

Управление образования городского округа ЗАТО город Фокино
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»
городского округа ЗАТО Фокино

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ
№ 3 от 30 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО ДДТ
Ю.Ю. Грабовская
«31» мая 2024 г.



«Школа волонтеров»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально -
гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 14 -17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Хасанова Валентина
Валентиновна,
педагог дополнительного
образования

г. Фокино
2024 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество, как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности.

Программа «Школа волонтера» является организационной образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Отличительные особенности.

В учебном процессе используются организационные формы: социальные акции и массовые мероприятия, в период подготовки и организации которых допускаются занятия нескольких групп одновременно.

Адресат программы: данная программа предназначена для социально активной молодежи города Фокино в возрасте 14-17 лет.

Организация образовательного процесса:

- наполняемость групп по 10-15 человек,
- занятия в группе проходят 3 раза в неделю, каждое занятие длится 3 академических часа с 10-минутным перерывом между каждым часом;
- зачисление в группы второго года обучения возможно на добровольной основе в соответствии с возрастной категорией;
- Срок реализации Программы 2 года.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование позитивных установок на добровольческую деятельность у обучающихся городского округа Фокино.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Способствовать формированию у молодежи активной гражданской позиции, ответственного отношения к добровольческой деятельности;
2. Расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, уверенности в себе, умения работать в команде.
4. Способствовать развитию творческих способностей, потребности в

саморазвитии.

Развивающие:

1. Развивать у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации.
2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, уверенности в себе, умения работать в команде.
3. Способствовать развитию творческих способностей, потребности в саморазвитии.
4. Расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
5. Способствовать развитию рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Обучающие:

1. Обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности.
2. Познакомить с историей волонтерской деятельности и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами.
3. Обучать основным способам организации социально-значимой деятельности и технологиям их осуществления, методикам проведения некоторых досуговых форм; специальной подготовке волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

1.3 Содержание программы
Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	2	1	Наблюдение /анкета
2.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	23	9	14	Тренинг, защита проектов
3.	Игровые технологии в работе волонтера	44	12	32	Разработка и организация благотворительных акций, мероприятий для детей / отчеты
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	31	9	22	Разработка и организация благотворительных акций, мероприятий
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	9	2	7	творческое задание
6.	Основы проведения социальных дел	46	10	36	Организация мероприятий, акций Защита проекта
7.	Психологическая подготовка волонтера	21	4	17	Защита проекта

8.	Специальная подготовка волонтеров	9	3	6	Наблюдение
9.	Проектная деятельность	120	40	80	Разработка и реализация социальных проектов
	Итого:	306	94	212	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Введение. Правила техники безопасности, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм. Знакомство с группой.

Раздел 2: Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Практика: Работа в группах. Создание малых форм добровольческой деятельности. Тренинговые мероприятия. Составление плана работы. Создание мини – проектов.

Раздел 3. Игровые технологии в работе волонтера

Теория: Формы организации и проведения игровых досугово-массовых мероприятий, тематических и благотворительных акций для детей, в т.ч. из центра содействия семейному устройству.

Практика: Игровая программа. Разработка и организация игровых досугово-массовых мероприятий, тематических и благотворительных акций для детей, в т.ч. из центра содействия семейному устройству. Проигрывание ситуаций, составления сценариев, подготовка реквизита. Тренинги на командообразование.

Раздел 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теория: Методика организации и проведения мероприятий в рамках месячника по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Проведение тренингов по принципу «ровесник – ровеснику». Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться». Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей. Профилактика сквернословия у детей и подростков.

Практика: Проведение курса «Ровесник – ровеснику». Разработка профилактических мини- программ. Проведение тренинговых мероприятий в школах городского округа ЗАТО Фокино.

Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров

Теория: Информационный буклет. Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.

Практика: Разработка и создание буклетов и листовок – флаеров, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи.

Раздел 6. Основы проведения социальных дел

Теория: Формы организация социальных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Подготовка и проведение социальных мероприятий гражданско-патриотической направленности. Тренинговые занятия. Работа в группах. Подготовка оборудования. Проведение патриотических мероприятий и акций. Оказание помощи в проведении мероприятий патриотической направленности.

