образовательных программ (2019-2020 – 11%, 2020-2021 – 13%, 2021-2022 – 10%, 2022-2023 – 12%). В 2022-2023 учебном году произошло уменьшение количества детей, занимающихся на платной основе по уважительной причине -увольнение педагога дополнительного образования Федотовой А.Н.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

1. **Система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В ДДТ сложилась определённая система мониторинга результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

Мониторинг образовательных результатов использовался как средство управления деятельностью МБОУ ДО ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы.

МБОУ ДО ДДТ самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточного контроля обучающихся, которая проводилась согласно Устава учреждения. Освоение общеобразовательных программ завершалось итоговым контролем детей в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, защиты проектов, выставок работ обучающихся, соревнований, а также тестов, конференций и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определялись педагогом в соответствии с общеобразовательной программой.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют МБОУ ДО ДДТ в городских, краевых, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточного или итогового контроля.

Отбор содержания дополнительного образования выстраивался с учетом полученных результатов педагогической диагностики и оценки качества образования, которая осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности кружков. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в кружок, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебным планом и результатом итогового контроля по освоению общеразвивающих общеобразовательных программ.

Эффективным показателем работы образовательного учреждения является участие детских творческих объединений в массовых мероприятиях и стабильно высокие результаты участия детей в конкурсах разного уровня. В массовых мероприятиях приняли участие 3307 человека, победителями и призёрами конкурсов разного уровня стали 634 обучающийся. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

В марте 2023 года, на высоком профессиональном уровне, коллективом педагогов МБОУ ДО ДДТ была организована и проведена XI  *краевая выставка декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»*

На основе результатов мониторинга реализации общеобразовательных программ, представленных педагогами МБОУ ДО ДДТ, была прослежена динамика произошедших изменений в поведении и приобретении знаний обучающимися при освоении ими содержания программ кружковых объединений за период 2022-2023 учебного года.

***В течение года сохранялась высокая посещаемость в кружковых объединениях МБОУ ДО ДДТ.***

Сохранился стабильно высоким показатель количества охвата детей, посещающих кружки, клубы МБОУ ДО ДДТ по отношению к общему количеству детей и подростков городского округа – ***44%.***

Данные о сохранности контингента являются одним их ключевых показателей результативности работы ДДТ и являются приоритетным направлением в работе педагога дополнительного образования. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся в течение года в основном стабилен. Снижение показателя по письменному составу относительно начала года происходит в основном по объективным причинам: закрытие объединения, смена места жительства.

Органичное соединение традиций и инноваций, высокий профессионализм педагогов делают деятельность МБОУ ДО ДДТ результативной и успешной.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает высокое качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением. Это подтверждается стабильно высокими результатами обучающихся ДДТ на Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, смотрах, фестивалях и выставках в течение всего учебного года и свидетельствует о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашего учреждения. Результат участия в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточного или итогового контроля обучающихся творческого объединения.

**Педагогические советы**

Исходя из общей методической темы года в 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены три заседания педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема педсовета | Результат |
| 1 | Август | Заседание №1. 1.Реализация проекта «Успех каждого ребенка». ПФДО. 2. Организация работы МБОУ ДО ДДТ на 2022-2023 учебный год. Определение образовательной стратегии на новый учебный год. Утверждение плана работы ДДТ. | Определение основных педагогических задач на новый учебный год, основных организационных мероприятий на начало года. Результаты работы творческих объединений по реализации проекта «Успех каждого ребенка».Утверждение образовательных программ. |
| 2 | Январь | Заседание № 2. 1.Воспитание человека-патриота. Формирование патриотического сознания – приоритетная образующая модель воспитания обучающихся. | Обмен опытом педагогов дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Юнармия.Подведение итогов 1 полугодия. |
| 3 | Май | Заседание №3. 1.Итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году. 2.ПФДО – итоги и выводы | Анализ работы педагогов по основным направлениям за 2022-2023 учебный год. Итоги работы администрации ДДТ по ПФДО. Планирование работы в летний период. |

Активное участие в работе педагогических советов приняли педагоги: Божок Т.Н., Шишмарева Т.Н., Петровичева Р.Ф., Шабрина М.В., Шукшина Е.С., Федотова И.А., Яганова Л.В., Шинкарева А.А.

***Повышению профессионального уровня педагогов ДДТ способствует аттестация педагогов***, которая проходила в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2012 г. № 209).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Кол-во человек | ФИО педагога |
| На первую категорию  | 2 | Шинкарева А.А., Божок Т.Н. |

**5. Условия осуществления образовательного процесса**

**5.1.Структура управления МБОУ ДО ДДТ и контроль качества образовательного процесса**

Процесс управления в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся в сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения, где главными ценностями являлась равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Главной ценностью демократического уклада деятельности МБОУ ДО ДДТ являлось вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов, администрацию.

Высший руководящий орган ДДТ – ***педагогический совет.*** Ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых присутствуют члены администрации, педагоги-организаторы. На этих совещаниях обсуждается широкий спектр вопросов:

* планирование работы на месяц;
* посещаемость занятий объединений и сохранение контингента обучающихся;
* вопросы организации и проведения массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев).

В течение учебного года постоянно проводился непрерывный контроль за состоянием и развитием педагогического процесса, осуществлялся оптимальный отбор целей, задач, средств и способов развития учреждения.

***Контроль качества образовательного процесса*** в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся директором МБОУ ДО ДДТ или по его поручению заместителем директора по УВЧ и методистом. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок, итоговых материалов.

Административный контроль в МБОУ ДО ДДТ осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2022-2023 учебный год.

*Контроль за ведением журналов педагогов ДО.*

Ведение журналов педагогами проводилось в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

*положительные результаты*: практически нет ошибок при заполнении журналов, большинство педагогов заполняют журналы без замечаний;

*отрицательные результаты*: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о некоторых разделах журнала (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют их вовсе. Отсюда вытекает вывод: необходимо проводить совещание по правильности заполнения журналов не только в начале, но и в конце учебного года и ввести более жесткий контроль за заполнением журналов в течение года.

Контроль за сохранением контингента обучающихся в детских творческих объединениях проводился в течение года. Не секрет, что наполняемость обучающихся в объединениях это больная тема для учреждений дополнительного образования и МБОУ ДО ДДТ не исключение.

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. Однако в большинстве объединений в течение всего контролируемого периода отмечалась хорошая посещаемость: «Мастерская игрушечка», «Декор», «Чудо чадо», «Белая ладья», «ГАЛС», «Макаровец», «Школа вожатского мастерства», «Аскольд», «Ученый кот», юнармейские отряды, «Волонтеры», «Чародеи», «Нотки», «Робототехника».

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана. Анализируя прошедшие итоговые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению итоговых занятий;

- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий;

- повысили уровень качества проведения занятий в объединениях, используя мультимедийное оборудование.

Мониторинг качества образования*.* Контроль качества усвоения образовательных программ обучающимися МБОУ ДО ДДТ проводится 2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии – промежуточный контроль; во 2-ом полугодии в конце года и по завершении реализации образовательной программы – итоговый контроль в соответствии с Положением о промежуточном и итоговом контроле обучающихся от 17.12.2015 года.

Критерии оценивания образовательной деятельности обучающихся по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

**5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Высокопрофессиональные педагогические кадры - залог успешной деятельности и развития учреждения. В МБОУ ДО ДДТ работает стабильный, опытный, инициативный, творческий коллектив педагогов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

Одним из критериев оценки уровня эффективности образовательного процесса учреждения является показатель качества кадрового обеспечения.

