

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
/Ю.Ю. Грабовская/  
«30» / 08 2024г.

## Календарный учебный график МБОУ ДО ДДТ на 2024-2025уч.год

### Пояснительная записка

1. Календарный учебный график МБОУ ДО ДДТ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.
2. Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 08.08.2024г.;
  - Приказ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 №470);
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями в редакции от 28.04.2023 N 178-ФЗ);
  - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года);
  - Уставом, утвержденным постановлением администрации городского округа от 29.06.2016г. №1324-па.
  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18.11.2016 г. серия 25 ЛО1 №0001716 (бессрочно), Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.11.2016г., выданное Департаментом образования и науки Приморского края от 18.11.2016г. №1308-а
  - Двухсторонними договорами с ОУ;
3. Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.
4. Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.
6. Расписание занятий составляется на 01 октября 2024 г. и утверждается директором. На сентябрь месяц составляется временное расписание занятий. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации учреждения запрещается.



## Продолжительность учебного года в МБОУ ДО ДДТ

Период работы – круглогодично.

Продолжительность учебного года: 09.09.2024 г. - 30.05.2025 г. - 36 недель.

Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа.

Летний период: с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	09.09.2024 г.	31.12.2024 г.	16	112
II полугодие	09.01.2025г.	30.05.2025 г.	20	140
<b>Итого:</b>	<b>09.09.2024 г. – 30.05.2025г.</b>		<b>36</b>	<b>252</b>

### Режим работы МБОУ ДО ДДТ

№	Этапы образовательного процесса	Дата	Примечание
1.	Набор детей	25 августа – 09 сентября 2024 г.	Комплектование групп. Обучающиеся принимаются в объединения на основании их заявления с 14 лет, либо заявления родителей (законных представителей обучающихся до 14 лет), согласия на обработку персональных данных. При приеме в танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
2.	Начало учебного года	09 сентября 2024 г.	В соответствии с Уставом.
3.	Промежуточная аттестация учащихся	Аттестация в Учреждении проводится 2 раза в год: промежуточная – в декабре 2024г., и итоговая - в мае 2025г.	Форма, периодичность, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и их перевод по итогам учебного года в учреждении устанавливается годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией воспитанников. Форма аттестации определяется педагогом самостоятельно в соответствии с критериями дополнительной образовательной программы.
4.	Летний период	01 июня – 31 августа 2025 г.	По приказу директора учреждение переходит на летний режим работы, включающий в себя:



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение занятий по специальному расписанию;</li> <li>• проведение летней оздоровительной кампании;</li> <li>• подготовка помещений учреждения к новому учебному году;</li> </ul>
--	--	--	--

В период каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- продолжаться в форме поездок, соревнований, экскурсий, выставок, походов и т. д.

В период летних каникул учебно-воспитательный процесс продолжается в форме учебных сборов; участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках; экскурсий, походов.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (выходные дни):

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2025г.– Новогодние каникулы;
- 7 января 2025– Рождество Христово
- 23 февраля 2025г.– День защитника Отечества;
- 8 марта 2025г. – Международный женский день;
- 1 мая 2025г. - Праздник весны и труда;
- 9 мая 2025г. – День Победы;
- 12 июня 2025г.– День России;
- 4 ноября 2025г.- День народного единства.

### **Сменность учебных занятий**

Продолжительность занятий в объединениях, кратность занятий устанавливается локальным нормативным актом Учреждения с учетом требований санитарных норм и правил.

Учебные занятия могут проводиться в две смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене 09.00ч., во второй смене 14.00ч. Окончание занятий не позднее 20.00.

Продолжительность занятий в объединении составляет 45 мин. для обучающихся школьного возраста и 30-35 мин. для обучающихся дошкольного возраста.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований с учетом его профиля, образовательной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно СанПиНа и утверждается директором Учреждения.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы не менее 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

Педагоги дополнительного образования работают согласно расписания учебных занятий, утвержденного директором.

### **Организация образовательного процесса**

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, лаборатории, студии,



творческие коллективы, далее - объединения), регламентируется рабочими программами (индивидуальными образовательными маршрутами), Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных занятий.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

Прием в учреждение на обучение дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году будут работать группы по программам следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной.