Раздел 7. Психологическая подготовка волонтеров

Теория: Особенности работы с младшими школьниками Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинги личностного роста. Тренинги коммуникативных навыков. Тренинги толерантности. Проведение мероприятий. Оказание помощи в проведении тематических мероприятий.

Раздел 8. Специальная подготовка волонтеров

Теория: Организация работы с ветеранами и пожилыми людьми. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь малообеспеченным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Подготовка и проведение акций помощи ветеранам и пожилым людям. Акции помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Раздел 9. Проектная деятельность

Теория: Методические рекомендации по разработке социальных проектов. Разработка проектов.

Практика: Реализация социальных проектов на территории городского округа ЗАТО Фокино.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мы команда.	6	2	4	Тестирование Тренинги
2.	Корпоративная культура волонтерского объединения	10	4	6	наблюдение
3.	Технология модерации групповой работы для организации взаимодействия добровольцев	20	8	12	Тестирование рефлексия, решение «кейсов»
4.	Управление проектами.	38	8	30	тестирование
5.	Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия	31	9	22	творческое задание

6.	Лидерство в волонтерском объединении.	9	3	6	конкурс
7.	Организация сотрудничества с другими волонтерскими организациями	51	20	31	Проведение акций Моделирование ситуаций
8.	Информационные технологии в работе волонтеров	21	3	18	проведение PR-кампании в соцсетях
9.	Проектная деятельность	120	40	80	Защита проектов
	Итого:	306	94	212	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1: Мы команда

Теория: Цели и задачи занятий добровольческой группы. Мотивация группы. Формулирование основных принципов добровольчества. Направления добровольческой деятельности в настоящее время. Диагностика интересов обучающихся.

Раздел 2: Корпоративная культура волонтерского объединения

Теория: Корпоративная культура.

Практика: Проанализировать сайты и социальные сети организаций Волонтеры. Сделать краткое описание существующей корпоративной культуры. Составить список "Почему необходимо целенаправленно развивать корпоративную культуру?" из 5-7 пунктов.

Раздел 3. Технология модерации групповой работы для организации взаимодействия добровольцев

Теория: Минусы и плюсы: групповой деятельности. Характеристики модерации.

Практика: Сильные и слабые стороны модерации групповой работы. Отличие роли модератора и педагога. Применяемые технологии модерации групповой работы для организации взаимодействия добровольцев.

Раздел 4. Управление проектами

Теория: Понятие проекта и их виды. Построение и анализ проекта.

Практика: Разработка и реализация проектов социальной направленности.

Раздел 5. Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия

Теория: Взаимодействие с некоммерческими молодежными организациями, другими молодежными объединениями в решении проблем социума.

Практика: Вовлечение молодых людей в общественную жизнь через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых квестов, встреч с интересными людьми, мастер - классы.

Раздел 6. Лидерство в волонтерском объединении

Теория: Лидер. Типы лидеров. Лидерские способности. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Рефлексия своего состояния

Практика: Подготовка к участию в конкурсе «Волонтер года». Подготовка портфолио.

Раздел 7. Организация сотрудничества с другими волонтерскими организациями

Теория: Организация работы с ветеранами и пожилыми людьми. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь малообеспеченным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Подготовка и проведение акций помощи ветеранам и пожилым людям. Акции помощи детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Раздел 8. Информационные технологии в работе волонтеров

Теория: Цели и задачи рекрутинга в волонтерской организации. Кампания по привлечению и регистрации новых волонтеров. Технология проведения социальных опросов, анкетирования, выявление активных участников волонтерского движения. Как правильно писать о волонтерстве. Публикации в СМИ, на сайте, ведение персональных страниц волонтерской организации в социальных сетях.

Практика: Подготовка и проведение Дней открытых дверей «Появляйся! Присоединяйся! Не стесняйся!» Проведение опросов среди участников волонтерского движения с целью коррекции планирования и организации дальнейшей работы. Разработка листовок, буклетов о деятельности (возможностях) волонтеров.

Раздел 9. Проектная деятельность.

Теория: Методические рекомендации по разработке социальных проектов. Разработка проектов.