В течение 2022-2023 учебного года в учреждении МБОУ ДО ДДТ работали:

**Всего работников:**

**- 50 человек**

**Совместители:**

**- 12 человек**

**Штатные работники:**

**- 38 человек**

В том числе:

**Педагогический состав:**

**31- человек**

**Совместители:**

**- 11 человек**

**Штатные сотрудники:**

**- 20 человек**

***Образование педагогов:***

Администрация ДДТ: директор, заместитель директора по УВЧ, заместитель директора по АХЧ. Вспомогательный персонал составил – 16 человек.

*Показатели по возрастной структуре* кадрового состава ДДТ: менее 25 лет – 2 (4%), 25-29 лет – 6 (12%) , 30-34 года – 2 (4%), 35-39 лет – 1 (2%), 40-44 года – 6, (12%), 45-49 лет – 2 (4%), 50-54 – 9 (18%), 55-59 лет – 7 (14%), 60-64 года – 9 (18%), 65 и старше – 6 (12%). Следует признать высокой долю опытных педагогов в возрасте старше 35 лет - 90 %.

В целом кадровый состав педагогических работников соответствует профессиональным стандартам.

Показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией – 6 педагогов (19%). С первой квалификационной категорией – 5 педагога (16%). Высока доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и не аттестованных– 20 педагогов (65 %). Это связано с устройством на работу в ДДТ молодых педагогов и педагогов без категории.

***Сравнительный анализ кадрового состава по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год |
| Педагогический состав ОУ | 27 | 27 | 31 |
| Штатные сотрудники | 20 | 74% | 17 | 63% | 20 | 65% |
| Совместители | 7 | 6% | 10 | 37% | 11 | 35% |
| Высшее |  17 | 63% |  21 | 78% | 26 | 84% |
| Среднее-специальное и другое | 10 | 27% | 5 | 19% | 4 | 13% |
| Высшая категория | 9 | 33% | 8 | 30% | 6 | 19% |
| Первая категория | 4 | 15% | 4 | 15% | 5 | 16% |

Были распределены все ставки педагогов-организаторов, что позволило администрации расширить возможности воспитательной среды ДДТ, разделить её на различные направления деятельности, в том числе на военно-патриотическое воспитание обучающихся ДДТ в рамках работы регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих отраслевые награды***

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | ФИО педагога |
| Значок «Отличник народного просвещения» | -Шишмарева Татьяна Николаевна |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | - Евстратова Лариса Алексеевна |
| Почетная грамота Министерства общего образования РФ. | - Киселева Елена Владимировна.- Тарасенко Светлана Анатольевна |

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее, их нехватки, особенно по технической и естественно-научной направленностям. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию по техническому направлению мальчиков, подростков, юношей.

Однако стоит отметить молодых специалистов ДДТ: Шукшина Е.С. кружки «Нотки», «Чародеи», Джалалова Е.Д. – танцевальный кружок «Акцент», Джалалов Д.К. – танцевальный кружок «Парадигма», Калибовец М.С. – кружок ИЗО.

Коллектив педагогов МБОУ ДО ДДТ – это коллектив с богатыми традициями. Эти традиции бережно сохранялись благодаря организации совместных мероприятий, субботников, праздников, что позволяло педагогам ощутить сопричастность к общему делу. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось созданию благоприятного, творческого самочувствия педагогов в коллективе. Творческая атмосфера в коллективе – важное условие достижения устойчивых педагогических результатов.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

 - повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

* подготовка к аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, I и высшую квалификационные категории, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
* создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

**6.Анализ методического обеспечения образовательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году работал над методической темой: «Обеспечение доступности качественного обучения, творческого развития обучающихся, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования».

 Методическая деятельность в МБОУ ДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

 Цель методической работы Дома детского творчества  - обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Задачи:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов,

ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ;

- повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников в соответствии с новым регламентом;

- обеспечение образовательного процесса программными, методическими,

диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;

- оказание помощи педагогам в инновационной деятельности, разработка

инновационных проектов и программ;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- оказание помощи молодым специалистам;

- совершенствование нормативной базы ДДТ;

- повышение качества методической продукции;

Внедрение в практику современных образовательных технологий, обеспечение методического и дидактического сопровождения образовательных программ, обобщение положительного и результативного педагогического опыта творчески работающих педагогов – всё это дает хорошие показатели  и повышает качество работы педагог нашего Дома творчества.

 В 2022-2023 учебном году в ДДТ педагогам дополнительного образования оказывалась консультативная помощь, регулярно отслеживалась результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

**6.1. Педагогические советы**

Исходя из общей методической темы года в 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены три заседания педсовета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема педсовета | Результат |
| 1 | Август | Заседание №1.  Организация работы МБОУ ДО ДДТ на 2022-2023 учебный год. Определение образовательной стратегии на новый учебный год, утверждение режима работы.  | Определение основных педагогических задач на новый учебный год, основных организационных мероприятий на начало года.Утверждение образовательных программ. |
| 2 | Январь | Заседание № 2. Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: точки роста.  | Обмен опытом по вопросам профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Подведение итогов 1 полугодия. |
| 3 | Май | Заседание №3. Итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году.  | Анализ работы педагогов по основным направлениям за 2022-2023 учебный год. Организация работы по ПФДО.Организация работы по взаимодействию с другими ОУ по набору детей в кружки. Планирование работы в летний период. |

Активное участие в работе педагогических советов приняли педагоги: Коровина Н.Н., Шишмарева Т.Н., Божок Т.Н., Федотова И.А., Яганова Л.В., Шинкарева А.А.

**6.2. Изучение и распространение педагогического опыта.**

В 2022-2023 учебном году обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществлялось в следующих формах:

* проведение мастер-классов;
* выступления педагогов на педагогическом совете и заседаниях школы педагогического мастерства с представлением собственного педагогического опыта;
* участие педагогов в городских, краевых конкурсах;
* обмен опытом в интернет- сообществе педагогов.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, итоговых концертов педагогами МБОУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году.Мастер-классы, открытые занятия, итоговые концерты рассматривались как формы эффективного профессионального обучения и проводились с целью выявления и реализации творческих способностей педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Изучение и распространение педагогического опыта педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема занятия | место проведения | Мероприятие |
|  | Коровина Н.Н. | «Украшение на елку» | МБОУ ДО ДДТ | мастер-класс |
| «Георгиевская ленточка» | МБОУ ДО ДДТ | мастер-класс |
| «Парусник» | XI краевая выставка «Радуга талантов» г. Фокино | мастер-класс |
|  | Федотова И.А. | «Способы формирования предпосылок функциональной грамотности младших школьников» | Гимназия № 259 г. Фокино | городской семинар |
| «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования» | МБОУ СОШ № 251ГО ЗАТО Фокино | городской семинар |
| «Инклюзивное и интегрированное образование: от проблем к действиям» | г. Москва | Всероссийская научно-практическая конференция |
| «Мнемотехника для детей 6-9 лет» | Академия педагогов | мастер-класс |
| «Брелок 3D моделирование»«Цветы из гофробумаги» | XI краевая выставка «Радуга талантов» г. Фокино | мастер-класс |
|  | Тарасенко С.А. | «Елочная игрушка-хлопушка» | «Мастерская Деда Мороза» МБОУ ДО ДДТ | мастер-класс |
| «Георгиевская ленточка»  | МБОУ СОШ № 256 | мастер класс |
| «Парусник» | XI краевая выставка «Радуга талантов» г. Фокино | мастер-класс |
|  | Яганова Л.В. | «Оберег Ангел хранитель» | Библиотека п.Дунай | мастер-класс |
| «Библиосумерки» | Библиотека п.Дунай | мастер-класс |
| «Брелок 3D моделирование»«Тапочки» | XI краевая выставка «Радуга талантов» г. Фокино | мастер-класс |
|  | Шукшина Е.С. | Городской конкурс «Созвездие талантов» | ДК «Восход» ЗАТО Фокино п. Дунай | член жюри |
|  | Шабрина М.В. | «Военно-патриотическое воспитание в МБОУ ДО ДДТ» | МБОУ ДО ДДТ | педагогический совет |
| Функциональная грамотность во внеурочной деятельности» | МБОУ СОШ № 251 | городской семинар |
|  | Шинкарева А.А. |  «Введение в программу»   | В рамках Х конкурса профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям». | Открытое занятие |
| «4 К: Креативность, коммуникабельность, командообразование, критическое мышление» | Финал конкурса профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям». | финальное задание |
|  «4 К: креативность, командообразование, коммуникации, компетенции». | Заседание ШПМ «Условия повышения профессиональной компетентности педагогов»  | Практическая часть  |
| «Создание видеопрезентаций»  | ФГБОУ ВДЦ «Океан». | Доклад |
|  «Открытое занятие как показатель профессионального мастерства педагога»  | ФГБОУ ВДЦ «Океан». | Творческий отчет  |
|  | Божок Т.Н. |  «Введение в программу»   | В рамках Х конкурса профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям». | Открытое занятие |
| «4 К: Креативность, коммуникабельность, командообразование, критическое мышление» | Финал конкурса профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям». | финальное задание |
|  «4 К: креативность, командообразование, коммуникации, компетенции». | Заседание ШПМ «Условия повышения профессиональной компетентности педагогов»  | Практическая часть  |
| «Создание видеопрезентаций»  | ФГБОУ ВДЦ «Океан». | Доклад |
|  «Открытое занятие как показатель профессионального мастерства педагога»  | ФГБОУ ВДЦ «Океан». | Творческий отчет  |

