Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

МБОУ ДО ДДТ

На 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Название программы | Автор-составительпрограммы | Краткая аннотация к программе |
| Художественная направленность |
|  | 1 | «Шкатулка» | Загребельная Н.С. | Модули программы: "Пластилинография", "Аппликация", "Экопластика", "Азбука бумагопластики", "Квиллинг", "Мозаика", "Фуд-флористика".Синтез нескольких видов ДПИ даёт возможность рассматривать и воплощать каждую тему по-разному, и помогает ребёнку творчески многогранно развиваться. В процессе обучения ребёнок приобретает знания, умения и навыки, которые будут полезны в любой работе и в повседневной жизни. Занятия по декоративно-прикладному творчеству являются эффективным средством приобщения обучающихся к изучению народных традиций. |
|  | 2 | «Нотки» | Шукшина Е.С. | «Нотки» определяется непосредственно развитием музыкально-исполнительских способностей, овладением умениями и навыками вокального искусства, умением самореализоваться в творчестве, способностью научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние. |
|  | 3 | «Веселые фантазии» | Кузьмина Е.И. | Занятия по программе «Веселые фантазии» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. |
|  | 4 |  «Мир рукоделия»  | Коровина Н.Н. | Программа предусматривает дополнительное обучение по развитию творческих способностей детей младшего и среднего возраста в области декоративно-прикладного искусства, а именно вышивки. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, развитие мотивации к познанию и творчеству. |
|  | 5 | «Чародеи» | Шукшина Е.С. | Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни, ориентирована на развитие общей культуры учащихся, индивидуальных и художественных способностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. В процессе практической художественно-театральной деятельности, у учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона. |
|  | 6 | «Город мастеров»  | Федотова А.Н. | Программа содержит элементы изобразительного искусства и лепки, а коллективное художественное творчество детей может найти применение в оформлении интерьеров, работы ребят можно использовать как сувениры, подарки, а также при оформлении различных выставок. Занятия по живописи, росписи, лепке помогают учащимся почувствовать всю цветовую прелесть окружающего мира, обогащают их духовно, развивают художественный вкус. |
|  | 7 |  «Ученый кот» | Шинкарева А.А. | Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни, ориентирована на развитие общей культуры учащихся, индивидуальных и художественных способностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. В процессе практической художественно-театральной деятельности, у учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона. |
|  | 8 | «Чудесная мастерская»  | Яганова М.В. | Программа художественной направленности «Чудесная мастерская» предназначена для студий и кружков художественного творчества и ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста. Программа рассчитана на обучение всех желающих без предварительного отбора. Продолжительность обучения два года. |
| Социально-гуманитарная направленность |
|  | 1 | «Чудетство»  | Федотова И.А. | В форме игровой, продуктивно-творческой, совместной (со сверстниками, педагогом, родителями) и самостоятельной деятельности детей закладываются новые мотивы, потребности, способы действия, развиваются познавательные и творческие способности дошкольников.  |
|  | 2 | «Юнармеец» | Школьникова О.Н.Шабрина М.В. Беловодский А.Ю.Васильцова М.И.Блезина А.Е. | Программа «Юнармеец» разработана на основании Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения м направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Программа предназначена обеспечить: - участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания, - изучение истории и культуры Отечества и родного края, - приобретение военно-прикладных умений и навыков |
|  | 3 | ВПШЮ «Макаровец» | Сытенков С.В. | Программа включает в себя: патриотическое воспитание, начальную военную подготовку, основы жизнедеятельности воина, предметно-практическую деятельность. Программа направлена на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, осознанного стремления к службе в Вооруженных силах России, защите Отечества, сохранении и развитии традиций Военно-морского флота России. Ценность данной программы в том, что она предназначена для ребят старшего возраста и направлена на осознание и воспитание личности, выбор профессии.  |