Практика: Реализация социальных проектов на территории городского округа ЗАТО Фокино.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- у подростков и молодежи будет сформирована активная гражданская позиция, ответственное отношение к добровольческой деятельности;
- у ребят будет сформирован ответственный подход к участию в волонтерской деятельности;
- у обучающихся будет сформировано чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- у волонтеров сформируется потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные результаты:

- обладание критичностью по отношению к себе и окружающим; развитие потребности в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании;
- развитие умений работать в команде, вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения;
- обучающиеся приобретут опыт, как развить свои творческие способности, появится потребность в саморазвитии;
- подростки и молодежь приобретут опыт общения, взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- обучающие будут знать, как проводить самоанализ и давать самооценку своей деятельности.

Предметные результаты:

- молодежь и подростки будут владеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;
- обучающиеся будут знать историю волонтерской деятельности и существующую практику реализации социально-значимых проектов;
- волонтеры будут владеть основными способами организации социально-значимой деятельности и технологиями их осуществления ; методиками проведения некоторых досуговых форм;
- волонтеры будут знать, как работать с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

а) компьютер, стенд, флипчарт, канцелярия (бумага, маркеры, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки).

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- интернет;
- сценарии и методические разработки мероприятий;
- личная книжка волонтера;
- наглядные пособия.
- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, толерантности, развитию коммуникативных качеств.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- внешняя оценка (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры, форумы);
- внутренняя оценка (личностные: личная книжка волонтера, портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Формы фиксации результатов:

- личная книжка волонтера;
- карта учета стажа, обучений и достижений волонтера;
- анкетирование.
- видеозаписи и фотографии работы волонтеров, участия в конкурсах, форумах, семинарах и т.п.

2.3 Методические материалы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- планов проведения обучающих семинаров;
- методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- сценарии различных игр и игровых программ;
- сценарий и планы проведения акций.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя	34	34
Количество учебных дней	102	102
Возраст детей, лет	14-17	14-17
Продолжительность занятия, час	3	3
Режим занятия	3 раза/нед	3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	306	306

**2.5 Календарный план воспитательной работы
(мероприятия, объём, временные границы)**

№ п/п	Месяц	Число	Наименование мероприятия	Место проведения
1.	Сентябрь	16-30	Реализация проекта «Сохрани планету – откажись от пакета»	Кабинет, школы г.Фокино

2.	Октябрь	02	Акции «Мой город – начало великой страны» и «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок. Сохрани чистоту родной земли»	Городская площадь
3.	Октябрь	29	Слет волонтеров «Добро начинается с меня»	ООО «Отель – Т»
4.	Ноябрь	01-30	Мероприятия в рамках месячника по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних «Девять десятых нашего счастья зависит от нашего здоровья»	Кабинет, школы городского округа ЗАТО Фокино, МБУ ЦКИ «Спутник»
5.	Декабрь	05	Торжественное мероприятие «Доброта – начало всех начал, отличительный признак человека...»	Гимназия №259
6.	Декабрь	12	Акция «Я – гражданин России»	Администрация городского округа ЗАТО Фокино, городская площадь
7.	Январь	06-14	Акция «Подари праздник детям» в рамках проекта «Сей добро, добро прорастает»	
8.	Февраль	15	Тематический вечер «Кому-то выдала судьба за что-то все земные блага, а нам досталась лишь война и до безумия отвага...»	Кабинет
9.	Март	14	Тренинги для волонтеров «Мы одна команда»	Кабинет
10.	Март	27	Акция «Час Земли»	МБОУ СОШ №256
11.	Апрель	04 - 14	Семинар по профилактике экстремизма среди подростков и молодежи	Кабинет
12.	Май	1-10	Декада «Мы памяти этой верны» (по отдельному плану)	Кабинет, школы городского округа ЗАТО Фокино, городская площадь, МБУ ЦКИ «Спутник» и онлайн

Список литературы

1. Методическое пособие для специалистов и волонтеров «Думай, решай, действуй»/авт. Орлова М., 2012 г.

2. Методическое пособие для специалистов и волонтеров по проведению информационно – профилактических игр/авт. гр. Хмыров А., Панфилов Г., Малышева Л., 2012 г.

3. Федеральный закон от 05.02.2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства).

4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ.

1. Волонтерское движение [http:// volunteers.html](http://volunteers.html) и [http:// term/7237/](http://term/7237/)

2. Институт волонтерства [http:// /institut_volonterstva/](http://institut_volonterstva/)

3. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

4. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>