**Участие педагогов в качестве экспертов, членов жюри**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | название конкурса | место проведения | вид деятельности |
|  | Шинкарева А.А. | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»  |  | эксперт |
| Школьный конкурс инсценированной патриотической песни | МБОУ СОШ №256 ГО ЗАТО Фокино | член жюри |
| Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Танцевальный Бум» | ЦКИ «Спутник») | член жюри |
| Муниципального этапа всероссийского конкурса социальных проектов | г. Фокино | член жюри |
| 2. | Федотова И.А. | Международного творческого конкурса "Творчество без границ"  | г. Фокино | организатор муниципального этапа |

**6.3. Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогов**

В 2022-2023 учебном году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через ***внешние формы*** (обучение на курсах в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, дистанционных курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) и ***внутренние формы*** (школа педагогического мастерства, работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, открытые занятия, разработка образовательных программ, групповые и индивидуальные консультации).

Традиционной групповой формой повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ является их участие в работе «Школы педагогического мастерства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц | Тема  | Результат  |
|  1 | октябрь | «Конкурсы профессионального мастерства как уровень повышения профессиональной компетентности педагогов». | конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессионализма педагога. Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям». |
|  2 | март | ««Я-концепция» и конкурс профессионального мастерства для педагогических работников.» | связь между «Я-концепцией» и конкурсом профессионального мастерства для педагогических работников, которая указывает на соответствие компонентов «Я-концепции» критериям оценки профессионального мастерства педагога, позволяющая рассматривать конкурсы профессионального мастерства как одно из средств повышения квалификации. |

 Весь спектр тем и вопросов, обсуждаемых на заседаниях ШПМ в течение учебного года, был актуален для педагогов МБОУ ДО ДДТ и имел большое практическое значение. В ходе заседаний ШПМ использовались мультимедийные средства представления материалов.

*Одним из приоритетных направлений повышения профессионального мастерства педагогов* стало обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, в работе жюри, проектах различного уровня, мастер-классах, выступление на заседаниях школы педагогического мастерства.

***Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ***

 ***в 2022-2023 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федотова И.А. | "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область развития речи) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: окружающий мир и экология) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область художественно-эстетического и физического развития) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| "Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область социально-коммуникативного развития) Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 4 ч. |
| 27.04.2022 "Инклюзивное и интегрированное образование: от проблем к действию" конференция (5 ч) |
| 18-21.04.2022 "Ученик в современном мире: формула успеха" ! Международная Ассамблея Российской академии образования" |
| 2022 Российский дидактический форум |
| 04.2022 "Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении Российская Академия образования |
| 04.04.2023 Форум педагоги России "Визуальная поддержка в коррекционном классе" (4 ч) |
| 04.04.2023 Форум педагоги России "Диагностика нарушений в развитии ребенка" (4 ч) |
| 07.04.2023 г.Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Игра как инструмент поведенческого коррекции" 4 ч. |
| 02.03-16.03.2023 ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн" Программа повышения квалификации "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО" (72 ч) |
|  | Тарасенко С.А. | 24.09.22-30.09.22 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний" "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 72 ч. |
|  | Шукшина Е.С. | 28.08.2022 вебинар «Применение нетрадиционных подходов в физическом воспитании дошкольников» |
| 12.09.2022 Курс «Логопедия для всех. Основы логопедических знаний в повседневной жизни» |
|  | Шабрина М.В. | 05.09.2022 Курсы по начальной военной подготовке ДОСААФ г. Владивосток |
| Онлайн –семинар «Единая программа подготовки юнармейцев к военной службе» |
|  | Васильцова М.И. | 18.07-30.07.2022 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС» (36ч) |
|  | Шинкарева А.А. | 18.04.2023г.-19.05.2023г. Программа повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей». ПК ИРО г. Владивосток (36 ч) |
|  | Солдатов В.М. | ***Переподготовка*** 21.07.2022 Международный центр дистанционного образования "Педагог по робототехнике» |
|  | Колесников Э.С. | ***Переподготовка*** 01.02.2023-03.04.2023 ООО "Институт новых технологий ив образовании" "Педагогика дополнительного образования (шахматы)" |

Для повышения своего профессионального и личностного развития в деятельности педагогов дополнительного образования необходима работа по преодолению профессиональных затруднений и повышению их профессиональной компетенции – ***работа по самообразованию***. Все педагоги МБОУ ДО ДДТ работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с направлением деятельности кружкового объединения.

 Результатом этой работы являются также публикации методических и дидактических материалов в сети Интернет, СМИ, освещение работы кружков на сайте ДДТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Название материала | Где опубликовано |
|  | Федотова И.А. | «Духовно-нравственное развитие личности совместными усилиями семьи и образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» | Всероссийский образовательный портал «Продленка» |
|  | Яганова Л.В. | конспект занятия «Голубь мира» | СМИ «Педагогический альманах» |
|  | Шукшина Е.С. | План занятия - отчетного концерта. | Всероссийское издание «Слово педагога» |

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Конкурс | результат |
|  | Федотова И.А. | V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» | Лауреат 1 степени |
| Международный творческий конкурс «Престиж» | Диплом 1 степени |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Работа с персональными данными в образовательной организации» | Диплом 4 степени |
|  | Тарасенко С.А. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в организации ДО детей» | Диплом победителя |
|  | Яганова Л.В. | Всероссийский конкурс педагогических проектов «Гиперфокус» г. Рязань «Русская народная кукла»  | диплом 1 место |
|  | Шукшина Е.С. | Образовательный марафон Приняла участие Всероссийской олимпиаде "Образовательный марафон" в номинации "ИКТ компетентность современного педагога"  | Диплом победителя 1 место |
|  | Шабрина М.В. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» |  2 место |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Инновации в организации обучения воспитанников»  | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Призвание»  | 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования детей» | Победитель |
|  | Шинкарева А.А. | Х конкурс профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям»  | финалист |
|  | Божок Т.Н. | Х конкурс профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» | 3 место |

Продуктивность работы педагогов подтверждена приказами и сертификатами. Участие педагогов в конкурсах является одним из показателей профессионального мастерства.

