

Приморский край
городской округ ЗАТО Фокино
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ
Ю.Ю.Грабовская
«*29*» *04* 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга талантов»

Возраст детей: 6,5 – 10 лет
10 лет и старше

Срок реализации: 03-21.06.2024
24.06-12.07.2024
июнь-июль

Составители:

Шишмарева Т.Н.,
педагог-организатор
Шабрина М.В.,
педагог-организатор
Яганова Л.В., педагог
дополнительного
образования

г. Фокино
2024

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в летний период времени играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это период полный интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. В летний период дети могут научиться петь, танцевать, рисовать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, продолжить заниматься любимым творческим занятием. Именно такую возможность для каждого ребенка открывает лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ДО Дом детского творчества.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Также необходимо отметить повышенный спрос родителей и детей на организацию отдыха в условиях города. В связи с этим и разработана данная программа.

Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие творческих способностей, познавательных интересов, навыков самопознания и самообразования, воспитание патриотизма, любви к Родине, родному краю, развитие технических способностей.

Задачи:

- создать необходимые условия для организации содержательного отдыха детей;
- развить познавательную активность, творческий и интеллектуальный, технический потенциал детей;
- поддерживать положительный эмоциональный настрой во время летних каникул;
- побуждать детей к совместной творческой деятельности;
- развивать образное и логическое мышление, память, фантазию, речь;
- развивать мелкую моторику рук через художественную деятельность; воспитывать любовь к родному городу, краю, стране;

Содержание программы:

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов и пути реализации.

Режим дня

Время	Мероприятие	Ответственный
08.30-09:00	Прием детей.	ПДО.
09:00-09.15	Утренняя зарядка.	ПДО, вожатые.
09:20	Линейка.	педагог-организатор
09.30-09.50	Завтрак	
10.00-12.00	Занятия в творческих объединениях согласно плану. Занятия юнармейцев по НВП	ПДО, вожатые
12.15-12.50	Обед	
13.00-13.30	Пол - часа тишины – отдых детей (свободное время)	ПДО, вожатые
13.00-14.15	Отрядные дела, согласно плану	ПДО, вожатые
14.15-14.30	Полдник Уборка отрядных мест. Проводы детей домой.	ПДО, вожатые

Основные направления реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление:

- утренняя зарядка;
- сбор биометрических данных в начале и в конце смены;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спартакиада пришкольных лагерей;
- спортивные мероприятия, эстафеты, квесты;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- воздушные и солнечные ванны;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Интеллектуальное направление:

- разные формы интеллектуальных игр, викторины и т.д.;
- посещение детской библиотеки им. А.Старцева, МБУ ДК «Восход» п. Дунай;
- конкурсы рисунков, поделок;
- интеллектуальные викторины и игры.

Декоративно-прикладное направление:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных, городских мероприятиях;
- конкурсы;
- выставки;
- викторины.

Гражданско-патриотическое направление:

- мероприятие, посвященные истории и традициям России;

Нравственно-экологическое направление:

- «Экологическая тропа»
- «Кладоискатели»,
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;
- экологические акции по уборке территории от мусора,
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые:* праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые:* спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные:* беседы, выполнение творческих работ.

Военно-патриотическое (юнармейское направление)

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в обществе и усвоить такие ценности как: «Отечество», «Семья», «Верность Отчизне»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; дни единых действий.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются обучающиеся кружков и объединений Дома детского творчества и учащиеся общеобразовательных и дошкольных учреждений городского округа ЗАТО Фокино (п. Дунай). При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям:

- участников СВО;
- из малообеспеченных и неполных семей;
- многодетных семей;
- семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Механизм формирования отрядов осуществляется на основании заявления родителей или лиц их заменяющих путем активного информирования родителей кружковцев и населения городского округа ЗАТО Фокино через педагогов дополнительного образования, СМИ,

социальных группах ДДТ: «Телеграмм», «В контакте», «Одноклассники», официального сайта учреждения «ddtfok@mail.ru».

Адресат программы:

Возраст участников программы от 6,5 лет и старше.
Программа рассчитана на 21 день, 15-рабочих дней. Воспитательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных отрядах:

- от 6,5 лет до 10 лет;
- от 10 лет и старше.

Отряды формируются и дислоцируются на базе Дома детского творчества г. Фокино:

1 смена

- 2 отряда (отряды по 25 человек от 6,5 лет до 10 лет);
- юнармейский отряд в количестве 25 человек от 10 лет и старше).

На базе ДДТ п. Дунай формируется и дислоцируется 1 отряд:

- 15 человек в возрасте от 6,5 лет до 10 лет;
- 10 человек в возрасте от 10 лет и старше.

2 смена 1 отряд по 25 человек в возрасте от 6,5 до 10 лет на базе ДДТ г. Фокино.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- художественное.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы

- 03.06.2024 - 21.06.2024 года

- 24.06.2024-12.07.2024

суббота и воскресенье – выходной,
12 июня- государственный праздник.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- анкетирование.
- мастер-классы по кружкам: «Мир куклы», «Робототехника», «Город мастеров».

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух смен. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Нормативно-правовая база:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Должностные инструкции работников.
8. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
9. Заявления от родителей.
10. Акт приемки лагеря.
11. Планы работы.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых осуществляет администрация МБОУ ДО ДДТ.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- отрядные вожатые-старшеклассники общеобразовательных учреждений ГО ЗАТО Фокино, прошедшие подготовку по курсу «Школа вожатского мастерства».

Для реализации программы привлекаются: работники культуры, библиотекари, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы.

Материально-технические условия:

№	Задействованные по программе помещения	Имеющееся оборудование
1	Стадион МБОУ СОШ №253	футбольное поле
2	Столовая МБОУ СОШ: № 251, №253, № 256	Обеденные столы, стулья
3	Пищеблок МБОУ СОШ №251, №253, № 256	Кухня, мойка, раздача, стеллажи, складские помещения, электрические печи, холодильники, морозильная камера, электробытовое оборудование, посуда (для приготовления и приёма пищи).
4	Групповые (отрядные) комнаты МБОУ ДО ДДТ г.Фокино, п.Дунай	Мебель, развивающие игры, настольное игровое оборудование, компьютер, мультимедиа.
5	Игровые и спортивные площадки на улице	Спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы и сооружения (элементы спортивного городка)

Ожидаемые результаты смены

- Укрепление психического, эмоционального здоровья детей;
- Развитие у детей интереса к различным видам искусства (ИЗО, робототехника, декоративно-прикладное творчество);
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Развитие мотивации к познанию, творчеству.