|  | 4 | «Школа вожатского мастерства» | Шишмарева Т.Н. | Обучение по данной программе заключается в комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: - организация летнего детского досуга; - психолого-педагогические основы деятельности вожатого; - методические основы работы вожатого. Данная программа предполагает обучение старшеклассников, желающих проводить культурно-досуговые мероприятия в учреждении, работать в лагерях дневного пребывания на базе городских общеобразовательных учреждений. |
|  | 5 |  «Чудесная мастерская» группа «Содружество» | Яганова М.В. | Программа направлена на формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями: развитие интеллекта, мышления, памяти, чувства прекрасного, моторики рук. Программа включает основные блоки: «Бумажная фантазия», «Волшебный бисер», «Мягкая игрушка», «Вышивка», это позволяет выбрать для ребенка технику с учетом возрастных особенностей и с учетом заболевания обучающегося. В течение учебного года могут быть вносится дополнительные темы, изменятся количество часов по темам исходя из индивидуальных возможностей ребёнка. Программа построена с учетом возраста и особенностей детей, ориентирована на создание условий для дополнительного образования детей с ОВЗ, вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя. |
|  | 6 | «Содружество» | Федотова И.А. | Программа рассчитана на получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования, которое является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении и развитии творческих, физических и интеллектуальных способностей. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.  |
|  | 7 | «ГАЛС»  |  | Программа рассчитана на 3 год обучения. Построена так, чтобы дать подросткам ясное представление о начальной военной подготовке. Занятия включают разделы: теоретическая подготовка (основы знаний), стрелковая, строевая, защита от оружия массового поражения, общая физическая подготовка. |
|  | 8 | «Юный пожарный спасатель»  | Демин А.О. |  «Юный пожарный спасатель» - добровольное объединение школьников, созданное с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки и профессиональной ориентации  |
|  | 9 | «Открытые сердца» | Жданова Ю.Н. | В задачи современных общественных организаций входит популяризация волонтёрства, пропаганда идей добровольничества и создание позитивного имиджа волонёра. Особое внимание следует уделять воспитанию идей волонтерства среди подростков и молодежи нашей страны. |
|  | 10 | «Школа волонтеров» | Хасанова В.В. | Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество, как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. |
|  | 11 | Школа волонтеров «Росток» | Татаринова Е.Н. | «Школа волонтёра «Росток» «Школа волонтёра «РОСТОК» с включением модуля «Организация школьного самоуправления» связана с решением такого блока задач общеобразовательной организации, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков.  |
| Техническая направленность |
|  | 1 | «Робототехника» | Солдатов В.М. | Программа направлена на изучение основ алгоритмизации и программирования, механической сборки и конструирования моделей на базе конструкторов Lego Mindstorms, Lego WeDo 2.0 и Lego Основы механики и графической среды программирования EV3 школьниками города Фокино 10-15 лет посредством изучения основ радиотехники, автоматики и управления, электротехники и основ компьютерной техники. |
| Физкультурно-спортивная направленность |
|  | 1 | «Шахматный» | Солдатов В.М. | Срок реализации программы – 2 года. Актуальность программы состоит в том, что шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. |
| Естественнонаучная направленность |
|  | 1 | «Эрудит» | Яламтдинова В.Ф. | Для современного человека очень важным становится формирование познавательных навыков: проектно-исследовательских компетенций; поиск информации с использованием различных ресурсов; установка причинно-следственных связей; осуществление логических операций; осуществление сравнения, классификации и т.д. Системно-деятельностный подход помогает углублять знания учащихся в предметной области, являясь существенным подспорьем развития их способностей, логического мышления, расширяя кругозор. Программа интеллектуального кружка «Эрудит» содержит нестандартные интеллектуальные задания, предполагает создание продуктов сотворчества участников кружка. |
|  | 2 | «Игровая экология» | Федотова И.А. | Программа «Игровая экология» поможет детям погрузиться в мир живой природы, будет способствовать формированию грамотного поведения в природе, бережного отношения к природным объектам, к своему здоровью. |
| Туристско-краеведческая направленность |
|  | 1 | «Люби и знай свой край»  | Петровичева Р.Ф. | Актуальность программы заключается в вовлечении детей в различные виды краеведческой работы: кружки и общества, экскурсии, туристические походы, встречи со старожилами и интересными людьми, конкурсы. Большое внимание в программе уделяется поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. |