Сайты педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Тарасенко С.А. | stranamasterov.ru nsportal.ru  |
| Федотова И.А. | <https://infourok.ru/user/fedotova-irina-anatolevna1> |
| Яганова Л.В. | stranamasterov.ru <https://nsportal.ru/yaganova-liliya-viktorovna>  |
| Божок Т.Н. | «Инфоурок»  |

Выводы:

1. Содержание образования в ДДТ обеспечивается через законодательные,

распорядительные акты федеральных региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности.

2. В ДДТ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.

3. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и развития личности, культуры обучающихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

4. Педагоги ДДТ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя авторские и модифицированные образовательные программы.

5. В ДДТ используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

6. Дом детского творчества имеет свой сайт и регулярно его обновляет.

7. В ДДТ сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями базового и дополнительного образования, которое прослеживается через всю систему организации образовательного процесса. Педагогический коллектив Дома детского творчества успешно использует различные социальные институты для обучения и воспитания подрастающего

поколения.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ необходимо:

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;

- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;

- укреплять сотрудничество с родителями;

- расширять границы социального партнерства;

- пополнять педагогическое «Портфолио»;

- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

7. **Анализ воспитательной работы**

Система воспитательной работы Дома детского творчества выстроена на основе годового плана работы на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата;

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, личного достоинства проведя беседы с просмотрами презентаций на патриотическую тему;

- создать оптимальные условия для реализации комплексной системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни.

Большинство из запланированных мероприятий в данном учебном году были осуществлены. Стоит отметить, что каждое из проведенных мероприятий соответствовало целям, задачам и, соответственно, содержанию воспитательной работы, включающему в себя различные виды деятельности, что способствует развитию личности ребенка.

Обучающиеся кружка «Школа вожатского мастерства» (педагог Шишмарева Т.Н.) были задействованы как ведущие мероприятий; чтецы из кружка по развитию речи «Ученый кот» (педагог Шинкарева А.А.), юнги военно-патриотической школы «Макаровец» имени капитана 1 ранга Ильина Н.А., волонтеры молодежного общественного движения «Открытые сердца» (педагог Андреева К.С.), юнармейский отряд «Юнармеец» (педагог Шабрина М.В.); творческие коллективы: вокальные ансамбли «Акварель» (педагог Тарасенко С.А.), «Нотки» (педагог Шукшина Е.С.), хореографические коллективы «Акцент» (педагог Джалалова Е.Д.) и «Парадигма» (педагог Джалалов Д.К.), приняли участие во многих городских и внутриучрежденческих мероприятиях. Стоит отметить, что количество мероприятий выросло, особенно выросло количество мероприятий по патриотическому воспитанию детей.

Были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество мероприятий | Посетили количество |
| детей | взрослых |
| Культурно - досуговые | 82 | 914 | 31 |
| Военно-патриотические | 102 | 1578 | 38 |
| Экологические | 27 | 513 | 42 |
| Воспитание привычки к здоровому образу жизни | 14 | 302 | 30 |
| Всего за год | 225 | 3307 | 141 |

Воспитательная работа в учреждении проводилась педагогами-организаторами Шабриной М.В., Шинкаревой А.А., Шишмаревой Т.Н., в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО ДДТ, планами педагогов дополнительного образования, опираясь на ведущие направления: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, воспитание привычки к здоровому образу жизни, культурно-досуговое, платные воспитательные мероприятия.

В начале сентября, когда дети определяются с выбором кружков, проверяют свои способности и возможности, в Доме детского творчества проводится традиционный праздник – День открытых дверей. Ребята знакомятся с традициями Дома детского творчества, педагогическим коллективом и друг с другом. Цель - показать работу большого дружного коллектива педагогов и обучающихся, привлечь новых участников учебно-воспитательного процесса.

Обучающиеся кружков Дома детского творчества с пользой проводят свой досуг круглый год. В Доме детского творчества проходят конкурсы и праздники, участниками которых являются не только обучающиеся Дома детского творчества, но и члены их семей. «Курс молодого бойца», фестиваль декоративно-прикладного творчества «Снегурочка», «Осенний бал», «Широкая Масленица», викторина «Просторы космоса», XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов», «Героическая поверка», посвященная 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Прощание с букварем».

Ежегодно большим спросом пользуются новогодние мероприятия. В этом году проведено: 24 детских праздника. Для детей младшего школьного возраста проведены 15 постановок сказки «Путешествие по временам года», 6 диско вечеров для детей среднего школьного возраста. Для старшеклассников кружковцев ДДТ проведена новогодняя квест-игра и для юнармейцев 6 в, 7 в МБОУ СОШ № 256 и 7 в МБОУ СОШ № 251 проведена новогодняя игра в интеллектуальном клубе «Мудрая сова». С каждым годом интерес к новогодним праздникам у населения Фокино растет. Новшеством этого учебного года стало проведение предновогодних мастер-классов «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогодних поделок. Мастер-классы проведены для 12 классов общеобразовательных учреждений города Фокино.

Ежегодно среди кружковцев проводятся интеллектуальные состязания по форме: «Брей-ринга», викторин, интерактивных квестов, конкурсов, интеллектуальных игр. Традиционными являются: «Родное Приморье» -брейн-ринг, посвященный 84 годовщине со дня основания Приморского края среди юнармейских отрядов 6в и 7 в классов МБОУ СОШ № 256, «В единстве-наша сила»-историческая викторина, посвященная Дню народного единства среди 6в,7в, МБОУ СОШ № 256 и 7 в МБОУ СОШ № 251. Интерактивные занятия по теме «День родного языка» для учащихся 2 б МБОУ СОШ № 256. Цикл мероприятий, посвященных космической теме «Мы первые». День единых действий «Без срока давности».

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дополнительного образования. Педагоги-организаторы формируют у учащихся любовь к истории, традициям своей Родине, героям и труженикам России. Содержанием деятельности военно-патриотического воспитания обучающихся кружков Дома детского творчества являются:

- учебные занятия по строевой подготовке;

- военно–спортивные мероприятия;

- квесты, фестивали, акции, викторины, лекции;

- уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

Учебный год 2022-2023 выдался непростым. Начался он с объявления президентом РФ Специальной военной операции. И мы поддержали решение президента и наших солдат, мобилизованных на защиту русского мира. Нет ни одного кружка, кто бы, не принял участие в Ярмарке добрых дел, сборе продуктов питания и вещей первой необходимости, поддержкой бойцов добрым словом: открытками и письмами, посещением бойцов в военном госпитале.

Активными начинателями активной патриотической работы стали волонтеры молодежного движения «Открытые сердца», педагог дополнительного образования Ксения Сергеевна Андреева и краеведческий кружок «Аскольд» под руководством Раисы Федоровны Петровичевой, юнармейский отряд «Юнармеец», педагог Шабрина Марина Владимировна, развивающий центр «Чудо-чадо» педагог дополнительного образования Федотова Ирина Анатольевна.

Большую работу в этом направлении проводит педагог – организатор Шабрина М.В., начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» городского округа ЗАТО Фокино. Марина Владимировна возглавляет юнармейское движение. Основная деятельность **юнармейского движения** – это патриотическая работа. Она многогранная, разносторонняя и занимает все свободное время юнармейцев. В течение года юнармейцы приняли участие в 42 воспитательных мероприятиях, из них во Всероссийских акциях – 12: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Поддержим наших», «Верни имя герою», «Окна Победы», «Верни герою имя» и т.д.