Общее количество обучающихся - 1164 обучающихся.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья планируются дополнительные общеобразовательные программы в следующих объединениях: «Мастерская игрушечка», п.д.о. Яганова Л.В.; «Чудо-Чад», п.д.о. Федотова И.А.

МБОУ ДО ДДТ может создавать творческие объединения обучающихся в других образовательных учреждениях и организациях.

Отношения между ними определяются договором.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану МБОУ ДО ДДТ городского округа ЗАТО Фокино  
на 2024-2025 учебный год

При формировании учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа ЗАТО Фокино на 2024–2025 учебный год основополагающими являлись документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08.08.2024г.
- Приказ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 №470)
- Устав МБОУ ДО ДДТ – редакция от 29 июня 2016 года
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 05.06.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года)

Обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям приказа Министерства образования Приморского края от 31.03.2022г. №23а-330 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».



Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: обеспечение динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Задачи:

- доступность качественного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в получении дополнительного образования, с учетом социального заказа на образовательные услуги,
- обновить дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы,
- создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МБОУ ДО ДДТ,
- способствовать формированию патриотических и духовно нравственных качеств, творческих способностей, самоопределения, формирования общей культуры обучающихся,
- совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта,
- осуществлять проектную деятельность,
- новые информационные технологии в работе педагогического персонала по направлениям, реализуемым в МБОУ ДО ДДТ,

- выстраивать и моделировать новые формы в работе с родителями, информировать их о стратегии развития образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ, творческих возможностях их ребенка,
- расширять взаимодействие в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения дополнительного образования:

1. Федеральные законы РФ.
2. Региональные законы.
3. Распоряжения правительства РФ.
4. Приказы Минобрнауки России.
5. Приказы Министерства труда и социальной защиты.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ.
7. Учебный план учреждения.
8. Тарификационный список.
9. Штатное расписание учреждения.
10. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
11. Расписание занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в академических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым



учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает детей, информирует и организует выездные мероприятия, согласно утвержденному учебно-тематическому плану. Проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ и отражает:

- Направленность образовательной программы.
- ФИО педагога.
- Учебную нагрузку педагога ( количество часов в неделю).
- Количество педагогических часов.
- Количество обучающихся по годам обучения.
- Наполняемость учебных групп (общее количество обучающихся).

Учебный план учреждения ориентирован на 36 учебных недель в год с 9 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года. Во время каникул учебный процесс в дополнительном образовании не прекращается. Занятия проводятся согласно расписания, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В



период школьных каникул занятий могут производиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы педагога, уровни образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Направленности учебных программ по дополнительному образованию в 2024-2025 учебном году следующие:

- Художественная.
- Техническая.
- Туристско - краеведческая.
- Физкультурно-спортивная.
- Социально-гуманитарная.
- Естественно-научная.

В блоке дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по программам как в одновозрастных, так и разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений разнообразны: практические занятия, лекция, беседа, игра, диспут, тренировка, концерт, тренировка, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творчество и др.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

#### ***Художественная направленность***

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и этнической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах: участие и подготовка праздников, выставок, презентаций и др.

#### ***Техническая направленность.***

Программы рассчитаны на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, физики, математики, электроники, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

#### ***Туристско-краеведческая направленность.***

Программы рассчитаны на детей разного возраста и направлены на реализацию в данной направленности регионального компонента в условиях дополнительного образования. Они направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, национального самосознания, любви к малой Родине. Через изучение истории и этнографии родного края приобщают детей к азам научно-исследовательской работы.

#### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Программы, реализуемые в данной направленности, имеют своей целью укрепление физического здоровья детей, формирование у обучающихся здорового образа жизни, способствуют гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности, совершенствованию спортивного мастерства.



### ***Социально-гуманитарная направленность***

Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

### ***Естественно-научная направленность***

Создание условий для формирования у обучающихся поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».

Учебным планом предусмотрены также индивидуальные занятия в целях более глубокого изучения отдельных разделов и тем.

Формы аттестации и контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для преподавателей и родителей, учебно-исследовательские проекты, показательные выступления танцевальных групп, семинары. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, в городских и учрежденческих мероприятиях и т.д.

Администрация образовательного учреждения контролирует работу учебных объединений. Формы контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, изучение и утверждение программ, тематики и планирования занятий.