ПАМЯТКА-РЕКОМЕНДАЦИЯ

при написании дополнительных общеразвивающих общеобразовательных

программ (часто встречающиеся замечания)

1. На титульном листе:

- сверху указывается ведомственная принадлежность: «Управление образования

администрации городского округа ЗАТО Фокино» (пишем полностью);

-Затем название образовательного учреждения;

- ФИО педагога прописывается полностью.

2. На титульном листе, в пояснительной записке и информационной карте

программы должна быть указана одинаковая направленность.

3. Цель программы:

а) формулируется глаголом: выявлять, формировать или развивать (что-то

одно),

б) предмет деятельности (с чем работаем),

в) адресат (с кем работаем),

г) через что (какие формы используем).

4. Предмет деятельности в цели должен быть один, а не 2.

5. Задачи выстроить по порядку: 1) воспитательные, 2) развивающие и 3)

обучающие, а не образовательные.

Задачи формулируются с глаголов и в одном времени, либо все

задачи отвечают на вопрос «Что делать?», либо на вопрос «Что сделать?».

6. Результат и задачи сопоставить (Цель - задачи = результат, т.е. какие задачи

поставлены, такие результаты должны быть получены). Воспитательные задачи -

личностные результаты, Развивающие задачи - метапредметные результаты.

Обучающие задачи - предметные результаты.

7. В содержании учебного плана убрать слова «знакомство, беседа, объяснение,

показ готового образца, показ презентации» и т.п.) - пишем кратко назывными

предложениями.

НАПРИМЕР:

Тема: Вокал

Теория. Распевка. Спевка. Разложение по голосам.

Практика. Работа над дикцией. Коррекция вокального исполнения.

Работа над манерой исполнения

ИЛИ

Тема: Работа с разными красками и мелками. Рисование ватными палочками.

Монотипия – отпечатки на пластике.

Теория: Разные виды красок – гуашь, акварель. Правила и ТБ при работе с

красками. Работа с разными красками - техника монотипии и создание картин в

этой технике, рисование по мокрой бумаге.

Практика: рисунок на тему «Подарок маме», «Белые медведи», «Космос»,

«Осенняя картина».

8. **В дополнительном образовании не школьники, а обучающиеся**.

9. Обращайте внимание на даты утверждения документов:

Программу утвердили 31.05.2024 г., а учебный график с 01.08.23 г.

10. Список литературы для педагогов, обучающихся и родителей УКАЗЫВАЮТ в

раздел 2.1 В конце программы - список литературы, используемой при составлении

программы. Нужно оставить не более 5 источников, изданных не ранее 2021 г.

Оформить по ГОСТу 2008 года.

11. **Пронумеруйте страницы**.

12. Теория и практика не должны противоречить Учебному Плану.

13. Учебный план, а не календарно-тематический учебный план.

14. ЕСЛИ Реализация образовательной программы нацелена на достижение

предметных результатов освоения основной образовательной программы

начального и/или основного и/или среднего общего образования, предусмотренных

ФГОС основного общего образования – то она является программой внеурочной

деятельности.

15. При написании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной

программы используйте «Матрицу».