Перечисляю мероприятия в этом направлении:

Передача капсулы с фокинской землей в музей Костромы;

Митинг, посвящённый Дню Памяти и Скорби;

Церемония передачи капсулы с землей из Костромской области, родины адмирала Фокина Виталия Алексеевича, городскому округу ЗАТО Фокино;

Митинг, посвящённый годовщине трагических событий на подводной лодке К-122.

Митинг, посвящённый годовщине со дня рождения вице-адмирала Василия Фёдоровича Тихонова;

Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;

Слет военно-патриотических клубов муниципальных образований края;

Шестой военно-патриотический фестиваль ДОСААФ России «Найди себя»;

Исторический квест, посвящённый окончанию Второй мировой войны;

Осенняя благотворительная ярмарка;

Участие в сортировке и формировании посылок в пункте сбора помощи;

Встреча с казаками - добровольцами, собирающимися к местам боевых действий;

Экскурсия в музей в/ч 25030-11;

Городская военно-спортивная игра «Зарница»;

14-е Фокинские краеведческие чтения;

Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата;

Новогодняя благотворительная ярмарка.

Военно-спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья!» в в/ч 29982;

Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда».

Снятие блокады Ленинграда;

Классный час, посвящённый Дню памяти жертвам Холокоста;

Урок мужества, посвящённый Герою России Алдару Цыденжапову;

Вахта памяти, посвящённая полному снятию блокады Ленинграда;

Наставничество. Юнармейцы 7 А класса МБОУ СОШ 251 обучают юнармейцев отряда «Добрыня» 6 В класса технике разборки и сборки автомата Калашникова;

Встреча заместителя командира в/ч 29982 с юнармейцами 7 А класса;

Мероприятие, посвящённое героям наших дней, героям СВО;

Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана;

Старт Всероссийской акции Второй городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «О той весне»;

Военнослужащие в/ч 29982 провели познавательное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики»

«Без срока давности»;

Мастер-класс для юнармейцев по изготовлению изделий из георгиевской ленты;

Торжественное прохождение в Параде Победы;

Участие в Межмуниципальном конкурсе рисунков, презентаций и сочинений «Герои Отечества»;

Присвоение отряду имени Героя РФ Алдара Цыденжапова.

Также большую воспитательную работу по патриотическому воспитанию проводит педагог дополнительного образования Петровичева Р.Ф.

Это участие в акции «Мы вместе!» в защиту мобилизованных солдат, участвующих в Специальной военной операции. Ребята писали письма солдатам, делали открытки, собирали продукты питания и предметы первой необходимости, изготавливали окопные свечи. Сбор материала в рамках военно-патриотического проекта "Книга Памяти" Аскольда", поиск пропавших без вести героев Великой Отечественной войны, родственников кружковцев и горожан. Нашлись многие архивные военные документы, и жизнь десятков солдат обрела свою память. Из безвестно пропавших они стали героями, каждый с датой жизни и смерти и своим подвигом. Так, у Куценко Даши на сайтах "Память народа" и "Подвиг народа" нашли документы о героях тихоокеанцах на целую книгу. Краеведы кружка «Аскольд» имеют свои традиции: уход за памятниками погибшим героям войны, ежегодная церемония возложение цветов к памятнику Марии Цукановой, участие в шествии «Бессмертного полка», несение «Вахты Памяти» у памятника М.Цукановой.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние детей и подростков, настроенных на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит делать шаг в неизведанное. Поэтому с большим удовольствием обучающиеся кружка «Аскольд» принимают активное участие в творческих конкурсах, медиапроектах, фотоконкурсах, раскопках на Стекленухинском городище. Итогом кропотливой работы-12 путевок в ВДЦ «Океан». Большой гордостью являются проекты обучающихся: «Изучение живых микроорганизмов в реках Толстый Ключ и Подсобный Ключ». Лучшими проектами признаны: Творогова Самира, Толстыкин Артем, Кравченко Елизавета. Творогова Самира приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». По итогам конкурса заняла 1 место. Самира представила в номинации «Экологический мониторинг» работу «Мониторинг экологического состояния бухты Безымянная залива Стрелок». Юные краеведы в рамках Всероссийского субботника приняли участие в акции "Вода России". Вместе с педагогом краеведы очистили берега реки Толстый ключ.

Обучающиеся кружков «Чудесная мастерская», «Нотки», «ГАЛС» п.Дунай под руководством педагога дополнительного образования Ягановой Л.В. к празднику Великой Победы оформили стенд и провели мастер-класс «Голубь мира». Педагог рассказала детям о празднике Победы, о символах этого праздника, одним из которых является голубь.

Интересные разнообразные мероприятия проводит для своих подопечных педагог дополнительного образования Федотова Ирина Анатольевна. Ребята учат стихи о войне и о победе, рисуют рисунки, встречаются с военнослужащими, посещают городскую детскую библиотеку имени А.Д. Старцева. Это праздники, посвященные: Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню единых действий «Без срока давности», Дню Приморского края.

Дом детского творчества является инициатором и организатором многих городских массовых мероприятий для учащихся школ города. Согласно плану работы Дома детского творчества, на 2022-2023 учебный год было проведено 17 городских мероприятий, направленных на обогащение творческого потенциала учащихся, воспитания гражданственности, патриотизма, формирования социальной компетенции личности, в которых приняли участие 4237 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Количество человек/классов | Ответственный  |
| 1 | Зарница-2023 | городские соревнования | 250 | Шабрина М.В. |
| 2 | «Снегурочка краса» | городской фестиваль поделокконкурс по итогам фестиваля | 121 | Шишмарева Т.Н.Шинкарева А.А. |
| 3 | Мастерская Деда Мороза | мастер-классы по изготовлению новогодних поделок | 360/ 12 классов | Коровина Н.Н.Тарасенко С.А.Божок Т.Н. |
| 4 | «Путешествие по временам года» | новогодние спектакли |  720/ 24 класса | Шинкарева А.А. |
| 5 | «Диско вечер» | новогодние дискотеки | 150 /5 классов | Шишмарева Т.Н. |
| 6 | «Новогодняя игра в клубе «Сова» | городской квест | 89 /3 класса | Шишмарева Т.Н. |
| 7 | «Присяга». Вступление в ряды Юнармии: 2 отрядов МКОУ СОШ № 256; 1 отряда гимназии № 259  | городское  | 94/3 класса | Шабрина М.В. |
| 8 | «Присяга-2022» вступление в ряды Юнармии 1 отряда № 258  | городское | 49/2 класса | Шишмарева Т.Н.Шинкарева А.А. |
| 9 | XII слет экологов и краеведов | краевой слет | 48 | Петровичева Р.Ф.Шишмарева Т.Н.Шинкарева А.А. |
| 10 | «Родное Приморье» 6в,7в МБОУ СОШ № 256  | городская викторина | 64/2 класса | Шишмарева Т.Н. |
| 11 | Присвоение имени отряду «Юнармеец» | городское | 256/4класса | Шабрина М.В. |
| 12 | «Радуга талантов» | XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества | 1594 чел. |  |
| 13 | «Добрая дорога детства» №256 1а, 1 б, 1 в | городские уроки безопасности | 90/3 класса | Шинкарева А.А. |
| 14 | «О той весне…»№ 251, 253, 256- 2, 258, №259 | городской фестиваль военно-патриотической песни | 180/6 классов | Шинкарева А.А.Шишмарева Т.Н. |
| 15 | «Пожарная безопасность в лесу» № 251 2а, 4 а, 3 в | городские уроки безопасности | 90/3 класса | Шинкарева А.А. |
| 16 | «Мифы и реальность» экскурс в историю№ 256 6в, 7 в | городское  | 64/2 класса | Шишмарева Т.Н. |
| 17 | Участие во всероссийской акции "Верни имя герою ":«Юнармеец» МБОУ СОШ № 251, краеведы «Аскольд», ВПШю «Макаровец»,«Факел», «Гроза» МБОУ СОШ № 256, |  | 92/5 классов | Шабрина М.В. |
| 18 | Выпускные вечера:№251 1а,1в, № 259 1б, 4 а,выпуск п.Дунайподготовительная группа МБДОУ РРЦ «Детский сад № 12 «Дюймовочка» |  | 210/8 классов | Шинкарева А.А.Шишмарева А.А. |

Наиболее яркие мероприятия и их результаты:

XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов». Выставка стала доброй традицией. Возраст участников выставки от 6 до 18+. Открытие выставки состоялось 14 марта 2023 года. В выставке приняли участие 17 муниципальных образований Приморского края, 777 учащихся, представлено 748 работ.

Обучающиеся кружков и педагоги дополнительного образования Дома детского творчества приняли участие в патриотической акции «Мы вместе» в поддержку солдат, участников Специальной военной операции. 18 марта 2023 года все собрались на городской площади Дома офицеров флота, где расположилась ярмарка. Кружковцы представили для продажи свои работы, напекли сладкой сдобы, родители помогли с домашней консервацией. В акции приняли участие 8 кружков, общий сбор денежных средств составил 9500 рублей.

07 апреля 2023 года в ЦКИ «Спутник» прошел второй городской фестиваль военно-патриотической песни среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов городского округа ЗАТО Фокино «О той весне». В фестивале приняли участие 7 юнармейских команд общеобразовательных учреждений городского округа ЗАТО Фокино: «Юнармеец» МБОУ СОШ № 251 (рук., педагог дополнительного образования ДДТ Шабрина М.В.), «Орлята» МБОУ СОШ № 253 (рук. Курьянова Л.М.), «Факел» (рук. Васильцова М.И.), «Гроза» (рук. Блезина А.Е.) МБОУ СОШ № 256, «Патриоты» МБОУ СОШ № 258 (рук. Жданова Ю.Н.), «Приморские тигры» МБОУ гимназия № 259 (рук. Беловоцкий А.Ю.). Фестиваль посвящен защитникам земли русской, начиная с князей Владимира «Красное Солнышко» и Александра Невского до защитников-участников Специальной военной операции. Поэтому тема: «За святую Русь!» стала актуальной для юнармейцев.

Выступая перед юнармейцами, глава городского округа ЗАТО Фокино Александр Сергеевич Баранов отметил высокий уровень подготовки команд и организации фестиваля. Количество команд-участников возросло по сравнению с прошлым годом, уровень подготовки и качество номеров поднялись на более высокую ступень.

08.04.2023 года юнармейцы и обучающиеся краеведческого кружка «Аскольд» под руководством педагога дополнительного образования Дома детского творчества Раисы Федоровны Петровичевой, юнармейского отряда «Юнармеец» педагога-организатора Марины Владимировны Шабриной, молодежного волонтерского движения «Открытые сердца», педагог Андреева Ксения Сергеевна приняли участие во Всероссийской акции "Верни герою имя". На время участия в акции, ребята для себя поставили цель - провести уборку территории и памятника учителям села Промысловка - героям Гражданской войны, памятник Герою Советского Союза Марии Никитичны Цукановой, памятник героям –землякам на площади Дома офицеров флота и памятник на площади Кучеренко (п.Дунай).

Обучающиеся краеведческого кружка «Аскольд» Дома детского творчества приняли участие в презентации календаря знаменательных и памятных дат городского округа ЗАТО Фокино «Городской хронограф-2023».

15 мая 2023 года в ЦКИ «Спутник» состоялась торжественная церемония присвоения имени Героя Российской Федерации Алдара Цыденжапова юнармейскому отряду 7 в класса МБОУ СОШ № 251 под руководством педагога дополнительного образования Дома детского творчества Марины Владимировны Шабриной. В церемонии присвоения имени Героя присутствовали юнармейские отряды города Фокино: «Гроза», «Факел» МБОУ СОШ № 256, «Приморские тигры» МБОУ гимназия № 259. Также приглашены глава администрации ГО ЗАТО Фокино А.С.Баранов, председатель Думы ГО ЗАТО Фокино А.Д.Штоббе, ветераны войны и труда, командиры войсковых частей, педагоги Дома детского творчества.

С поздравительными словами к юнармейцам обратились: глава городского округа ЗАТО Фокино Александр Сергеевич Баранов, председатель Думы ГО ЗАТО Фокино Александр Данилович Штоббе и заместитель председателя городского Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Александр Григорьевич Малий. Красной линией обращения к детям прозвучали слова о чести «носите с честью имя Героя», долге – «будьте готовы защитить свою Родину», хорошей учебе - «учитесь хорошо, стране нужны квалифицированные, грамотные кадры – вы будущее нашей страны!».

Традиционной стала патриотическая акция «Георгиевская ленточка», посвященная 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В Доме детского творчества проведено несколько встреч с юными патриотами: юнармейцами, юнгами ВПШю «Макаровец», вожатыми кружкового объединения «Школа вожатского мастерства».

Юнармейский отряд «Гроза» МБОУ СОШ № 256 под руководством педагога дополнительного образования Дома детского творчества Блезиной А.Е. изготовили и украсили 27 георгиевских брошей, которые ими вручены горожанам в День Победы. Всего изготовлено и вручено горожан в дни празднования Дня Победы свыше 250 георгиевских брошей.

Педагоги дополнительного образования активно участвуют во Всероссийских, краевых, городских мероприятиях.

Наиболее яркими победы были у следующих кружков:

Межмуниципальный конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе…»-13 призеров кружок «Ученый кот» (педагог Шинкарева А.А.). В городском конкурсе «Пасхальная радость» - 4 призера кружок «Акварель» (педагог Тарасенко С.А.), «Акцент» - 2 призера (педагог Джалалова Е.Д.), лауреаты и призеры «Чудетство» (педагог Федотова И.А.), призеры (педагог Яганова Л.В.).

У кружковцев «Юный пожарный - спасатель» 3 место в краевых соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди юных спасателей в дисциплине "Боевое развертывание" с результатом 49,70 секунд (педагог Демин А.О.). Отличные результаты у команды робототехники с проектом «Энергия-Буран: триумф советской космонавтики» (49 из 50 баллов) (педагог Солдатов В.М.). Танцевальные коллективы «Акцент» и «Парадигма» (педагоги Джалалова Е.Д. и Джалалов Д.К.) в международном конкурсе балетмейстерских работ «Игры воображения» стали лауреатами 2 и 3 степени.

Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Педагогом-организатором Шинкаревой А.А. разработаны и внедрены цикл мероприятий по профилактике безопасности жизнедеятельности:

- уроки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства». Мероприятия проведены для учащихся: 1а, 1б, 1в МБОУ СОШ № 256, 1а,1б-гимназии № 259;

- уроки по правилам безопасного пользования сети интернет «Безопасный интерНЕТ!»;

- уроки по пожарной безопасности в лесу, безопасному обращению с огнем «Берегите лес от огня». Воспитательные мероприятия-интерактивные презентации с элементами беседы проведены для младших классов МБОУ СОШ № 251: в 2 а, 3 в, 4 а классах.

Экологическое воспитание также актуально среди обучающихся кружков ДДТ. Это совместные экологические акции, походы выходного дня, экскурсии по памятным местам, операции «Кормушка», «Чистые воды рекам России», «Береги лес от пожара», помощь бездомным животным и др.

В этом учебном году состоялся XII фестиваль юных экологов и краеведов, собравший детей, увлеченных историей родного Приморского края. В фестивале приняли участие 4 краевые команды, в том числе и организаторы краевого фестиваля-кружок «Аскольд». В ходе проведения краевого мероприятия были предусмотрены многие конкурсы, связанные с краеведением, археологией. Юные краеведы Фокино получили заслуженные награды, стали победителями в конкурсе видеороликов, исследовательских работ.

19 марта 2023 года в краеведческом кружке "Аскольд" провел ежегодную экологическую акцию "Берегите лес от пожаров! " Мероприятие проходило в несколько этапов. Профилактическую беседу о поведении в лесу в пожароопасный период провел для ребят Пономаренко Владимир Викторович, заместитель начальника специальной спасательный пожарной части г. Фокино. Он рассказал, когда можно, а когда нельзя разводить в лесу костер, как правильно готовить костровище и тушить после отдыха огонь, как вести себя во время палов в лесу. «Аскольдовцы» посмотрели видеоролики о том, какие беды приносят лесу пожары. Затем все дружно рисовали плакаты с призывами "Берегите лес от пожара! ", " Отдохнул - убери за собой мусор!"

Вторая часть акции проходила в подшефном лесу, у подножия сопки Крест. Территория выбрана не случайно - это любимое место отдыха жителей домов по ул. К. Маркса.

Юные защитники природы прикрепили на деревья вдоль тропинок и у костровищ рисунки и приступили к уборке мусора, который скопился в лесу после зимы. Весь собранный в лесу мусор «аскольдовцы» отнесли в мусорные баки.

С приходом холодов началась активная работа по изготовлению кормушек для птиц. Ежегодно краеведы спасают птиц от голодной зимы. Ребята не просто готовят кормушки, прежде всего, они изучают специальную литературу о птицах. Узнают из книг и энциклопедий, какие птицы и что едят, как переносят холода, какое у них строение, оперение и т.д. Кормушки краеведы изготавливают из разного материала, каждый ученик дизайнер своей кормушки. У кого-то из дерева, кто-то изготавливает из пластмассовых бутылок, кто-то из картона.

Волонтёры приняли участие в благотворительном мероприятии. Оказали непосредственную помощь бездомным собакам посёлка Дунай. Мероприятие посвящено Дню волонтёра в РФ.

Волонтеры молодежного объединения «Открытые сердца»МБОУ ДО Дом детского творчества (п.Дунай) организовали пункт приёма отработанных батареек в школе № 258. Мероприятие приурочено предстоящему дню Матери - Земли (22 апреля) и началу краевой Весенней недели добра - 2023. Целевая аудитория: ученики, родители, учителя, сотрудники школы. Количество ~ 795 человек.

«Жизнь в полоску», или что делает амурского тигра особенным? Под таким названием прошла встреча волонтеров общественной молодежной организации «Открытые сердца» с сотрудниками центра «Амурский тигр».

Центр изучает и охраняет популяцию амурского тигра в России. Ребятам было интересно ознакомиться с повадками и природой этих красно книжных животных. Организатором встречи выступил ООО Морской Порт «Аврора».

Молодёжное волонтерское движение «Открытые сердца» возглавляет педагог дополнительного образования Дома детского творчества Андреева К.С. Работа проведена большая, интересная, полезная. 6 волонтеров награждены именной стипендией за активное участие в реализации молодёжной политики и развитие волонтерского движения на территории городского округа ЗАТО Фокино:

Алиева Алина, школа 258

Арапова Дарья, школа 258

Таначева Саша, школа 258

Дерюгина Геля, школа 258

Куцепина Настя, школа 258

Стаценко Саша, школа 253

Волонтёры приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Лонг-сессии в рамках проекта "ДАЙТЕ СЛОВО!" Мероприятие прошло на базе гостиничного комплекса "Тихоокеанский", Фокино. В программе: знакомство с правовым блоком, касающимся лиц с ОВЗ, инвалидностью и лиц, их сопровождающих, презентация двух информационных продуктов, углубленная сессия с психологом (с возможностью личных консультаций!), семинар по введению в эмпатию, тренинг для волонтеров, игротека и творческая зона для ребят с ОВЗ, которые приехали с родителями;
2. Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны;
3. Всероссийской акции «Письмо солдату», в ходе которой дети отправили письма и рисунки для российских военных, участвующих в специальной операции; "Посылка солдату - 2022" (сбор средств личной гигиены, продуктов питания и других необходимых предметов солдатам);
4. Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", которая реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе; Всероссийской акции "Тотальный тест "Доступная среда - 2022";
5. Благотворительной акции "Добрая ёлка". Организатор - наш социальный партнёр, КГБУСО "Артёмовский СРЦН", Отделение помощи по Фокинскому городскому округу;

6. Волонтеры работали новогодними почтальонами. Вручали подарки деткам с инвалидностью и ОВЗ посёлка Дунай;

1. 23 февраля 2023 года наши волонтёры приняли участие в акции «Посылка солдату» в поддержку мобилизованных граждан и добровольцев, участвующих в #СВО. Посылки мы передали организаторам инициативной группы посёлка Дунай «Своих Не Бросаем». Уверены, что всё будет доставлено по адресатам;
2. 27 февраля 2023 года, мероприятие "ЖИЗНЬ В ПОЛОСКУ: ЧТО ДЕЛАЕТ АМУРСКОГО ТИГРА ОСОБЕННЫМ". Встретились с сотрудниками центра "АМУРСКИЙ ТИГР". Центр изучает и охраняет популяцию амурского тигра в России. Встреча прошла в Библиотеке семейного чтения посёлка Дунай в преддверии Всемирного дня кошек;
3. 10 марта 2023 года наши волонтёры приняли активное участие в Всероссийской акции «Письмо солдату». Данные письма были доставлены нашим бойцам СВО в Волноваху;
4. 12 апреля 2023 года наши волонтёры провели общешкольные акции «ПОЕХАЛИ» и «УЛЫБКА ГАГАРИНА» приуроченные Дню космонавтики;
5. 19 апреля 2023 года наши волонтёры приняли участие в посёлковом субботнике по уборке мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны. Мероприятие приурочено Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля). Субботник прошёл в рамках Весенней недели добра, марафоне социально-значимых мероприятий, направленный на популяризацию добровольческой деятельности;
6. 21 апреля 2023 года наши волонтёры приняли участие во Всероссийской акции «Посылка солдату» для военнослужащих в зоне действия СВО, мероприятие прошло в рамках Весенней недели добра - 2023 в Приморском крае;
7. 27 апреля 2023 года в России и за рубежом прошёл V Диктант Победы. Ученики 9-11 классов школы 258 приняли участие в мероприятии. Помощь в организации площадки на базе школы оказали наши волонтёры;
8. Апрель – май 2023 года, Всероссийский проект "Голосование за благоустройство общественных пространств. Наши волонтёры оказали помощь в голосовании ученикам, жителям и сотрудникам предприятий посёлка Дунай;
9. 9 мая 2023 года волонтёрское движение "ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА пгт Дунай " каждый год проводит поселковую акцию "Георгиевская ленточка";
10. 22 мая 2023 года акция «Чистый берег», субботник по уборке прибрежной полосы поселка Дунай;
11. 12 июня 2023 года поселковая акция «День России. Мы Россия».

Вырос спрос на платные воспитательные мероприятия. Особым спросом пользуются такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники» (МБОУ СОШ № 251 1а, 1б, 1 в), новогодние театрализованные спектакли, праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца» (МБОУ СОШ № 251 3 в, 2 б), праздник «Прощание с букварем» (МБОУ СОШ № 251 1 а, 1 б), праздники, посвященные окончанию учебного года (МБОУ СОШ № 251 1в, МБОУ СОШ № 256 4 а, подготовительная группа МБДОУ ЦРР «Детский сад № 12). Также стоит отметить тесное сотрудничество ДДТ с такими общеобразовательными учреждениями, как: МКОУ СОШ № 251, №256, № 259 (г. Фокино), № 253, № 258 (п.Дунай), учреждениями культуры: ЦКИ «Спутник», музейно-выставочным комплексом, городской библиотекой имени А.Д.Старцева, ДК" Восход" и библиотекой п.Дунай.

Дом детского творчества – центр личностного развития, стартовая творческая площадка для сотен ребят. Раскрытие детских талантов даёт энергию, развивает творческий подход во всех сферах жизни. Главной задачей педагогического коллектива Дома детского творчества остается предоставить каждому ребенку хорошие условия обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям. Анализ работы Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

* традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованны и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм.

-в Доме детского творчества создана комфортная, образовательная и творческая среда, как для педагогов, так и для обучающихся;

* представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

- план воспитательной работы выполнен. Некоторые мероприятия в плане были заменены на аналогичные или иные мероприятия, направляемые для проведения министерством образования Приморского края, управлением образования администрации городского округа ЗАТО Фокино и в общем количество их больше, чем планировалось на год.

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в ДДТ на следующий учебный год необходимо продолжить:

* продолжить использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
* укреплять сотрудничество с родителями;
* расширять границы социального партнерства;
* повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума.

**8.IТ-инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число персональных ЭВМ | 13 |
| Переносные компьютеры | 17 |
| Используются в учебных целях | 10 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 1 |
| Существует подключение к сети интернет | 1 |
| Выделенная линия  | 1 |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 30 |
| Учреждение имеет адрес электронной почты | да |
| Учреждение имеет собственный сайт | да |
| Учреждение имеет электронную библиотеку | да |
| Мультимедийный проектор и экран | 7 |

В учреждении широко использовались информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

1. Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы).
2. Для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги СD и DVD дисков).
3. Создание базы данных по воспитанникам и сотрудникам.
4. Для получения информации через подключение к сети Интернет.
5. Для проведения учрежденческих, городских и краевых мероприятий использовался мультимедийный проектор и экран.
6. Видеосъемка мероприятий и создание видеотеки.
7. Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт диски).
8. Электронное портфолио учащихся.
9. Электронное портфолио педагогов.

**9.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Общая площадь зданий составляет - 1303,2 м2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1508 |
| Число классных комнат | 21 |
| Их площадь (м2) | 907,0 |
| Актовый зал | 1 |
| Число книг в книжном фонде | 107 |
| Техническое состояние образовательного учреждения.  | требуется капитальный ремонт |
| Наличие водовода | да |
| Центрального отопления | да |
| Канализации | да |
| Имеется пожарная сигнализация | да |
| Имеются дымовые извещатели | да |
| Учреждение имеет пожарные краны и рукава | да |
| Учреждение имеет огнетушители | 20 |
| Учреждение имеет тревожную кнопку | да |

**10.Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Источником финансирования МБОУ ДО ДДТ является местный бюджет городского округа ЗАТО Фокино.

Годовой бюджет учреждения на 2022 год составил 26 331 394,00

Бюджетная смета на 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата труда иначисления на оплату труда | Статья расходов | Сумма на год(тыс. руб.) |
| **Зарплата** | 210 | **2 1 138 735,26** |
| **Уплата налогов,сборов и иных платежей** | 230 | **104 650,00** |
| **Прочая закупка товаров,работ.услуг** | 244 | **2 601 268,96** |
| Коммунальные услуги | 247 | **2 486 739.78** |
| Поступление нефинансовых активов |  | **520 000,00** |
| **Итого расходов** |  | **26 331 394,00**  |

**Административно-хозяйственная деятельность**

МБОУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность в 2х отдельно стоящих зданиях, расположенных в ЗАТО г. Фокино по ул. Комсомольская 16, здание 1956 года постройки и имеет площадь 709,2 м2 и п. Дунай по ул. Ветеранов 6, здание 1987 года постройки имеет общую площадь 854,3 м2., а также в помещениях г. Фокино по ул. К. Маркса 23, ул. Постникова, д. 3.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий, наглядные пособия, оформленные стенды. Учебный процесс организован в оборудованных учебных кабинетах. В здании МБОУ ДО ДДТ имеется 8 специализированных кабинетов: кабинет робототехники, школа юнг «Макаровец», морской клуб «ГАЛС», кабинет «Шахматы», кабинет «Юнармия», кабинет для обучения вокальному пению и основам игры на музыкальных инструментах, 2 танцевальных класса на базе МБОУ ДО ДДТ г. Фокино и п. Дунай.

Кабинет школы юнг «Макаровец» оборудован: тренировочным передающим устройством, а также информационными стендами на морскую тематику. В классе имеется 1компьютер, принтер, ноутбук, доступ к сети интернет, мультимедийная установка, лазерный тир. Для проведения практических занятий по стрелковой подготовке приобретены 2 винтовки и 3автомата АК

 Кабинет для обучения вокальному пению и основам игры на музыкальных инструментах оборудован музыкальными инструментами (пианино, синтезатор, музыкальный центр, мини-дека, микшерный пульт).

Танцевальные классы оборудованы зеркальной стеной и хореографической перекладиной для занятий танцами, костюмерной. Имеются музыкальные инструменты (пианино, магнитофон, музыкальный центр).

В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к профильному обучению и проведению массовых мероприятий, в МБОУ ДО ДДТ на сегодняшний день кабинеты оснащены: мультимедийными проекторами (8 шт.), компьютерами и ноутбуками (30 шт.), ксероксами и принтерами (9шт).

В учреждении систематически проводится замена старых осветительных приборов на энергосберегающие лампы, сгоревших ламп дневного освещения на новые, электропроводов, проводятся работы по содержанию в образцовом порядке актового зала, всех учебных помещений, туалетов и других помещений МБОУ ДО ДДТ.

В учреждении постоянно ведется работа по изысканию резервов для совершенствования материально-технической базы, проводится мониторинг поставщиков и подрядчиков в целях экономии бюджетных средств.

 МБОУ ДО ДДТ осуществляет предоставление платных услуг, за счет получения дополнительных денежных средств учреждением были приобретены диванчик для посетителей, костюм Снегурочки, хозяйственные и канцтовары для нужд учреждения.

За счет средств муниципального бюджета проведена установка навесного потолка в кабинете №6 с заменой светильников на светодиодные, приобретены и установлены жалюзи и осуществлен ремонт кабинета №10 школы «Юнг Макаровец», покраска актового зала, ремонт раздевалки с заменой дверей. В помещение по ул. Комсомольской, д. 16 установлена входная дверь, над входом установлен навес.

 На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения МБОУ ДО ДДТ в следующем 2023-2024 учебном году, нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

1. **Выводы**

Подводя итоги работы МБОУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году можно отметить, что поставленные цели и задачи педагогическим коллективом успешно решены.

В учреждении созданы условия для получения качественного образования:

- разработаны программы с учетом интересов и потребностей различных категорий детей,

- воспитательная деятельность организуется на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей российского общества и государства,

 - педагоги систематически повышают свою квалификацию на курсах и семинарах,

- педагогические работники выполняют возложенные на них функции, находятся в режиме развития, образовательные услуги востребованы в окружающем социуме,

- содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

Основные задачи на следующий учебный год:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

-совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- обобщение перспективного педагогического опыта;

- активное использование ИКТ в образовательном процессе, в частности, мультимедиа;

- развитие сетевого взаимодействия на основе расширения спектра ДООП, реализуемых в сетевой форме;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе начинающих педагогических работников.

Необходима более тщательная качественная подготовка педагогов к проведению открытых занятий, максимально возможное присутствие на них других педагогов и разработке и оформлению методической продукции. Обратить внимание на обеспечение дополнительных общеобразовательных программ дидактическим материалом. Повысить уровень навыков самоанализа у педагогов. Активизировать работу по обобщению передового опыта.